

80 WAYS TO USE CHATGPT IN THE CLASSROOM

Using AI to Enhance Teaching and Learning

Stan Skrabut, Ed.D.

80 formas de utilizar ChatGPT en el Aula

Uso de la IA para mejorar la enseñanza y el aprendizaje

Stan Skrabut, Ed.D.

Contenido

Machine Translated by Google

Tapa blanda ISBN: 979-8-9855537-5-8

Libro electrónico ISBN: 979-8-9855537-4-1

Capítulo uno

Introducción

ChatGPT saltó a escena en noviembre de 2022. Ya está revolucionando negocios e industrias como la educación superior, al igual que la imprenta e Internet. En esencia, chatGPT utiliza inteligencia artificial para componer

respuestas a consultas que abarcan numerosos temas.

Naturalmente, en educación, los bandos están divididos entre aquellos que quieren prohibir chatGPT porque lo ven como una forma para que los estudiantes hagan trampa. Por el contrario, otros lo ven como una herramienta para ampliar el aprendizaje. Como tecnólogo instruccional, veo un gran potencial en chatGPT. Ya comencé a usarlo para apoyar a los profesores con los que trabajo.

Este libro proporciona ejemplos del uso de chatGPT para mejorar la experiencia en el aula en la enseñanza y el aprendizaje. He compartido diferentes formas en las que puedes usar chatGPT en tu salón de clases. Para cada idea, he proporcionado un ejemplo.

El ejemplo tiene dos partes:

- El mensaje proporcionado a chatGPT. Estos están en negrita.
- La respuesta de chatGPT. Estos están en cursiva.

También es importante tener en cuenta que no siempre estoy de acuerdo con los resultados que proporcionó chatGPT. Sin embargo, quiero mostrarles lo que es posible. Estoy entusiasmado con lo que he descubierto a medida que trabajo en cada ejemplo. Las posibilidades son infinitas. Espero que estés tan entusiasmado como yo.

¿Qué es chatGPT?

Cuando se le preguntó, chatGPT explicó que es un modelo de lenguaje previamente entrenado. creado por OpenAI. Es una variante del GPT (Generative Pre-training Transformer) modelo y está entrenado en un gran conjunto de datos de texto conversacional. Se puede ajustar para una variedad de tareas de procesamiento del lenguaje natural, como como traducción de idiomas, respuesta a preguntas y finalización de textos. También puede Ser utilizado para generar texto similar a un humano para tareas como el desarrollo de chatbot. y generación del lenguaje.

ChatGPT es otra incorporación a una línea de herramientas de escritura de inteligencia artificial como Jasper, Sudowrite, Quillbot, etc. Se basa en Grammarly, el Aplicación Hemingway, Google Docs, Microsoft Word y otros. Históricamente, La educación ha hecho retroceder la entrada de nuevas tecnologías en este campo, como escritura, imprenta, reglas deslizantes, calculadoras, computadoras, procesadores de texto, correctores ortográficos, correctores gramaticales, internet, Wikipedia, educación abierta recursos, etc

Los desarrolladores entrenaron ChatGPT en un conjunto de datos de texto conversacional, incluido un Amplia colección de diálogos de diversas fuentes, como libros, películas, y sitios web. OpenAI no ha revelado públicamente el conjunto de datos específico utilizado para entrenar el modelo. El conjunto de datos de entrenamiento es enorme, con más de mil millones de palabras, utilizadas para entrenar el modelo para aprender los matices del lenguaje conversacional y generar respuestas similares a las humanas.

OpenAI no ha revelado públicamente los datos específicos utilizados para entrenar ChatGPT. Sin embargo, prepararon el modelo con un conjunto de datos diverso que incluye una amplia gama de información fáctica, como acontecimientos históricos, ciencia, tecnología, y conocimientos generales. Los datos de entrenamiento provienen de diversas fuentes, como libros, artículos y sitios web que proporcionan información precisa y confiable.

Además, el modelo podría haberse ajustado en conjuntos de datos fácticos específicos para mejorar su desempeño en ciertas tareas, aunque esta información no está disponible públicamente.

Cómo utilizar chatGPT

ChatGPT es una herramienta basada en web. Puede encontrarlo en https://chat.openai.com/. Debes crear una cuenta para comenzar a usar chatGPT. Una vez que hayas creado una cuenta, escribe una consulta o acción en el campo de chat proporcionado.

ChatGPT suele responder en 30 segundos.

ChatGPT no puede revisar páginas externas; sin embargo, puedes copiar y pegar el contenido en chatGPT. Al hacerlo, incluya el contenido entre comillas.

ChatGPT tiene un límite de tamaño de consulta y le avisará si lo supera. Aquí están ejemplos de posibles indicaciones:

Resume este artículo “<artículo>”

Resuma este artículo “<artículo>”

Desarrollar preguntas de opción múltiple a partir de este artículo “<artículo>”

Claves para utilizar ChatGPT

Aquí hay algunas cosas que aprendí durante el poco tiempo que llevo usando chatGPT.

Sea específico al realizar una solicitud. Sea lo más específico posible al elaborar su mensaje para chatGPT. objetivos para un curso [1] Supongamos que desea obtener una lista de aprendizaje que planea impartir. Podrías empezar preguntando chatGPT:

Redactar objetivos de aprendizaje para un curso de gestión del cambio.

ChatGPT devolvió lo siguiente:

1. Comprender los principios y procesos de gestión del cambio y su aplicación en diversos contextos organizacionales.

2. Desarrollar la capacidad de evaluar el impacto del cambio en individuos, equipos y organizaciones, y desarrollar estrategias para minimizar la resistencia y maximizar la adopción.

3. Adquirir las habilidades para planificar, ejecutar y evaluar iniciativas de gestión de cambios, incluida la comunicación, la gestión de partes interesadas y gestión de proyectos.

Quizás los necesite en el formato “Los estudiantes…”. Podría elaborar un mensaje que incluya esa frase. Como escribir objetivos de aprendizaje para un curso de gestión del cambio en el formato de “Los estudiantes…”

Esto da como resultado lo siguiente de chatGPT.

1. Los estudiantes comprenderán los principios y procesos de la gestión del cambio y su aplicación en diversos contextos organizacionales.

2. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de evaluar el impacto del cambio en individuos, equipos y organizaciones, y desarrollarán estrategias para minimizar la resistencia y maximizar la adopción.

3. Los estudiantes aprenderán las habilidades para planificar, ejecutar y evaluar iniciativas de gestión de cambios, incluida la comunicación, la gestión de partes interesadas y la gestión de proyectos.

Puedes escribir un mensaje más exacto agregando la frase "para que". A continuación se muestra un ejemplo con los resultados.

Escriba objetivos de aprendizaje para un curso de gestión del cambio en el formato de “Los estudiantes…” y “para que”

1. Los estudiantes comprenderán los principios y procesos de la gestión del cambio y su aplicación en diversos contextos organizacionales.

para que puedan planificar e implementar efectivamente cambios en sus organización.

2. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de evaluar el impacto del cambio en individuos, equipos y organizaciones, y desarrollarán estrategias para minimizar la resistencia y maximizar la adopción para que puedan gestionar eficazmente el lado humano del cambio.

3. Los estudiantes aprenderán las habilidades para planificar, ejecutar y evaluar iniciativas de gestión de cambios, incluida la comunicación, la gestión de partes interesadas y la gestión de proyectos, para que puedan liderar y gestionar proyectos de cambio de forma eficaz.

Como puede ver, cada adición hace que el mensaje sea más específico.

Utilice un enfoque iterativo. Utilice un enfoque por fases para crear su Por ejemplo, podría pedirle a chatGPT indicaciones.[2] que ofrezca objetivos de aprendizaje para

Tu clase. A continuación, ejecute cada objetivo de aprendizaje a través de chatGPT y solicite objetivos de aprendizaje. Finalmente, pregunte por el contenido del curso, el plan de lección y las preguntas del cuestionario de cada objetivo de aprendizaje.

Pídele a chatGPT que mejore su trabajo. No tienes que conformarte con lo que 3 Pide a chatGPT que mejore el producto que propone que chatGPT te proporciona.

A usted.

Actúa como algo. Puedes hacer que chatGPT transforme sus respuestas para reflejar las de los profesionales en el campo usando Awesome ChatGPT de GitHub. Cada mensaje proporciona instrucciones detalladas que Indicaciones.[4] puede proporcionar a

chatGPT antes de iniciar su sesión. Estas son algunas de las posibilidades:

- Actuar como una terminal de Linux
- Actuar como <posición> Entrevistador

- Actuar como guía de viaje
- Actuar como verificador de plagio
- Actúa como 'Personaje' de 'Película/Libro/Cualquier cosa'
- Actuar como comentarista de fútbol.

Hay muchos más. A continuación se muestra un ejemplo de GitHub para el mensaje "Actuar como debatiente" que contribuyó @devisasari.

> Quiero que actúes como polemista. Le proporcionaré algunos temas relacionados con los acontecimientos actuales y su tarea es investigar ambos lados de los debates, presentar argumentos válidos para cada lado, refutar puntos de vista opuestos y sacar conclusiones persuasivas basadas en evidencia. Su objetivo es ayudar a las personas a salir de la discusión con mayor conocimiento y comprensión del tema. Mi primera solicitud es: "Quiero un artículo de opinión sobre Deno".

Validar siempre. Siempre debes revisar tu trabajo y no tomarlo al pie de la letra. Si bien chatGPT es bastante bueno, no es perfecto. Los usuarios de ChatGPT deben aplicar habilidades de pensamiento crítico para garantizar que los resultados sean correctos. Sigues siendo el experto que supervisa la asistencia que brinda chatGPT.

Capitulo dos

Usando chatGPT para prepararse para las clases

Bienvenido a este capítulo sobre el uso de ChatGPT para ayudar a crear un nuevo curso. Con la ayuda de ChatGPT, puedes ahorrar un tiempo valioso y agilizar el proceso de preparación del curso. Desde crear una descripción del curso hasta desarrollar actividades en el aula, ChatGPT puede ayudarte en cada paso. En este capítulo, exploraremos cómo ChatGPT puede ayudarlo a redactar metas y objetivos de aprendizaje, crear un plan de lección, identificar actividades de desarrollo comunitario y generar ideas de proyectos. Además, analizaremos cómo ChatGPT puede ayudar a redactar notas de clase, crear rúbricas, desarrollar preguntas de debate y probar indicaciones de tareas. Entonces, profundicemos y veamos cómo ChatGPT puede ayudarlo a que la preparación de su curso sea muy sencilla.

1. Cree una descripción del curso

No hay nada peor que mirar una hoja de papel en blanco. Tienes un idea para un nuevo curso y ahora necesitas compartir esa idea con otros.

La descripción del curso permite que otros sepan de qué se trata tu clase. ChatGPT lo hará Elabore una descripción del curso para usted si le informa un poco sobre su curso.

Aquí hay un ejemplo:

Escriba una descripción de un curso universitario para un curso de introducción a la inteligencia artificial.

ChatGPT: este curso proporciona una introducción al campo de la Inteligencia Artificial (IA). Los temas cubiertos incluyen la historia y el estado actual de la IA, la resolución y búsqueda de problemas, la representación y el razonamiento del conocimiento, el aprendizaje automático y el procesamiento del lenguaje natural. Los estudiantes aprenderán sobre los conceptos y técnicas fundamentales utilizados en la IA, así como las posibles aplicaciones y consideraciones éticas del campo. El curso incluirá conferencias y tareas prácticas de programación, lo que brindará a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencia práctica con técnicas y herramientas de inteligencia artificial. Requisitos previos: se recomienda experiencia en programación en un lenguaje de alto nivel como Python o Java.

2. Cree metas y objetivos de aprendizaje

ChatGPT puede ayudarle a impulsar el desarrollo de su curso. Diseñando un nuevo Un curso desde cero puede ser un desafío. Hay muchas cosas que debes hacer juntos. Debe desarrollar metas, objetivos, evaluaciones, actividades, y contenido.

Puede guiar chatGPT para crear resultados valiosos al desarrollar objetivos y objetivos incluyendo referencias a la taxonomía de Bloom en su mensaje.

A continuación se muestran algunos ejemplos que puede adaptar a sus necesidades. Cuanto más detalle proporcione, más específicos serán los resultados.

Escriba objetivos de aprendizaje para un curso <materia del curso> al nivel de memorización de la Taxonomía de Bloom usando verbos como citar, definir, Describir, Dibujar, Enumerar, Identificar, Indexar, Indicar, Etiquetar, Enumerar, Emparejar, Reunirse, Nombre, Delinear, Señalar, Citar, Leer, Recordar, Recitar,

Reconocer, Grabar, Repetir, Reproducir, Revisar, Seleccionar, Estado, Estudiar, Tabular, trazar, escribir

Escriba objetivos de aprendizaje para un curso de <materia del curso> al nivel de comprensión de la Taxonomía de Bloom usando verbos como Agregar, Aproximar, Articular, Asociar, Caracterizar, Aclarar, Clasificar, Comparar, Calcular, Contrastar, Convertir, Defender, Describir, Detallar, Diferenciar, Discutir, Distinguir, Elaborar, Estimar, Ejemplo, Explicar, expresar, ampliar, extrapolar, factorizar, generalizar, dar, inferir, Interactuar, interpolar, interpretar, observar, parafrasear, representar gráficamente, predecir, revisar, reescribir, restar, resumir, traducir, Visualizar

Escriba objetivos de aprendizaje para un curso <materia del curso> en el nivel de aplicación de la Taxonomía de Bloom usando verbos como Adquirir, Adaptar, Asignar, Alfabetizar, Aplicar, Determinar, Asignar, Lograr, Evitar, Copia de Seguridad, Calcular, capturar, cambiar, clasificar, completar, calcular, construir, Personalizar, demostrar, depreciar, derivar, determinar, disminuir, Descubrir, Dibujar, Emplear, Examinar, Ejercicio, Explorar, Exponer, Expresar, Factorizar, Figurar, Graficar, Manejar, Ilustrar, Investigar, Manipular, Modificar, operar, personalizar, trazar, practicar, predecir, preparar, fijar precios, Procesar, Producir, Proyectar, Proporcionar, Relacionar, Redondear, Secuenciar, Mostrar, Simular, dibujar, resolver, suscribir, tabular, transcribir, traducir, utilizar

Escriba objetivos de aprendizaje para un curso <materia del curso> en el nivel de análisis de la taxonomía de Bloom usando verbos como analizar, auditar, diseñar, Protoboard, descomponer, caracterizar, clasificar, comparar, confirmar, Contrastar, Correlacionar, Detectar, Diagnosticar, Diagramar, Diferenciar, Discriminar, Diseccionar, Distinguir, Documentar, Asegurar, Examinar, Explicar, Explorar, Averiguar, Archivar, Agrupar, Identificar, Ilustrar, Inferir, Interrumpir,

Inventario, Investigar, Diseñar, Administrar, Maximizar, Minimizar, Optimizar, Ordenar, Delinear, Señalar, Priorizar, Revisar, Consultar, Relacionar, Seleccionar, Separar, Subdividir, Entrenar, Transformar

Escribir objetivos de aprendizaje para un curso <tema del curso> en el evaluar el nivel de la Taxonomía de Bloom usando verbos como Tasar, Evaluar, Comparar, Concluir, Contrastar, Asesorar, Criticar, Criticar, Defender, Determinar , Discriminar, Estimar , Evaluar, Explicar , Calificar , Contratar, Interpretar, Juzgar, Justificar, Medir, Predecir, Prescribir, clasificar, calificar, recomendar, publicar, seleccionar, resumir, respaldar, probar, validar, verificar Escribir objetivos de

aprendizaje para un curso <tema del curso> en el nivel de creación de la taxonomía de Bloom usando verbos como abstraer, animar , organizar, ensamblar, presupuestar , Categorizar, codificar, combinar, compilar, componer, construir, afrontar, corresponder , crear, cultivar, depurar, representar, diseñar, desarrollar, idear, dictar , mejorar, explicar , facilitar , formatear, formular , generalizar, generar, manejar, importar Únete a, Interfaz de , Únete a, Revisión , Plan a, Únete a, Mejorar, Incorporar, Integrar, Conferencia, Modelo, Modificar, Red, Organizar , Esquema , Retratar, Preparar, Prescribir, Producir, Programa, Reorganizar, Reconstruir, Relacionar, Reorganizar, Revisar, Reescribir, Especificar , Resumir Generé ejemplos para cada nivel de la Taxonomía de Bloom para un

curso de gestión deportiva. ChatGPT proporcionó diez resultados por mensaje y los reduje a cinco cada uno para este ejemplo.

Si no está satisfecho con lo que devuelve chatGPT, puede pedirle al programa que vuelva a ejecutar el mensaje. Aquí hay ejemplos para cada nivel de la Taxonomía de Bloom: Escriba objetivos de aprendizaje para un curso de gestión deportiva en el nivel de memorización de la Taxonomía de Bloom usando verbos como citar, definir, describir, dibujar, enumerar, identificar, indexar, indicar, etiquetar, enumerar,

Emparejar, Reunirse, Nombre, Delinear, Señalar, Citar, Leer, Recordar, Recitar, Reconocer, Grabar, Repetir, Reproducir, Revisar, Seleccionar, Estado, Estudiar, Tabular, trazar, escribir

ChatGPT:

1. Definir los conceptos y principios clave de la gestión deportiva, incluidas las funciones y responsabilidades de un director deportivo.
2. Identificar los distintos tipos de organizaciones deportivas y sus características específicas. desafíos de gestión.
3. Describir las diversas prácticas financieras y presupuestarias utilizadas en los deportes. gestión.
4. Citar ejemplos de gestión deportiva exitosa y fallida. estrategias.
5. Recordar las consideraciones legales y éticas involucradas en el deporte. gestión.

Escriba objetivos de aprendizaje para un curso de gestión deportiva al nivel de comprensión de la taxonomía de Bloom utilizando verbos como agregar, Aproximar, Articular, Asociar, Caracterizar, Aclarar, Clasificar, Comparar, Calcular, Contrastar, Convertir, Defender, Describir, Detallar, Diferenciar, Discutir, Distinguir, Elaborar, Estimar, Ejemplo, Explicar, expresar, ampliar, extrapolar, factorizar, generalizar, dar, inferir, Interactuar, interpolar, interpretar, observar, parafrasear, representar gráficamente, predecir, revisar, reescribir, restar, resumir, traducir, Visualizar

ChatGPT:

1. Articular los conceptos y principios clave de la gestión deportiva,

incluyendo las funciones y responsabilidades de un director deportivo.

2. Comparar y contrastar los diferentes tipos de organizaciones deportivas y sus desafíos específicos de gestión.

3. Desarrollar las diversas prácticas financieras y presupuestarias utilizadas en director deportivo.

4. Dar ejemplos de estrategias de gestión deportiva exitosas y no exitosas y explicar por qué fueron efectivas o no.

5. Discutir las consideraciones legales y éticas involucradas en el deporte. gestión.

Escriba objetivos de aprendizaje para un curso de gestión deportiva en el nivel de aplicación de la taxonomía de Bloom utilizando verbos como adquirir, adaptar,
Asignar, Alfabetizar, Aplicar, Determinar, Asignar, Lograr, Evitar, Copia de seguridad,
Calcular, capturar, cambiar, clasificar, completar, calcular, construir,
Personalizar, demostrar, depreciar, derivar, determinar, disminuir,
Descubrir, Dibujar, Emplear, Examinar, Ejercicio, Explorar, Exponer, Expresar,
Factorizar, Figurar, Graficar, Manejar, Ilustrar, Investigar, Manipular,
Modificar, operar, personalizar, trazar, practicar, predecir, preparar, fijar precios,
Procesar, Producir, Proyectar, Proporcionar, Relacionar, Redondear, Secuenciar, Mostrar,
Simular, dibujar, resolver, suscribir, tabular, transcribir, traducir, utilizar
ChatGPT:

1. Aplicar conceptos y principios clave de la gestión deportiva al mundo real. escenarios y estudios de casos.

2. Adaptar las estrategias de gestión a los distintos tipos de organizaciones deportivas y sus desafíos específicos.

3. Calcular las prácticas financieras y presupuestarias utilizadas en los deportes.

gestión.

4. Demostrar capacidad para tomar decisiones de gestión deportiva exitosas y no exitosas y explicar el razonamiento detrás de ellas.

5. Determinar las consideraciones legales y éticas involucradas en el deporte. gestión.

Escriba objetivos de aprendizaje para un curso de gestión deportiva en el nivel de análisis de la taxonomía de Bloom utilizando verbos como analizar, auditar, Plano, Protoboard, Descomponer, Caracterizar, Clasificar, Comparar, Confirmar, Contrastar, Correlacionar, Detectar, Diagnosticar, Diagramar, Diferenciar, Discriminar, Diseccionar, Distinguir, Documentar, Asegurar, Examinar, Explicar, Explorar, Averiguar, Archivar, Agrupar, Identificar, Ilustrar, Inferir, Interrumpir, Inventario, Investigar, Diseñar, Administrar, Maximizar, Minimizar, Optimizar, Ordenar, Delinear, Señalar, Priorizar, Revisar, Consultar, Relacionar, Seleccionar, Separar, Subdividir, Entrenar, Transformar

ChatGPT:

1. Analizar conceptos y principios clave de la gestión deportiva y sus relevancia para escenarios del mundo real.

2. Auditar las estrategias de gestión de distintos tipos de organizaciones deportivas y evaluar su eficacia.

3. Comparar y contrastar las prácticas financieras y presupuestarias utilizadas en los deportes. gestión.

4. Caracterizar estrategias de gestión deportiva exitosas y no exitosas y explicar por qué fueron efectivas o no.

5. Correlacionar las consideraciones legales y éticas involucradas en el deporte. gestión.

Escribir objetivos de aprendizaje para un curso de gestión deportiva en el nivel de evaluación de la Taxonomía de Bloom utilizando verbos como Tasar, Evaluar, Comparar, concluir, contrastar, aconsejar, criticar, criticar, defender, Determinar, Discriminar, Estimar, Evaluar, Explicar, Calificar, Contratar, Interpretar, juzgar, justificar, medir, predecir, prescribir, clasificar, calificar, Recomendar, Publicar, Seleccionar, Resumir, Apoyar, Probar, Validar, Verificar

ChatGPT:

1. Evaluar la efectividad de los conceptos y principios clave del deporte. gestión en escenarios del mundo real.

2. Evaluar las estrategias de gestión de distintos tipos de organizaciones deportivas y determinar sus fortalezas y debilidades.

3. Comparar y contrastar las prácticas financieras y presupuestarias utilizadas en los deportes. gestión y determinar su eficacia.

4. Criticar el proceso de toma de decisiones y los resultados de iniciativas exitosas y Estrategias fallidas de gestión deportiva.

5. Determinar las consideraciones legales y éticas involucradas en el deporte. gestión y evaluar su importancia.

Puedes mejorar tus objetivos de aprendizaje con algunas modificaciones menores: 5 –

- Incluya un complemento "para que usted pueda" para ayudar a aumentar la motivación y explique por qué el objetivo es esencial.
- Hacer que los objetivos sean medibles.
- Incluir una rúbrica de evaluación para cada objetivo.

3. Escribe un plan de lección

Una vez que tenga los objetivos de aprendizaje, comience a desarrollar otras herramientas esenciales para su clase, como planes de lecciones. Nuevamente, ChatGPT puede ayudarte a comenzar. Identifique el formato del plan de lección y las partes que incluirá. Naturalmente, cuanto más específico sea, más cerca estarán los resultados de satisfacer sus necesidades.

En este ejemplo, utilizaré un objetivo de aprendizaje como parte de mi indicación para generar un plan de lección.

Cree un plan de lección para estudiantes universitarios sobre el objetivo de aprendizaje "Los estudiantes podrán nombrar a las principales partes interesadas en la industria del deporte y comprender sus funciones específicas".

ChatGPT: Título de la lección: Identificación de partes interesadas clave en la industria del deporte

Objetivos de aprendizaje:

- Los estudiantes podrán nombrar los principales actores de la industria del deporte.

- Los estudiantes comprenderán los roles específicos de cada parte interesada en la industria del deporte.

Materiales necesitados:

- Pizarra o pizarrón
- Marcadores o tiza
- Folleto de partes interesadas clave en la industria del deporte (adjunto)
- Estudio de caso de una organización deportiva específica (adjunto)

Introducción (10 minutos):

- Comience la clase preguntando a los estudiantes si saben quiénes son las partes interesadas clave en la industria del deporte.
- Escriba sus respuestas en la pizarra o en el pizarrón y luego utilícelas para presentar el tema de la lección.
- Explique que el objetivo de la lección es comprender los roles específicos de las principales partes interesadas en la industria del deporte.

Instrucción directa (20 minutos):

- Distribuir el folleto de las partes interesadas clave en la industria del deporte a estudiantes.
- Revise el folleto con la clase y analice las funciones específicas de cada parte interesada en la industria del deporte.
- Utilice la pizarra o el pizarrón para crear una representación visual de las relaciones entre las partes interesadas y explique cómo Interactuar el uno con el otro.
- Utilice el estudio de caso para proporcionar un ejemplo de cómo las partes interesadas interactuar en un escenario del mundo real.

Práctica guiada (20 minutos):

- Divida la clase en pequeños grupos de 3-4 estudiantes.

- Asigne a cada grupo una organización deportiva diferente y pídales que investiguen las partes interesadas involucradas en esa organización.
- Haga que cada grupo presente sus hallazgos a la clase y discuta los roles específicos de cada parte interesada en esa organización.

Práctica independiente (20 minutos):

- Haga que cada estudiante seleccione un evento actual o una noticia relacionada con la industria del deporte e investigue a las partes interesadas involucradas.
- Haga que los estudiantes escriban un breve informe sobre sus hallazgos y lo presenten al clase.

Cierre (10 minutos):

- Revise los puntos principales de la lección y los roles específicos de cada parte interesada en la industria del deporte.
- Pida a los estudiantes que reflexionen sobre lo que han aprendido y cómo les ayudará a comprender mejor la industria del deporte.
- Recuerde a los estudiantes que comprender a las partes interesadas en la industria del deporte es importante para comprender cómo funciona la industria y cómo se toman decisiones.

Evaluación:

- Participación de los estudiantes en debates en clase y presentaciones grupales.
- Informes de estudiantes sobre eventos actuales o noticias en la industria del deporte.
- Un cuestionario o prueba sobre los roles específicos de los principales actores de la industria del deporte.

Nota: El folleto adjunto y el estudio de caso son ejemplos. Es mejor utilizar material adecuado para su tema, dependiendo de los recursos que tenga.

disponibles y las necesidades específicas de sus estudiantes.

4. Actividades artesanales en el aula

¿Estás estancado en el desarrollo de una actividad de aula? ChatGPT puede ayudar. Elabora un Indíquenos su idea y deje que chatGPT trabaje en ella. Si no tienes ideas, pregunta chatGPT para proporcionar algunas ideas de actividades. Una vez que veas uno que te guste, envíalo. Otro mensaje para que chatGPT lo desarrolle.

Escriba una actividad en el aula que ayude a los estudiantes a comprender mejor Los desafíos para la redacción de la Constitución.

ChatGPT: una actividad en el aula que podría ayudar a los estudiantes a comprender mejor los desafíos enfrentados durante la redacción de la Constitución es un simulacro Convención Constitucional. Esta actividad implicaría dividir la clase en grupos pequeños, donde cada grupo representa un estado o interés diferente grupo. Luego, los grupos trabajarían juntos para redactar una nueva Constitución, mientras lidiamos con los mismos desafíos y conflictos que los redactores del enfrenta la actual Constitución.

A continuación se muestra una posible estructura para la actividad:

1. Comience brindando a los estudiantes información general sobre el redacción de la Constitución y los principales temas que se debatieron.

2. Divida la clase en grupos pequeños y asigne a cada grupo que represente un estado o grupo de interés diferente. Por ejemplo, un grupo puede representan a los estados pequeños, otro a los estados grandes, y otro a los Estados del norte.

3. Proporcionar a cada grupo un conjunto de objetivos e intereses que sus Estado o grupo de interés habría querido lograr durante el redacción de la Constitución.

4. Cada grupo tendrá que trabajar en conjunto para redactar una nueva Constitución que aborde estos objetivos y al mismo tiempo atienda las necesidades de otros Estados o grupos de interés.

5. Los grupos presentarán su propuesta de Constitución a la clase, y la clase en su conjunto deliberará y votará sobre la propuesta. Constitución.

6. Después de que la clase vote, analice los desafíos que enfrentó cada grupo durante el proceso de redacción y las concesiones que tuvieron que hacer. Esto ayudaría a los estudiantes a comprender las dificultades de equilibrar diferentes intereses y demandas contrapuestas al redactar un documento como la Constitución.

7. Finalmente, pida a los estudiantes que comparen su Constitución simulada con la Constitución real y discutan cómo la simulación les ayudó a comprender los desafíos que enfrentaron los redactores de la Constitución.

Esta actividad brindará a los estudiantes la oportunidad de sumergirse en el mismo tipo de debates que tuvieron que afrontar los redactores de la Constitución, lo que les ayudará a comprender mejor los desafíos que enfrentaron durante el proceso de redacción.

5. Desarrolle una lista de preguntas y actividades para romper el hielo

Una de las actividades de desarrollo comunitario recomendadas para iniciar una término académico es para realizar un rompehielos. Los rompehielos brindan una diversión y forma relajante de facilitar las presentaciones de clase y aprender más sobre el Participantes. Puede pedirle a chatGPT algunas ideas e instrucciones de actividades.

¿Cuáles son algunas preguntas para romper el hielo que uno podría utilizar para un nivel universitario? ¿curso?

ChatGPT:

1. ¿ Qué es lo que más esperas de esta clase?
2. ¿Cuáles son tus intereses fuera de la escuela?
3. ¿Cuál es tu libro o película favorita?
4. ¿Cuáles son tus objetivos profesionales?
5. ¿Has viajado a algún lugar interesante recientemente?
6. ¿Cuál es tu materia favorita y por qué?
7. ¿ Qué haces para relajarte y descansar?
8. ¿ Qué es algo que estás aprendiendo actualmente o que te interesa aprender?
9. ¿ Cómo prefieres estudiar o tomar apuntes?
10. ¿Eres de esta zona o te mudaste aquí para ir a la escuela?

¿Cuáles son algunas actividades para romper el hielo que uno podría utilizar para un nivel universitario?
¿curso?

ChatGPT:

1. Dos verdades y una mentira: Haga que cada estudiante se presente compartiendo tres afirmaciones sobre sí mismos, dos de las cuales son verdaderas y una mentira. Luego, la clase puede intentar adivinar qué afirmación es mentira.
2. Amistad rápida: establezca una rotación en la que los estudiantes pasen unos minutos hablando entre ellos uno a uno antes de pasar a la siguiente persona.
3. Rompecabezas grupal: Divida la clase en grupos pequeños y dé a cada grupo un rompecabezas o problema para resolver juntos. Esta puede ser una excelente manera de fomentar el trabajo en equipo y la comunicación.
4. Búsqueda del tesoro humano: cree una lista de preguntas o tareas relacionadas con

la clase o los intereses de los estudiantes y pídales que encuentren personas en la clase que cumplan con los criterios.

5. Asociación de palabras: Haga que cada estudiante comparta una palabra relacionada con la clase o un tema que se discutirá y haga que la clase se base en las palabras de los demás para crear una cadena de asociaciones.

6. Qué hay en tu bolso: Haga que cada estudiante traiga un bolso o mochila a clase y pídales que se turnen para mostrarle a la clase lo que tienen dentro y por qué es importante para ellos.

7. Debate: Divida la clase en dos grupos, uno a favor y otro en contra. tema elegido y hacer que debatan sobre él.

8. "Dos verdades y un sueño": Haga que cada alumno comparta dos verdades sobre ellos mismos y un sueño o algo que desean lograr en el futuro.

9. "Mingle-Mingle": haga que los estudiantes se muevan por la sala y hablen entre ellos, haciendo preguntas abiertas para conocerse entre sí. mejor.

10. "Conozca a su vecino": Haga que los estudiantes realicen una actividad rápida con su vecino o compañeros de clase cercanos, como crear una lista de cosas que tienen en común o dibujar un retrato de cada uno.

6. Identificar actividades de construcción comunitaria

ChatGPT puede ser una excelente fuente para identificar la construcción de comunidades actividades para tu clase. Una vez que obtenga una lista de temas, puede solicitar más detalles o instrucciones para una actividad específica.

¿Cuáles son las actividades de desarrollo comunitario para una clase de nivel universitario?

ChatGPT:

1. Ejercicios de formación de equipos: pueden incluir actividades como la confianza. Ejercicios de construcción, desafíos de resolución de problemas y comunicación. ejercicios.

2. Proyectos grupales: asigne proyectos grupales que requieran que los estudiantes trabajen. juntos para lograr un objetivo común. Esto puede ayudar a generar confianza y cooperación entre compañeros de clase.

3. Discusiones en clase: Fomentar el diálogo abierto y honesto entre compañeros de clase facilitando debates en clase sobre temas relevantes.

4. Grupos de estudio: anime a los estudiantes a formar grupos de estudio fuera de clase para trabajar en tareas y prepararse para los exámenes.

5. Eventos sociales: organice eventos sociales como noches de cine, juegos. noches o comidas compartidas para ayudar a los estudiantes a conectarse entre sí fuera de clase.

6. Aprendizaje-servicio: Organice oportunidades de voluntariado para que la clase participar juntos, como proyectos de servicio comunitario o eventos para recaudar fondos.

7. Viajes de clase: Organizar viajes o excursiones relacionadas con el material de clase para Brinde a los estudiantes la oportunidad de vincularse y aprender juntos en un entorno diferente.

8. Sesiones para compartir: anime a los estudiantes a compartir sus experiencias, perspectivas y conocimientos personales. Esto puede ayudar a crear una comunidad más inclusiva y comprensiva.

9. Debatir o hablar en público: anime a los estudiantes a participar en debates u oportunidades de hablar en público, esto puede ayudar a desarrollar la confianza en sí mismos y mejorar las habilidades de comunicación.

10. Discusiones o chats en línea: utilice plataformas en línea, como foros de discusión o chats grupales, para mantener a la clase interesada y conectada incluso fuera del horario de clase.

Si son demasiado vagos, puede profundizar para obtener más detalles. Por ejemplo, estoy interesado en aprender más sobre ejercicios de Team Building.

¿Puede darnos ejemplos de ejercicios de formación de equipos?

ChatGPT: Claro, aquí hay algunos ejemplos de ejercicios de formación de equipos que se pueden utilizar en una clase de nivel universitario:

1. El desafío de los malvaviscos: en este ejercicio, los equipos reciben un conjunto de materiales (como malvaviscos, espaguetis y cinta adhesiva) y la tarea de construir la estructura independiente más alta en un período de tiempo determinado.
   Este ejercicio promueve la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

2. Escape Room: cree un escenario de “Escape Room” donde los estudiantes tengan que resolver acertijos y pistas para escapar de una habitación cerrada. Este ejercicio promueve la comunicación, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

3. Nudo humano: Haga que la clase se pare en círculo, mirando hacia el centro. Luego, haga que cada estudiante extienda la mano y tome la mano de alguien frente a ellos. El objetivo es desenredar el nudo sin soltarse las manos. Este ejercicio promueve la comunicación, la resolución de problemas y

trabajo en equipo.

4. Caminata de confianza con los ojos vendados: Haga que la clase forme parejas, con una persona con los ojos vendados y la otra como guía. El guía debe guiar a la persona con los ojos vendados a través de una carrera de obstáculos mientras se comunica de manera efectiva para completar el recorrido con éxito.

5. El desafío de la cuerda y el balde: Divida la clase en equipos y entregue a cada equipo una cuerda larga y un balde. El objetivo es utilizar la cuerda para transportar el cubo de un extremo al otro de un área designada, sin cargar el cubo ni dejar que toque el suelo. Este ejercicio promueve el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de problemas.

6. Búsqueda del tesoro: Crea una búsqueda del tesoro en la que participe toda la clase y donde tengan que trabajar en equipos para encontrar diferentes elementos o completar diferentes tareas.

7. Dos verdades y una mentira: Haga que cada estudiante se presente compartiendo tres afirmaciones sobre sí mismos, dos de las cuales son verdaderas y una mentira. Luego, la clase puede intentar adivinar qué afirmación es mentira.

8. La Torre de los Pañuelos: Divida la clase en equipos, dé a cada equipo una caja de pañuelos y una tarea para construir la estructura más alta en un período de tiempo determinado. Este ejercicio promueve la creatividad, la resolución de problemas y trabajo en equipo.

9. El desafío de la caída del huevo: Divida la clase en equipos y entregue a cada equipo un huevo crudo y una cantidad limitada de materiales (como pajitas, papel y cinta adhesiva) para crear una estructura protectora para el huevo. El objetivo es dejar caer el huevo desde una altura sin romperlo. Este ejercicio promueve la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

10. El Desafío Lego: Divida la clase en equipos y dé a cada equipo un juego de Legos y una tarea para construir algo específico o creativo dentro de un período de tiempo determinado. Este ejercicio promueve la creatividad, la resolución de problemas, y trabajo en equipo.

Puedo solicitar instrucciones a chatGPT si encuentro algo que me gusta.

Proporcione instrucciones para el desafío de la cuerda y el cubo.

ChatGPT: The Rope and Bucket Challenge es un ejercicio de formación de equipos que promueve el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de problemas. Aquí están las instrucciones para realizar el desafío:

1. Divida la clase en equipos de 4 a 6 personas. Cada equipo debe tener un igual número de participantes.

2. Proporcione a cada equipo una cuerda larga (de unos 20 a 30 pies de largo) y una balde.

3. Designar un punto de partida y una meta para el desafío. La línea de meta debe estar al menos a 20-30 pies de distancia del punto de partida.

4. Explica las reglas del desafío: El objetivo es transportar el cubo desde el punto de partida hasta la meta utilizando únicamente la cuerda. El cubo no puede ser transportado ni tocado por ningún miembro del equipo y no debe tocar el suelo.

5. Permita que los equipos elaboren estrategias y planifiquen cómo completarán el desafío. Deles unos minutos para practicar antes de comenzar el desafío.

6. Cronometre los equipos a medida que completan el desafío y registre sus resultados.

7. Después de que todos los equipos hayan completado el desafío, informe y discuta las diferentes estrategias utilizadas por cada equipo y cómo funcionaron o no.

trabajar. Solicite comentarios y sugerencias para mejorar.

8. Como alternativa o complemento, puedes agregar un giro al desafío, por ejemplo, agregando un obstáculo en el medio del recorrido por el cual los equipos deben sortear o agregando una restricción de tiempo para completar el tarea.

9. Asegúrese de recordar a los equipos la importancia de una buena comunicación y trabajo en equipo durante toda la tarea, y anímelos a apoyarse mutuamente y trabajar juntos hacia un objetivo común.

10. ¡ Diviértete y disfruta el desafío!

7. Crea ejemplos

A menudo los estudiantes buscan ejemplos para justificar por qué necesitarían aprender algo. Puede pedirle a chatGPT que proporcione algunos ejemplos. Para Por ejemplo, le pedí a chatGPT que compartiera diferentes formas de determinar la altura. de un rascacielos. Obtuvo cinco resultados y lo presioné para obtener más. ChatGPT rápidamente proporcionó cinco opciones más. Aquí está mi interacción con chatGPT:

¿Cuáles son las diferentes formas en que puedes determinar la altura de un rascacielos?

ChatGPT: Hay varias formas de determinar la altura de un rascacielos, incluido:

1. Medir con cinta métrica o regla: este método implica medir físicamente la altura del edificio con una cinta métrica o gobernante. Este método sólo es viable para edificios más pequeños, ya que se vuelve poco práctico para estructuras más altas.

2. Uso de un nivel de topógrafo: El nivel de un topógrafo es un tipo de instrumento que

Se utiliza para medir la altura de un edificio midiendo el ángulo de elevación desde la base del edificio hasta la cima. Este método es más preciso que medir con una cinta métrica o una regla, pero aún así sólo es viable para edificios más pequeños.

3. Uso de un telémetro láser: un telémetro láser es un dispositivo que utiliza un rayo láser para determinar la distancia a un objetivo. Midiendo la distancia desde la base del edificio hasta la cima, se puede calcular la altura del edificio.

4. Uso de imágenes satelitales: La tecnología moderna permite utilizar imágenes satelitales para determinar la altura de un rascacielos. Esto se puede hacer comparando la sombra del edificio con sus dimensiones conocidas o utilizando imágenes estéreo para crear un modelo 3D del edificio y medir su altura desde allí.

5. Uso de la triangulación: La triangulación es un método que utiliza la trigonometría para determinar la altura de un edificio midiendo los ángulos de elevación desde dos o más puntos diferentes. Este método requiere una línea de visión clara y es más

¿Cuáles son otras sugerencias?

ChatGPT: aquí hay algunas sugerencias adicionales para determinar la altura de un rascacielos:

1. Usando un barómetro: Un barómetro es un instrumento que mide la presión atmosférica. Midiendo la presión en la base y en la parte superior del edificio, se puede calcular la altura del edificio.

2. Usando un dron: Un dron equipado con GPS y una cámara puede volar hasta lo alto de un edificio para medir su altura. Este método requiere

condiciones climáticas despejadas, y el dron debe volar hasta la cima del rascacielos, incluida la antena o la aguja.

3. Usar un teodolito: Un teodolito es un tipo de instrumento que se puede usar para medir los ángulos horizontales y verticales de un edificio. Midiendo los ángulos y usando trigonometría, se puede calcular la altura del edificio.

4. Usando un clinómetro: Un clinómetro es un instrumento que se puede utilizar para medir el ángulo de elevación de un edificio. Midiendo el ángulo de elevación desde la base del edificio hasta la cima, se puede calcular la altura del edificio.

5. Usar un altímetro: El altímetro es un dispositivo que mide la altitud de un objeto sobre un nivel fijo, se usa principalmente para aviones y alpinismo, también se puede usar para medir la altura de un rascacielos midiendo la altura sobre el nivel del mar.

También le pedí que "proporcione ejemplos de cómo se puede utilizar la ley de Ohm". Compartió fácilmente ejemplos.

8. Ideas para comenzar tu clase

¿Estás buscando una manera emocionante de comenzar una clase y no tienes ideas? Una vez más, chatGPT puede ayudarte. tengo muchos libros en mis estantes Tengo muchas ideas para iniciar un curso, pero a menudo me falta tiempo para examinarlas. ChatGPT puede proporcionarme rápidamente una lista de excelentes ideas para usar. Verificar este ejemplo:

¿Cuáles son algunas formas interesantes o novedosas de comenzar una clase?

ChatGPT:

1. Lluvia de ideas: comience la clase haciendo una pregunta abierta o

problema relacionado con el material que se cubrirá y haga que los estudiantes intercambien ideas y compartan sus ideas. Esto puede ayudar a involucrar a los estudiantes y hacerlos pensar críticamente.

2. Eventos actuales: comience la clase discutiendo un evento actual o un artículo de noticias relacionado con el material de la clase. Esto puede ayudar a que la clase sea más relevante y atractiva.

3. Rompehielos: Comience la clase con una actividad divertida para romper el hielo para ayudar a los estudiantes a conocerse y crear un ambiente de clase más relajado y cómodo.

4. Citas: Comience la clase compartiendo una cita relacionada con el material de la clase y haga que los estudiantes discutan su relevancia y significado.

5. Reflexión: Comience la clase haciendo que los estudiantes reflexionen sobre su aprendizaje en la clase anterior o sobre un tema específico relacionado con la clase. Esto puede ayudar a activar conocimientos previos y desarrollarlos.

6. Mapa mental: Comience la clase creando un mapa mental de los principales conceptos o temas que se tratarán. Esto puede ayudar a brindarles a los estudiantes una descripción general del material y establecer conexiones entre diferentes ideas.

7. Conferencias interactivas: comience la clase con una conferencia interactiva, utilizando encuestas, cuestionarios u otras herramientas interactivas para involucrar a los estudiantes y hacer la clase más interactiva.

8. Debate o discusión: Comienza la clase con un debate o discusión sobre un tema controversial o un problema relacionado con el material de clase. Esto puede ayudar a promover el pensamiento crítico y la participación activa.

9. Estudio de caso: Comience la clase discutiendo un caso o ejemplo de la vida real relacionado con el material de la clase. Esto puede ayudar a que la clase sea más

identificable y atractivo.

10. Juegos: Comience la clase con un juego relacionado con el material de la clase, esto puede ayudar a que la clase sea más divertida e interactiva y ayudar a los estudiantes. para recordar mejor el material.

Luego podrías hacer un seguimiento con chatGPT para obtener más detalles. Pregunta cómo y por qué hacer algo.

9. Elaborar notas de conferencias

Las notas de clase son otra herramienta útil que lleva tiempo desarrollar. Inicie la creación de notas de clase aportando algunas ideas a chatGPT. 6 ChatGPT, en –

A su vez, redacta un conjunto de notas de clase que puedas modificar. He aquí un ejemplo de un conferencia sobre inteligencia artificial:

Escribir apuntes de conferencias sobre la historia de la inteligencia artificial.

ChatGPT: Apuntes de la conferencia: Historia de la inteligencia artificial

I. Introducción

- La Inteligencia Artificial (IA) es el estudio de cómo crear inteligencia máquinas
- El campo de la IA tiene una larga historia que se remonta a la antigüedad.

II. Historia antigua

- La idea de crear máquinas inteligentes se remonta a la antigüedad. civilizaciones como el dios griego Hefesto, de quien se decía que había Creó robots para ayudarlo en su taller.
- Los antiguos chinos también tenían leyendas sobre autómatas mecánicos, como como el "Guanyin de las Mil Armas" y el "Emperador de Jade". Chico mecánico”

III. Historia moderna

- El campo moderno de la IA comenzó en la década de 1950, con el Dartmouth Conferencia que considera el nacimiento de la IA como campo científico

- En la conferencia, un grupo de investigadores dirigido por John McCarthy, Marvin Minsky, Nathaniel Rochester y Claude Shannon propusieron el estudio de “cómo hacer que las máquinas utilicen el lenguaje, formen abstracciones y conceptos, resuelvan tipos de problemas ahora reservados a los humanos y mejoren a sí mismas”.

IV. Investigación temprana de IA

- Las primeras investigaciones sobre IA se centraron en la creación de "máquinas pensantes" que pudieran imitar la inteligencia humana.

- Esto incluyó trabajos sobre sistemas basados en reglas, representación del conocimiento y procesamiento del lenguaje natural.

- Los primeros sistemas de IA estaban limitados por la tecnología de la época y el progreso era lento.

V. IA Invierno

- En las décadas de 1970 y 1980, la investigación en IA experimentó un período de declive, conocido como el “Invierno de la IA”

- La financiación y el interés en la IA disminuyeron a medida que los primeros sistemas de IA dejaron de funcionar. a la altura de las expectativas

- Muchos investigadores abandonaron el campo y el progreso se ralentizó.

VI. Historia reciente

- En las décadas de 1990 y 2000, la IA experimentó un resurgimiento, impulsada por los avances en la potencia informática, el almacenamiento de datos y la disponibilidad de grandes

cantidades de datos

- El aprendizaje automático, un subcampo de la IA, se hizo cada vez más popular y se desarrollaron muchas aplicaciones de la IA en el mundo real.
- Hoy en día, la IA es un campo en rápido crecimiento, con aplicaciones en muchas áreas, como los vehículos autónomos, los asistentes virtuales y el diagnóstico médico.

VII. Conclusión

- La historia de la IA es larga y variada, y el campo ha pasado por períodos tanto de progreso como de declive.
- Hoy en día, la IA es un campo en rápido crecimiento, con muchos desarrollos interesantes y aplicaciones potenciales.

10. Diseño de pizarra

Cada aspecto de su instrucción debe ser intencional. Esta intencionalidad incluye el uso de una pizarra o pizarrón. ChatGPT puede sugerir qué tener en tu pizarra y dónde colocarlo. [7]

Explique lo que se debe escribir en la pizarra para ilustrar la Historia de la inteligencia artificial.

ChatGPT: para ilustrar la historia de la inteligencia artificial en una pizarra, Se podría crear una línea de tiempo. Aquí hay un ejemplo:

- Década de 1950: Conferencia de Dartmouth: nacimiento de la IA como campo científico
- Décadas de 1960 a 1970: primeras investigaciones sobre IA centradas en sistemas basados en reglas, representación del conocimiento y procesamiento del lenguaje natural.
- Década de 1970-1980: Invierno de la IA: disminución de la financiación y del interés en la IA
- Década de 1990-2000: Resurgimiento de la IA con avances en la potencia informática y almacenamiento de datos, aparición del aprendizaje automático

- Reciente: La IA se convierte en un campo en rápido crecimiento con muchas aplicaciones del mundo real. aplicaciones

Además, se podrían agregar algunas cifras clave o hitos de la historia de la IA, como los nombres de los investigadores que propusieron la IA como campo de estudio en el Conferencia de Dartmouth, o el surgimiento de startups basadas en IA y compañías.

11. Crea rúbricas

Las rúbricas son herramientas poderosas para ayudar a los estudiantes a preparar las tareas. Los instructores pueden utilizar rúbricas para evaluar los proyectos presentados. Sin embargo, crear rúbricas lleva tiempo. ChatGPT puede ayudar en el desarrollo de rúbricas de actividades del curso. Como señala chatGPT en el siguiente ejemplo, puede incluir requisitos específicos como parte del mensaje.

Crear una rúbrica para evaluar una presentación en el aula
ChatGPT:

1. Contenido: ¿La presentación cubre toda la información requerida y ¿Es preciso y está actualizado? (0-3 puntos)

2. Organización: ¿Está la presentación bien estructurada y es fácil de seguir? (0-3 puntos)

3. Ayudas visuales: ¿Las ayudas visuales son claras, pertinentes y se utilizan eficazmente para apoyar la presentación? (0-2 puntos)

4. Entrega: ¿La presentación se realiza de manera clara y segura? ¿Es el ritmo adecuado? (0-2 puntos)

5. Participación de la audiencia: ¿La presentación involucra a la audiencia y ¿Fomentar la participación? (0-2 puntos)

6. Gestión del tiempo: ¿Termina la presentación dentro del tiempo asignado?

¿periodo de tiempo? (0-1 puntos)

7. Creatividad: ¿La presentación muestra originalidad e innovación? (0-2 puntos)

Total de puntos posibles:

15 Nota: Los puntos mencionados anteriormente son generales, sería mejor si pudiera personalizar la rúbrica según los requisitos específicos de su curso.

12. Generar ideas de proyectos

Una de las solicitudes más comunes que recibirá de los estudiantes es que proporcione ideas para un proyecto que usted asigne. Habrás generado una lista de ideas después enseñar una clase particular una y otra vez. Sin embargo, estas ideas pueden volverse obsoletas con el tiempo. ChatGPT puede ayudarte a generar nuevas ideas. 8 ¿Cuáles son las – ideas de proyectos estudiantiles para demostrar conocimientos de inteligencia artificial?

ChatGPT: aquí hay algunas ideas de proyectos de estudiantes para demostrar conocimientos de inteligencia artificial:

1. Clasificación de imágenes: entrene un modelo de aprendizaje profundo para clasificar imágenes de un conjunto de datos como CIFAR-10 o ImageNet. El modelo podría ser un red neuronal convolucional (CNN) o una arquitectura más avanzada como ResNet o DenseNet.

2. Procesamiento del lenguaje natural (PLN): entrene un modelo para texto clasificación, análisis de sentimientos o traducción de idiomas. Esto podría implica el uso de modelos previamente entrenados como BERT o GPT-2 y fino ajustándolos a una tarea o conjunto de datos específico.

3. Modelos generativos: entrene un modelo generativo como Generative Adversarial Network (GAN) o un codificador automático variacional (VAE) para generar imágenes, texto o audio.

4. Aprendizaje por refuerzo (RL): aplicar algoritmos de RL como Q-learning o SARSA para entrenar a un agente para jugar un juego o controlar un robot. Este podría implicar la creación de un entorno personalizado o el uso de uno existente como el gimnasio de OpenAI.

5. Detección de anomalías: cree un modelo de aprendizaje no supervisado para detectar anomalías o valores atípicos en un conjunto de datos. Esto podría implicar el uso de técnicas como agrupación en clústeres, métodos basados en densidad o codificadores automáticos.

6. Chatbot: cree un chatbot utilizando un modelo previamente entrenado como GPT-3 o BERT y ajústelo para una tarea o dominio específico.

7. Sistemas de recomendación: cree un sistema de recomendación utilizando técnicas como la factorización matricial o redes neuronales para recomendar elementos a los usuarios en función de su comportamiento o preferencias anteriores.

8. Pronóstico de series de tiempo: cree un modelo para pronosticar datos de series de tiempo, como precios de acciones o datos meteorológicos, utilizando técnicas como ARIMA o LSTM.

Estas son sólo algunas ideas, y hay muchas más posibilidades dentro del campo de la inteligencia artificial. La clave es elegir un proyecto que se alinee con sus intereses y habilidades, y que le permita demostrar una comprensión profunda de los conceptos y técnicas involucradas.

13. Genere preguntas de discusión

Una de las herramientas de enseñanza más poderosas en el aula es la discusión. Tú Puede utilizar una discusión en una clase presencial o en una clase en línea. La clave para un Una buena conversación es una pregunta de discusión bien redactada, que chatGPT puede ayudarle en su desarrollo. Puedes crear una lista antes de una clase o mientras estás en 9 progreso. ‾

Escriba 5 temas de discusión sobre el tema de la inteligencia artificial y su impacto en la educación superior.

ChatGPT:

1. ¿Cómo cambiará la inteligencia artificial la forma en que enseñamos y aprendemos en ¿educación más alta?
2. ¿Cuáles son los posibles beneficios y desventajas del uso de la IA en el ¿aula?
3. ¿ Cómo pueden prepararse las instituciones de educación superior para la integración de la IA? en sus planes de estudio y aulas?
4. ¿Cómo afectará la IA al mercado laboral de los graduados de educación superior? instituciones?
5. ¿Cómo podemos garantizar que la integración de la IA en la educación superior sea accesible y equitativo para todos los estudiantes?

14. Pruebe las indicaciones de sus tareas

¿Le preocupa que sus alumnos utilicen chatGPT para responder a sus preguntas? tareas? Si es así, usa chatGPT para probar tu tarea. preguntas. Envíe una tarea a chatGPT para ver con qué rapidez y facilidad proporciona una respuesta. Además, observe la calidad de la solución que regresa. de chatGPT. Finalmente, modifica tu tarea y vuelve a probarla hasta que sea artificial. la inteligencia ya no es una herramienta fácil para completarlo.[10]

Capítulo tres

Uso de chatGPT para brindar asistencia educativa

ChatGPT puede servirle como asistente de enseñanza. Como instructor, brindar instrucción detallada y personalizada a cada estudiante puede ser una tarea que requiere mucho tiempo. ChatGPT puede ayudar a aliviar esta carga al brindar comentarios de calidad y recursos de instrucción, lo que le permite concentrarse en agregar su toque personal a la instrucción. En este capítulo, exploraremos formas de emplear ChatGPT como asistente de enseñanza, incluida la calificación de ensayos, la comprensión de lectura, la creación de historias Madlib, la generación de pautas de escritura, la preparación de muestras de escritura, la redacción de instrucciones para diversas tareas, la creación de planes de estudio personalizados y la creación de un esquema de presentación. y generar datos ficticios. Profundicemos y veamos cómo ChatGPT puede ayudarlo a ahorrar tiempo y brindar instrucción más personalizada a sus estudiantes.

15. Calificación de ensayos

Los profesores pueden utilizar chatGPT para calificar tareas escritas automáticamente entrenar el modelo en un conjunto de datos de ensayos calificados. Sin embargo, con un genérico ChatGPT rápido puede proporcionar comentarios sólidos para liberar su tiempo para concentrarse en áreas donde desea colocar orientación específica.

Le pedí a chatGPT que proporcionara comentarios sobre la calificación en una publicación de blog, "Catalogación de mi colección Magic con Evernote". Estas son las indicaciones y los resultados:

Proporcionar comentarios sobre la calificación de “<ensayo>”

ChatGPT: la publicación proporciona una explicación detallada de las experiencias personales del autor al organizar su colección de recursos mágicos utilizando Evernote. La publicación también incluye ejemplos específicos de cómo el autor usa Evernote para catalogar su colección y consejos para otros usuarios. La publicación está bien escrita y es fácil de entender. Sin embargo, la publicación podría beneficiarse de algunas modificaciones para corregir algunos errores gramaticales y de puntuación. Además, podría resultar más atractivo si el autor incluyera más anécdotas o historias personales sobre sus experiencias con la magia y cómo ésta ha influido en su vida. En general, la publicación es informativa y útil para otras personas interesadas en organizar su colección de recursos mágicos utilizando Evernote.

¿Tienes detalles?

ChatGPT: para brindar comentarios específicos sobre la publicación del blog, aquí hay algunas áreas que podrían mejorarse:

- La introducción podría ser más clara al explicar el propósito de la publicación y lo que el lector puede esperar aprender.
- La organización de la publicación podría mejorarse dividiéndola en secciones más pequeñas y usando títulos para guiar al lector a través del contenido.
- El lenguaje utilizado en la publicación podría ser más formal y menos conversacional para hacerlo más apropiado para una publicación de blog.
- La publicación podría beneficiarse de la inclusión de fuentes externas y ejemplos para respaldar la información presentada.

- La publicación podría ser más atractiva si incluye elementos multimedia como imágenes o vídeos.
- La publicación podría incluir una conclusión para resumir los puntos principales y brindar a los lectores un llamado a la acción o los próximos pasos.

Es importante tener en cuenta que estas son sugerencias y que la publicación aún puede ser útil e informativa tal como está. Sin embargo, estos cambios podrían ayudar a que la publicación sea más pulida y profesional.

16. Comprensión lectora

Los profesores pueden utilizar chatGPT para generar preguntas de opción múltiple o resúmenes de un texto para ayudar a los estudiantes a entender y comprender lo que estan leyendo.

Puede resumir un artículo con el siguiente mensaje:

Resume este artículo “<artículo>”

Resumí la sección Burocracias de la Introducción de Lumen Learning a Sociología, Módulo 5: Sociedad y Grupos, Tipos de Organizaciones Formales.

Aquí está el primer resultado:

ChatGPT: El artículo analiza el concepto de burocracia como un tipo de organización formal. Según el sociólogo Max Weber, las burocracias Tener una jerarquía de autoridad, una división clara del trabajo, reglas explícitas y un atmósfera de impersonalidad. El artículo analiza cómo estas características se puede ver en instituciones como colegios y universidades, y también en grandes empresas como Walmart. El artículo menciona que las burocracias son a menudo criticado por ser lento, sujeto a reglas, difícil de navegar y hostil. El El artículo también señala que las burocracias se desarrollaron a principios del siglo XX. y cómo se puede ver en diferentes organizaciones hoy.

Luego le pedí que lo resumiera para un estudiante de quinto grado con este mensaje: Resuma este artículo en un nivel de quinto grado “<artículo>”

ChatGPT: este artículo habla de algo llamado burocracias. Una burocracia es un tipo de organización que tiene un jefe a cargo, diferentes trabajos para diferentes personas, un conjunto de reglas y no es muy amigable. Este tipo de organizaciones existen desde hace mucho tiempo y la gente suele quejarse de ellas porque pueden ser difíciles de entender y utilizar. El artículo da ejemplos de burocracias en las escuelas y en grandes tiendas como Walmart. También explica que estas organizaciones tienen reglas para proteger a las personas y garantizar que las cosas sean justas. Pero a veces puede parecer que a la organización no le importan las personas que lo utilizan.

Luego puede generar preguntas con las respuestas correspondientes al artículo.

En este ejemplo, proporcioné el siguiente mensaje basado en el resumen: Genere preguntas sobre el artículo con las respuestas correspondientes a nivel universitario.

ChatGPT:

- ¿Qué es una burocracia, según el artículo?
  - Una burocracia es un tipo de organización formal que tiene una jerarquía de autoridad, una clara división del trabajo, reglas explícitas y una atmósfera de impersonalidad.
- ¿Cómo describe el artículo las percepciones que la gente tiene sobre las burocracias?
  - El artículo afirma que la gente a menudo se queja de las burocracias, declarándolas lentas, sujetas a reglas, difíciles de navegar y hostiles.
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de burocracias que se proporcionan en el artículo?

- El artículo proporciona ejemplos de burocracias en instituciones como colegios y universidades, así como en grandes empresas como Walmart.

- ¿Cómo intentan los colegios y universidades reducir la impersonalidad que es común en las organizaciones formales según el artículo?
  - El artículo afirma que muchos colegios y universidades intentan reducir la impersonalidad dando prioridad a los estudiantes individuales y estableciendo procedimientos para reducirla.
- ¿Cuál es el tipo ideal de burocracia según Weber?
  - El tipo ideal de burocracia de Weber se define como el que tiene una jerarquía de autoridad, una clara división del trabajo, reglas explícitas y una atmósfera de impersonalidad.

17. Crea una historia Madlib

También puedes usar chatGPT para crear Madlibs, que son para completar espacios en blanco. cuentos. Los resultados completos suelen ser bastante divertidos. Puedes crear un Madlib alrededor de un tema de su elección. Disfruta de este ejemplo:

Crea una historia Madlib de regreso a clases.

ChatGPT: Era el primer día de (sustantivo) y (nombre) estaba más que emocionado. Ella tenía un nuevo (sustantivo) y una mochila llena de (sustantivo plural) y (sustantivo plural) sustantivo). Mientras entraba a su clase (sustantivo), no pudo evitar sentirse un poco (adjetivo) sobre el próximo año escolar.

Pero sus nervios se desvanecieron rápidamente cuando vio a su maestra (sustantiva), la Sra. (nombre). Ella siempre había sido (adjetivo) y (nombre) sabía que le esperaba un genial (sustantivo).

La primera lección del día fue (verbo) y (nombre) era natural. Ella (verbo) se abrió camino a través del (sustantivo plural) e incluso fue capaz de (verbo) un (sustantivo) con sus habilidades (adjetivo).

El siguiente paso fue la clase de (sustantivo) con el Sr. (nombre). Era conocido por ser bastante (adjetivo) y (nombre) era un poco (adjetivo) con la clase. Pero pronto descubrió que él en realidad era bastante (adjetivo) y sus lecciones (sustantivo) también lo eran (adjetivo).

Después de un largo día de clases, (nombre) se encontró con su mejor (sustantivo) y caminaron juntos hacia (sustantivo). Hablaron sobre su día e hicieron planes para el (sustantivo) (evento) que se avecinaba.

(Nombre) no podía creer cómo había sido (adjetivo) su primer día de (sustantivo). No podía esperar a ver qué le tenía reservado el resto del (sustantivo). [11]

18. Crea un esquema de tema

Utilice chatGPT para redactar un resumen sobre prácticamente cualquier tema. Puedes usar un artículo. u otro bloque de texto que sirva como parte del mensaje. Los estudiantes deben pensar. sobre su problema para obtener la mejor respuesta de la IA. Se podría mejorar la ChatGPT solicita comparando y contrastando dos artículos o historias.

En el aula, puede pedirles a los estudiantes que creen un esquema y luego lo utilicen para escribir un ensayo con o sin sus computadoras. [12]

¿Puedes crear un resumen de este artículo, “<artículo>”?

ChatGPT:

I. Introducción A. Explicación de la membrana plasmática

B. Importancia de la membrana plasmática en la biología celular

II. Estructura de la membrana plasmática

A. Descripción del modelo de mosaico fluido.

B. Explicación de los principales componentes de la membrana plasmática (fosfolípidos, colesterol, proteínas y carbohidratos)

III. Función de la membrana plasmática A.

Explicación de la función principal de la membrana plasmática (cerrar y separar el ambiente interno de la célula de su ambiente externo)

B. Papel de los fosfolípidos en el mantenimiento de la fluidez de la membrana

C. Papel del colesterol en el mantenimiento de la estabilidad de la membrana

D. Papel de las proteínas al proporcionar soporte estructural, actuar como receptores y transportar moléculas a través de la membrana El resultado anterior

es el comienzo del esquema . Pero se entiende la idea.

19. Generar indicaciones de escritura

Puede utilizar chatGPT para generar indicaciones de escritura creativa que fomenten que los estudiantes piensen fuera de lo común y desarrollen su imaginación.

Comience una historia en la que los estudiantes agreguen elementos o generen sugerencias creativas. ChatGPT nunca se cansa.

A continuación se muestra un ejemplo de indicaciones de escritura creativa generadas por chatGPT.

Por favor, proporciónenme diez indicaciones de escritura creativa.

ChatGPT:

1. Escribe una historia sobre una persona que descubre que tiene la capacidad de viajan en el tiempo, pero solo pueden regresar a un momento específico de su pasado.

2. Escribe un poema sobre un jardín que ha estado abandonado durante décadas. y los recuerdos y secretos que guarda.

3. Escribe una historia corta sobre una persona que un día se despierta con el capacidad de escuchar los pensamientos de las personas.

4. Escribe una pieza de ficción sobre una sociedad donde las emociones están prohibidas y

las consecuencias de quienes infringen las reglas.

5. Escribe un ensayo descriptivo sobre un lugar en el que nunca has estado, pero que harías. Me gusta visitar.
6. Escribe una historia sobre un grupo de sobrevivientes en un mundo post-apocalíptico y las decisiones que deben tomar para mantenerse con vida.
7. Escribe un poema sobre una persona atormentada por un sueño que no puede lograr. recordar.
8. Escribe una historia corta sobre una persona que puede ver el futuro, pero sólo en fragmentos y nunca se sabe cómo terminará.
9. Escribe una pieza de ficción sobre una persona que puede dar vida a objetos inanimados y las consecuencias de sus acciones.
10. Escribe un ensayo descriptivo sobre una persona que admiras y por qué inspirarte.

Naturalmente, puede proporcionar parámetros para desarrollar mensajes específicos como fantasía, misterio, western, etc. Por ejemplo, cambié mi mensaje inicial a un tema de fantasía.

Reescribe con un tema de fantasía.
ChatGPT:

1. Escribe una historia sobre una persona que descubre que es un poderoso hechicero, pero sólo puede lanzar hechizos en un lugar específico.
2. Escribe un poema sobre un bosque encantado y las misteriosas criaturas. que lo habitan.
3. Escribe una historia corta sobre una persona que un día se despierta con el capacidad de hablar con los animales.

4. Escribe una pieza de ficción sobre un reino donde la magia está prohibida y las consecuencias de quienes rompen las reglas.

5. Escribe un ensayo descriptivo sobre una tierra mística en la que nunca has estado. pero me gustaría visitar

6. Escribe una historia sobre un grupo de guerreros en una búsqueda para derrotar a un antiguo. dragón que amenaza con destruir su reino.

7. Escribe un poema sobre una persona atormentada por una pesadilla recurrente. involucrando a un poderoso demonio.

8. Escribe una historia corta sobre una persona que pueda ver el pasado, el presente y futuro pero sólo a través de un espejo mágico.

9. Escribe una pieza de ficción sobre una persona que puede controlar los elementos y las consecuencias de sus acciones.

10. Escribe un ensayo descriptivo sobre un héroe legendario que admiras y por qué. te inspiran.

20. Prepare muestras de escritura

Ingrese un mensaje o tema que sea claro y específico para guiar chatGPT en generar una muestra de escritura relevante al tema. Después de que chatGPT haya escrito la pieza, puedes revisarla y editarla para adaptarla a tus necesidades. Cuanto más específico Cuanto más preciso sea su respuesta, más preciso será el chatGPT. Por ejemplo, incluya el especificación en su mensaje si desea un ensayo de cinco párrafos.

Por ejemplo, si desea generar una muestra de un artículo académico sobre el tema de "El impacto de la IA en la industria de la salud", le daría la siguiente mensaje al modelo:

Escriba un artículo de investigación sobre el impacto de la inteligencia artificial en la industria de la salud, incluidos sus posibles beneficios e inconvenientes, y cómo se utiliza actualmente.

Luego, ChatGPT generaría una muestra coherente y bien escrita de un artículo académico basado en ese mensaje.

21. Escriba instrucciones para diversas tareas

A veces es necesario redactar un conjunto rápido de instrucciones para ayudar a un estudiante. ChatGPT puede ayudarte con el primer borrador, liberándote así para trabajar en otros cosas. Aquí hay un ejemplo:

¿Cuáles son los pasos para crear un vídeo en un teléfono inteligente, subirlo a YouTube e insertarlo en una publicación de blog?

ChatGPT: estos son los pasos básicos para crear un video en un teléfono inteligente, subirlo a YouTube e incrustarlo en una publicación de blog:

1. Abra la aplicación de la cámara en su teléfono inteligente y grabe su video. Asegúrese de que la iluminación y el sonido sean buenos y que el video esté enfocado.

2. Después de grabar, puedes editar tu video usando una aplicación de edición de video en su teléfono inteligente, si lo desea.

3. Una vez que estés satisfecho con tu video, abre la aplicación YouTube en tu teléfono inteligente e inicie sesión en su cuenta.

4. Toque el botón cargar y seleccione su video. Añade un título, descripción, y cualquier otra información relevante para su video.

5. Seleccione la configuración de privacidad para su video. Público significa que cualquiera puede ver lo, No listado significa que solo las personas que tienen el enlace pueden verlo, y Privado significa que sólo tú y las personas que selecciones pueden verlo.

6. Una vez cargado el video, puede obtener el código de inserción haciendo clic en Botón Compartir y luego el botón Insertar.

7. Para insertar el vídeo en una publicación de blog, necesitas tener un blog y una publicación. Una vez que lo tengas, agrega el código de inserción al HTML de tu publicación donde quieres que aparezca el video.

8. Guarde la publicación y publíquela.

También puedes utilizar un servicio de alojamiento de vídeos de terceros como Vimeo, Wistia, etc. si no quieres utilizar YouTube.

22. Planes de estudio personalizados

Puede utilizar ChatGPT para crear planes de estudio personalizados con Recomendaciones para cada estudiante. Los planes de estudio pueden incluir recomendar Recursos específicos que se alinean con las habilidades de aprendizaje de un estudiante, como textos. o vídeos. Además, ChatGPT puede ayudar a crear un cronograma o cronograma de Tareas y evaluaciones adaptadas a las necesidades y progreso de cada estudiante. Por ejemplo, ChatGPT puede sugerir una lectura o escritura más desafiante. tarea para un estudiante que se destaca en la clase o brindar apoyo adicional y Orientación para un estudiante que tiene dificultades. Usando ChatGPT para crear Planes de estudio personalizados, los instructores pueden garantizar que cada estudiante reciba instrucción adaptada a sus necesidades individuales, lo que permite una educación más eficaz y aprendizaje eficiente.

Podrías crear un plan de estudio personalizado utilizando rutas de dominio en un proceso de aprendizaje. sistema de gestión (LMS). ChatGPT puede ayudarte a desarrollar el contenido para el camino de la maestría.

23. Crea un esquema de presentación

ChatGPT también puede ahorrarle tiempo mientras prepara una presentación de diapositivas para su clase. [13] Puede pedirle a chatGPT que proporcione un esquema para su presentación que incluya títulos de diapositivas, sugerencias de imágenes y viñetas recomendadas. También puedes indicar cuántas diapositivas necesitas. En el siguiente ejemplo, pedí 20 diapositivas. Nota: solo proporciono un ejemplo de cinco de esas diapositivas.

Cree un esquema para una presentación de 20 diapositivas sobre la historia de la inteligencia artificial. Indique el título, las imágenes, los diagramas y las viñetas de cada diapositiva.

ChatGPT:

1. Título: Introducción a la Inteligencia Artificial

    a. Definición de Inteligencia Artificial (IA)

    b. Breve descripción de la historia de la IA

    C. Imagen: Un robot o una computadora con un símbolo de "pensamiento"

    d. Puntos de viñeta:

        i. La IA es el estudio de la creación de máquinas inteligentes.

        ii. La historia de la IA se remonta a la antigüedad

        III. El campo moderno de la IA comenzó en la década de 1950

2. Título: Historia antigua

    a. Ejemplos de autómatas antiguos y leyendas.

    b. Imagen: dios griego Hefesto con robots

    C. Puntos de viñeta:

        i. Se puede rastrear la idea de crear máquinas inteligentes De vuelta a las civilizaciones antiguas.

ii. Se decía que el antiguo dios griego Hefesto creó robots para ayudarle en su taller.

III. Los antiguos chinos también tenían leyendas sobre mecánica.
autómatas

3. Título: Historia Moderna

a. El nacimiento de la IA como campo científico en la Conferencia de Dartmouth en 1956

b. Imagen: Grupo de investigadores en la Conferencia de Dartmouth

C. Puntos de viñeta:

i. En la década de 1950, un grupo de investigadores propuso el estudio de “cómo hacer que las máquinas utilicen el lenguaje, formen abstracciones y conceptos, resuelvan tipos de problemas ahora reservados a los humanos y mejoren a sí mismas”.

ii. La Conferencia de Dartmouth se considera el nacimiento de la IA como campo científico

4. Título: Investigación temprana de IA

a. Primeras investigaciones sobre IA en las décadas de 1950 y 1960

b. Imagen: Un robot o computadora con un símbolo de "pensamiento"

C. Puntos de viñeta:

i. Las primeras investigaciones sobre IA se centraron en la creación de "máquinas pensantes" que pudieran imitar la inteligencia humana.

ii. Esto incluyó trabajos sobre sistemas basados en reglas, representación del conocimiento y procesamiento del lenguaje natural.

III. Los primeros sistemas de IA estaban limitados por la tecnología del tiempo

5. Título: Invierno AI

a. El declive de la investigación en IA en los años 1970 y 1980

b. Imagen: Un robot o computadora "nevado" o "congelado"

C. Puntos de viñeta:

i. En las décadas de 1970 y 1980, la investigación en IA experimentó un período de declive conocido como el "Invierno de la IA".

ii. La financiación y el interés en la IA disminuyeron a medida que los primeros sistemas de IA no estuvo a la altura de las expectativas

III. Muchos investigadores abandonaron el campo y el progreso se ralentizó.

24. Generar datos ficticios

Es posible que necesite generar datos ficticios para que los utilicen sus alumnos. Usar chatGPT para crear su conjunto de datos que se podría importar a una hoja de cálculo o programa estadístico.

Una hoja de cálculo de 10 filas de datos ficticios con las siguientes columnas: nombre, dirección, ciudad, estado y código postal. Utilice nombres y direcciones falsos para los datos.

ChatGPT: Pido disculpas, como modelo de lenguaje, no puedo crear hojas de cálculo, pero Puedo proporcionar una muestra de 10 filas de datos ficticios en el siguiente formato:

Nombre, dirección, ciudad, estado, código postal

John Smith, 1234 Elm St, Nueva York, Nueva York, 10001

Jane Doe, 5678 Oak Ave, Los Ángeles, CA, 90001

Bob Johnson, 1234 Main St, Chicago, Illinois, 60601

Emily Davis, 5678 Park Blvd, Houston, TX, 77001

Michael Brown, 1234 Market St, Phoenix, AZ, 85001

Sara Miller, 5678 State St, Filadelfia, PA, 19001

William García, 1234 Jefferson St, San Antonio, TX, 78201

Ashley Martínez, 5678 Adams St, San Diego, CA, 92101

David Anderson, 1234 Madison St, Dallas, TX, 75201

Jessica Turner, 5678 Jackson St, San José, CA, 95201

Es sólo una muestra y puede utilizar cualquier software de hoja de cálculo, como Google Sheets, Microsoft Excel, etc., para crear una hoja de cálculo e insertar estos datos.

Tenga en cuenta que esto es sólo un ejemplo y que la dirección y el nombre no son reales y se generan aleatoriamente, por lo que es posible que no sean válidos.

Capítulo cuatro

Uso de chatGPT para crear evaluaciones

Crear evaluaciones puede llevar mucho tiempo, pero ChatGPT puede ayudar a agilizar el proceso generando rápidamente diferentes preguntas de examen basadas en su contenido. En este capítulo, exploraremos cómo ChatGPT puede ayudar a crear una variedad de evaluaciones, incluidos ejercicios para completar espacios en blanco, preguntas de examen y cuestionarios interactivos. Al utilizar la capacidad de ChatGPT para generar preguntas de examen, los instructores pueden ahorrar tiempo y concentrarse en otras tareas esenciales, como preparar e impartir conferencias, brindar comentarios a los estudiantes y desarrollar planes de estudio personalizados. Entonces, profundicemos y veamos cómo ChatGPT puede ayudarlo a crear evaluaciones de manera rápida y sencilla.

25. Crea ejercicios para completar espacios en blanco

Puede crear rápidamente ejercicios para completar espacios en blanco con chatGPT al incluir un artículo o tema en el mensaje. Pueden servir como ayudas útiles para el aprendizaje. nuevo contenido. Aquí hay un ejemplo usando la sección Burocracias de Lumen. Introducción de Learning a la sociología, Módulo 5: Sociedad y grupos, tipos de Organizaciones formales como parte del mensaje chatGPT.

Cree un ejercicio para completar el espacio en blanco sobre “<artículo o tema>”

ChatGPT: Complete el ejercicio en blanco:

1. Las burocracias son organizaciones formales que tienen un __________ de autoridad, una clara división del trabajo, reglas explícitas y una atmósfera de ___________.

2. En su colegio o universidad, el __________ de los Fideicomisarios es el órgano rector de la mayoría de las instituciones de educación superior.

3. El presidente (o canciller) responde a las divisiones dispuestas __________, y el bajo el presidente tiene sus propios líderes, quienes en administrar a su vez a otros empleados subordinados.

4. Cada departamento tiene su propia estructura organizativa y normalmente responde a una ________ o preboste.

5. En su colegio o universidad, las pautas para estudiantes están contenidas dentro de ___________.

6. Los empleados universitarios también se rigen por un sistema de reglas y pueden ser Se le pide, o se le exige, que complete una formación (es decir, relativa a la sexualidad). acoso) como parte de su empleo.

7. La impersonalidad saca los sentimientos personales de las situaciones profesionales y Es una característica que surgió del deseo de proteger a las organizaciones. de ________, acuerdos secretos y otros tipos de favoritismo.

26. Generar preguntas de prueba

Puede crear evaluaciones de forma rápida y sencilla. Utilice chatGPT para generar pruebas preguntas para los estudiantes. Las preguntas pueden ser de cualquier tipo. He compartido ejemplos de opción múltiple y verdadero y falso a continuación.

Utilicé el contenido de código abierto de Introducción a la sociología de Lumen Learning, Módulo 3: Cultura, cultura pop y subcultura para generar preguntas. A continuación se muestra una muestra de los resultados: Cree

preguntas de opción múltiple basadas en el artículo “<texto del artículo>”

ChatGPT: Pregunta 1: ¿Cuál es el término utilizado para describir el patrón de experiencias y actitudes culturales que existen en los segmentos de clase más alta de una ¿sociedad?

a) Alta cultura b)

Baja cultura c)

Cultura dominante d)

Contracultura

Pregunta 2: ¿Cuál es el término utilizado para describir el patrón de las experiencias y actitudes culturales más accesibles que existen en la cultura dominante? ¿sociedad?

a) Alta cultura b)

Baja cultura c)

Cultura popular d)

Contracultura

Pregunta 3: ¿Cuál es la diferencia entre una subcultura y una ¿contracultura?

a) La subcultura es un grupo cultural más pequeño dentro de una cultura más grande y la contracultura rechaza las normas y valores de la cultura más grande b)

La subcultura rechaza las normas y valores de la cultura más grande y la contracultura es un grupo cultural más pequeño dentro de una cultura más

grande c) Ambas son la misma

cosa d) Ninguna de las

anteriores Pregunta 4: ¿Cuáles son ejemplos de entretenimiento intelectual?

a) Asistir a un ballet o escuchar una actuación sinfónica en vivo b) Ver un partido de béisbol o el final de temporada de un programa de televisión c) Escuchar hip-hop o mirar NASCAR d) B) y C)

Pregunta 5: ¿En qué contexto se consideran las obras de Shakespeare parte del alto nivel? ¿cultura?

a) Cuándo fueron escritos b) Hoy en día c) Dentro de 500 años d) Nunca se consideran alta cultura Escribe preguntas de verdadero/ falso basadas en el artículo “<Texto del artículo>”

ChatGPT: Pregunta 1: Los eventos de alta cultura suelen ser costosos y formales. Verdadero o falso

Pregunta 2: La cultura pop se refiere al patrón de experiencias y actitudes culturales que existen en los segmentos de clase más alta de una sociedad. Verdadero o Falso Pregunta 3: La música rock se considera parte de la cultura popular Verdadero o Falso Pregunta 4: La contracultura es una subcultura que opera relativamente suavemente dentro de la sociedad en general. Verdadero o Falso Pregunta 5: Las obras de Shakespeare se consideraban parte de la cultura pop cuando fueron escritas. Verdadero o Falso ChatGPT también puede ayudar a escribir declaraciones de retroalimentación para obtener información correcta y correcta. Preguntas de examen incorrectas.

27. Cuestionarios interactivos

Los estudiantes pueden usar ChatGPT para generar cuestionarios interactivos para reforzar sus aprendiendo. Por ejemplo, un estudiante podría pedirle a chatGPT que genere una pregunta.

a la vez sobre un tema. Si el estudiante responde incorrectamente, chatGPT proporcionará la respuesta correcta y una explicación. A continuación se muestra un

ejemplo: cree un cuestionario interactivo sobre inteligencia artificial. Hazme una pregunta de opción múltiple y te responderé. Si me equivoco, dame la respuesta correcta y una explicación. Entonces dame una nueva pregunta.

ChatGPT: ¡Claro! Aquí está su primera pregunta:

¿Cuál de los siguientes NO es un subcampo de la Inteligencia Artificial?

A) Procesamiento del lenguaje natural B)

Mecánica cuántica C) Visión

por computadora D)

Robótica Por

favor responda con la letra de la respuesta correcta.

B

No estoy seguro de por qué chatGPT pensó que esto era incorrecto.

ChatGPT: Eso es incorrecto. La respuesta correcta es B) Mecánica Cuántica.

La mecánica cuántica es una rama de la física que se ocupa del comportamiento de la materia y la energía a nivel subatómico, mientras que las demás opciones son todas subcampos de la Inteligencia Artificial.

Aquí está su siguiente pregunta:

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un algoritmo de aprendizaje supervisado?

A) K-Means B)

Random Forest C) Q-

Learning D) Apriori

Por favor

responda con la letra de la respuesta correcta.

Capítulo cinco

Uso de chatGPT para crear ayudas de estudio

Con solo un poco de contenido, ChatGPT puede generar rápidamente una variedad de ayudas de estudio que pueden ayudar a los estudiantes a prepararse para los exámenes, aprender vocabulario nuevo o dominar conceptos clave. Exploraremos cómo ChatGPT puede ayudar a crear guías de estudio, crear listas de vocabulario y crear tarjetas didácticas. Estas ayudas de estudio son un excelente recurso para los estudiantes, ya que brindan una manera rápida y fácil de revisar y memorizar información, lo que les permite estudiar de manera más eficiente. Veamos cómo ChatGPT puede ahorrarle tiempo y energía a medida que genera apoyo para sus estudiantes.

28. Crea guías de estudio

¿No sería fantástico si pudieras crear rápidamente una guía de estudio para tu ¿estudiantes? O mejor aún, ¿no sería fantástico si sus alumnos pudieran aprender cómo para crear el suyo propio? Estos a menudo toman una cantidad considerable de tiempo para hacer desde cero. Afortunadamente, chatGPT facilita la creación de guías de estudio. relativamente fácil. A lo largo de este libro, comparto ideas para usted y su los estudiantes pueden utilizar para mejorar el aprendizaje. Cree guías de estudio combinando las ideas en un solo documento.

Estos son algunos de los elementos que puedes tejer juntos:

- Resúmenes
- Contornos
- Preguntas de respuestas múltiples
- Preguntas de verdadero/falso
- Preguntas de ensayo
- Preguntas para completar los espacios en blanco
- Mucho más

29. Crea listas de vocabulario

Utilice chatGPT para ayudar a los estudiantes a aprender nuevas palabras de vocabulario generando listas de vocabulario, oraciones de ejemplo y tarjetas didácticas. Añade un bloque de texto como parte del mensaje o haga que chatGPT cree una lista de palabras basadas en un tema tu provees.

También podrías realizar un concurso entre tus alumnos y chatGPT para ver quién podría generar la mejor lista sobre un tema específico. [14]

Genere una lista de palabras de vocabulario escribiendo el mensaje:

Escriba una lista de palabras de vocabulario y definiciones para este artículo “<artículo texto>”

Utilicé el contenido de código abierto de la Introducción a Lumen Learning Sociología, Módulo 3: Cultura, Cultura Pop y Subcultura para generar 40 definiciones. Aquí están los primeros diez resultados.

ChatGPT:

1. Ópera: un tipo de música clásica que combina canto, actuación y música de orquesta

2. Hip hop: un género musical caracterizado por un ritmo fuerte y rapeado.
letra

3. Carreras de caballos: deporte en el que los caballos compiten entre sí en una pista

4. NASCAR - Asociación Nacional de Carreras de Autos Stock Car, una organización que sanciona y regula las carreras de autos stock en los EE. UU.

5. De alto nivel: asociado con la élite intelectual o culta.

6. De poca cultura: asociado con los menos educados o con inclinaciones intelectuales.

7. Sociólogos: una persona que estudia la sociedad y el comportamiento social.

8. Alta cultura: el patrón de experiencias y actitudes culturales que Existen en los segmentos de clase más altos de una sociedad.

9. Intelectualismo: la práctica o el carácter de participar en actividades que requieren conocimiento y comprensión

10. Poder político: la capacidad de tomar decisiones e influir en las acciones. de otros a través del control de organizaciones e instituciones políticas

Puede proporcionar oraciones de ejemplo con esta frase rápida:

Genera oraciones de ejemplo usando la palabra "intelectual"

ChatGPT:

1. El concierto fue un evento de alto nivel, con música clásica y ópera.

2. El club de lectura era conocido por sus debates literarios intelectuales y su Los miembros eran bien educados y cultos.

3. La exposición de arte no fue accesible al público en general ya que estaba considerado demasiado intelectual para el espectador medio.

4. Los lectores de la revista son intelectuales y sofisticados, y atienden a aquellos con un gran interés en las artes.

5. La producción teatral fue una interpretación intelectual de La obra de Shakespeare, con puesta en escena experimental y vanguardista disfraces.

30. Crea tarjetas didácticas

ChatGPT puede ayudarte a escribir tarjetas didácticas generando texto basado en el indicaciones que usted proporciona. Por ejemplo, puedes hacerle una pregunta a ChatGPT o tema, y generará la respuesta o explicación correspondiente. Puede luego use este texto generado como el anverso o el reverso de una tarjeta didáctica. Tú también puedes use ChatGPT para generar múltiples tarjetas didácticas sobre un tema determinado, ahorrándole tiempo y esfuerzo.

Una vez que haya creado una lista de vocabulario, puede pedirle a chatGPT que genere una lista de tarjetas didácticas. Utilice el mensaje:

Crear tarjetas didácticas a partir de definiciones.

ChatGPT:

Tarjeta didáctica 1:

Término: Ópera

Definición: Un tipo de música clásica que combina canto, actuación y música de orquesta.

Tarjeta didáctica 2:

Término: Hip hop

Definición: Género musical caracterizado por un ritmo fuerte y letras rapeadas.

Tarjeta didáctica 3:

Término: Carreras de caballos

Definición: Deporte en el que los caballos compiten entre sí en una pista.

Tarjeta didáctica 4:

Término: NASCAR

Definición: Asociación Nacional de Carreras de Autos Stock Car, una organización que sanciona y regula las carreras de autos stock en Estados Unidos.

Capítulo Seis

Uso de chatGPT para desarrollar actividades en el aula

Esta poderosa herramienta puede servir como estudiante virtual, experto y compañero creativo. Las posibilidades son infinitas cuando se trata de incorporar ChatGPT a tu enseñanza. Desde verificar la autenticidad de los ensayos hasta el análisis crítico de textos generados por IA, desde asistencia en debates hasta escribir ficción interactiva, ChatGPT puede mejorar la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes. Exploraremos cómo puede utilizar ChatGPT en su disciplina, incluido el aprendizaje basado en simulación, la generación de diálogos y la incorporación de IA en las tareas. También discutiremos el uso de ChatGPT con estrategias de enseñanza como Pensar, Emparejar, Compartir y examinaremos formas de predec respuestas.

31. Revise un ensayo para ver si AI lo escribió

¿Le preocupa que sus estudiantes simplemente entreguen contenido creado con ¿inteligencia artificial? Pregúntele a chatGPT si los estudiantes escribieron un ensayo con elementos artificiales. inteligencia o no. Aquí está el mensaje que uso. Incluyo el ensayo dentro citas.

¿Esto fue escrito por inteligencia artificial? “<ensayo>”

Utilicé este mensaje para el contenido que generé con chatGPT, y este fue el respuesta:

ChatGPT: Sí, esto fue escrito por una inteligencia artificial.

También le pedí a chatGPT su opinión sobre la publicación de mi blog, “Catalogar mi colección mágica con Evernote” y la respuesta fue: ChatGPT: No, esto no fue escrito por inteligencia artificial. Parece ser un relato de la experiencia personal de alguien al organizar su colección de recursos mágicos usando Evernote y los beneficios que ha experimentado como

un resultado.

Utilicé chatGPT para ayudar con parte del artículo. En gran parte, este artículo fue mi trabajo con contribuciones de IA.

32. Análisis crítico del texto generado por IA

Haga que los estudiantes escriban un artículo generado por IA y luego lo critiquen por 15 precisión. Permita que sus alumnos usen chatGPT para crear un primer borrador y pegarlo en un procesador de textos. También deben incluir el mensaje que utilizaron para chatGPT. Una vez en el procesador de textos, deben activar el seguimiento de cambios y mejorar el documento. Mediante comentarios, pueden justificar las decisiones que tomaron. están haciendo.

33. Asistencia al debate

Los estudiantes pueden usar chatGPT para generar argumentos y contraargumentos sobre un tema determinado para prepararse para los debates en clase. También pueden responder y preguntar. chatGPT para una refutación.

En el siguiente ejemplo, le pedí a chatGPT que opinara sobre el uso de la inteligencia artificial en la escuela.

Convénceme de que la inteligencia artificial debería usarse en la escuela.

ChatGPT: la inteligencia artificial se puede utilizar en las escuelas para personalizar el aprendizaje, proporcionar retroalimentación en tiempo real a estudiantes y profesores y ayudar con tareas administrativas. El aprendizaje personalizado permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo y concentrarse en áreas donde necesitan más ayuda. La retroalimentación en tiempo real puede ayudar a los estudiantes a mejorar su comprensión de un tema e identificar áreas donde necesitan más apoyo. La IA también puede ayudar con tareas administrativas como calificar y programar, liberando a los profesores para centrarse en la instrucción y la participación de los estudiantes. Además, la IA también se puede utilizar para proporcionar información sobre el comportamiento y el desempeño de los estudiantes, lo que puede ayudar a los educadores a tomar decisiones informadas sobre cómo mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Convénceme de que la inteligencia artificial debería prohibirse en la escuela.

ChatGPT: Hay varias razones por las que algunas personas pueden argumentar que la inteligencia artificial debería prohibirse en las escuelas. Una preocupación es que los sistemas de inteligencia artificial puedan perpetuar y amplificar los sesgos en los datos con los que se entrenan, lo que puede conducir a un trato injusto hacia los estudiantes. Además, algunos sostienen que el uso de la IA en las escuelas puede conducir a una pérdida de personalización en la educación, ya que profesores y estudiantes pueden depender demasiado de sistemas automatizados para proporcionar instrucción y retroalimentación. También existe la preocupación de que los sistemas de inteligencia artificial puedan asumir el papel de los profesores humanos y hacerlos obsoletos, lo que provocaría la pérdida de puestos de trabajo. Además, existe el temor de que el uso de la IA en las escuelas pueda disminuir el pensamiento crítico y la creatividad de los estudiantes, ya que pueden volverse demasiado dependientes de los sistemas automatizados para resolver problemas.

Debatirme sobre el uso de la inteligencia artificial en la educación superior. Creo que debería usarse. Debes tomar el lado opuesto.

ChatGPT: Lo entiendo. Como modelo de IA, no soy capaz de tener creencias u opiniones personales. Sin embargo, para debatir el uso de la IA en niveles superiores

educación, puedo presentar argumentos del lado opuesto.

Un argumento en contra del uso de la IA en la educación superior es que puede provocar una pérdida de interacción personal y de conexión humana en el aula. El uso de tutores impulsados por IA, por ejemplo, puede llevar a que los estudiantes dependan demasiado de la tecnología y no desarrollen el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas que conlleva la interacción con un profesor humano.

Otro argumento en contra del uso de la IA en la educación superior es que podría exacerbar las desigualdades existentes y crear una brecha digital. No todos los estudiantes tienen acceso a la tecnología y los recursos necesarios para aprovechar el aprendizaje asistido por IA.

Además, la IA en la educación también puede conducir a una dependencia excesiva de la toma de decisiones basada en datos, lo que puede ser limitante ya que no tiene en cuenta el contexto ni las circunstancias personales, lo que lleva a un enfoque único para todos.
a la educación.

Por otro lado, la IA también podría aportar muchos beneficios a la educación superior, como proporcionar experiencias de aprendizaje personalizadas, aumentar la participación de los estudiantes y permitir a los profesores dedicar más tiempo a trabajar individualmente.
con los estudiantes.

Es importante considerar tanto los posibles beneficios como los inconvenientes del uso de la IA en la educación superior antes de tomar una decisión.

34. Escribe ficción interactiva

Los estudiantes pueden usar ChatGPT para explorar una historia de ficción interactiva o elegir tu propia historia de aventuras. Proporcione un mensaje inicial y disfrute del
aventura.

Crea una historia sobre un vagabundo que viaja a través de un bosque encantado.

Deténgase en los puntos de decisión para que pueda darle dirección.

ChatGPT: Había una vez un vagabundo llamado Jack. A Jack le encantaba explorar lo desconocido y un día decidió aventurarse en un bosque encantado. Al entrar en el bosque, vio que los árboles estaban retorcidos y retorcidos, y que el aire estaba cargado de niebla. Jack sintió un escalofrío recorrer su espalda, pero estaba decidido a ver qué había más allá del bosque.

Mientras se adentraba en el bosque, escuchó ruidos extraños en la distancia.
El susurro de las hojas, el chasquido de las ramas y el susurro de voces. Jack no podía decir si era el viento o algo más.
Mientras caminaba, Jack se encontró con una bifurcación en el camino, un camino conducía a la izquierda y el otro a la derecha. ¿Qué camino debería tomar Jack? ¿izquierda o derecha?

Ve a la izquierda

ChatGPT: Jack decidió tomar el camino de la izquierda. Mientras caminaba, vio que los árboles se hacían más densos y el camino se hacía más estrecho. Se sentía como si lo estuvieran observando, pero no podía ver nada ni a nadie.
Pronto, Jack llegó a un claro. En el centro del claro había un árbol grande y de aspecto antiguo.
No se parecía a ningún árbol que Jack hubiera visto jamás. Su tronco era grueso y nudoso, y sus ramas se retorcían y giraban en todas direcciones. Jack no pudo evitar sentirse atraído por el árbol.

De repente, Jack escuchó una voz proveniente del árbol. La voz era suave y melódica y decía: “Soy el guardián de este bosque. Puedo ayudarte a encontrar la salida, pero primero debes responder mi acertijo”.
Jack quedó intrigado y aceptó la petición del árbol. El árbol le preguntó: “No estoy vivo, pero crezco; No tengo pulmones, pero necesito aire; No tengo boca, pero el agua me mata. ¿Qué soy yo?"
¿Cuál es la respuesta de Jack al acertijo?

35. Aprendizaje basado en simulación

Puedes simular escenarios del mundo real, como entrevistas de trabajo o eventos históricos, con chatGPT. La creación de este tipo de escenarios ayuda a los estudiantes a desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas.

En calidad de director de tecnología y diseño instruccional, entrevísteme para el rol de tecnólogo instruccional de nivel inicial.

ChatGPT: Claro, ciertamente puedo simular el escenario de una entrevista para el puesto de tecnólogo de instrucción de nivel básico.

1. ¿ Puedes contarme tu experiencia con la gestión del aprendizaje?
   sistemas?
2. ¿ Cómo mantenerse actualizado con la última tecnología educativa?
   tendencias?
3. ¿Puede dar un ejemplo de un proyecto que haya dirigido en el pasado que involucrara tecnología educativa?
4. ¿ Cómo aborda el diseño y desarrollo de un curso en línea?
   ¿contenido?
5. ¿ Cómo cree que la tecnología educativa afectará el futuro de la educación?
   ¿educación?
6. ¿ Cómo se asegura de que la tecnología que utiliza sea accesible para todos?
   estudiantes?
7. ¿Puede darnos un ejemplo de un momento en el que tuvo que solucionar un problema técnico en un curso en línea y cómo lo resolvió?
8. ¿ Cómo se evalúa la eficacia de la tecnología educativa?
   ¿Herramientas y estrategias que utilizas?
9. ¿Cómo involucrar y capacitar a los instructores en el uso de recursos didácticos?

¿tecnología?

10. ¿Cómo involucra y obtiene retroalimentación de los estudiantes sobre el uso de ¿La tecnología educativa en su experiencia de aprendizaje?

Responda esas preguntas y avíseme si necesita más detalles sobre alguna pregunta específica.

Al actuar como oficial de seguridad del campus, se enfrenta a la presencia de un tirador activo en el campus. ¿Qué es lo primero que debes hacer? Sólo proporcione un paso.

ChatGPT: Lo primero que debe hacer un oficial de seguridad del campus en el caso de un tirador activo en el campus es llamar inmediatamente al 911 y alertar a las autoridades locales sobre la situación del tirador activo.

¿Cuál es el próximo paso?

ChatGPT: Después de llamar al 911, el siguiente paso para un oficial de seguridad del campus sería despejar y asegurar el área inmediata y dirigir a las personas a lugares seguros, como áreas designadas de refugio en el lugar, o evacuar el edificio si es seguro hacerlo. entonces. También es fundamental activar el sistema de notificación de emergencia para alertar a la comunidad universitaria de la situación y brindar instrucciones sobre qué hacer.

36. Generación de diálogo

Puedes usar chatGPT para generar diálogos para juegos de rol o simulación.

ejercicios, ayudando a los estudiantes a desarrollar sus habilidades sociales y comunicativas.

Todo lo que necesitas hacer es proporcionarle a chatGPT un escenario y dejarlo pasar. Aquí está un ejemplo:

Escriba un diálogo para el siguiente escenario: “Usted es el gerente de ventas de una empresa que se especializa en la producción de productos ecológicos y de alta calidad.

productos. Lleva semanas trabajando en una propuesta para un gran cliente potencial y tiene programada una reunión con él la próxima semana para presentarle su propuesta e intentar cerrar el trato. Sin embargo, usted sabe que este cliente potencial ha sido un cliente fiel de uno de sus competidores, que ofrece precios más bajos que su empresa. Le preocupa que los precios más bajos ofrecidos por su competidor sean un obstáculo importante en sus esfuerzos por cerrar el trato con este cliente potencial".

ChatGPT: Tú: Buenos días, es fantástico poder conocerte finalmente en persona.
He estado trabajando en una propuesta para nuestros productos ecológicos que creo que encajará perfectamente con su empresa.
Cliente potencial: Sí, siempre estamos buscando formas de ser más conscientes del medio ambiente en nuestras operaciones. Pero tengo que ser honesto con usted: somos clientes leales de uno de sus competidores desde hace un tiempo y sus precios son significativamente más bajos que los suyos.
Usted: Entiendo su preocupación y quiero abordarla de frente. Si bien nuestros precios pueden ser más altos, puedo asegurarle que la calidad de nuestros productos es inigualable. Utilizamos solo los materiales y métodos de producción más sostenibles, y contamos con estrictas medidas de control de calidad para garantizar que nuestros productos sean los mejores del mercado. Además, nuestros productos están diseñados para durar más, lo que significa menos desperdicio y menos reemplazos a largo plazo.

Cliente potencial: Eso es ciertamente algo a considerar. ¿Puede darme un ejemplo de cómo se compararía el costo a largo plazo?
Tú: Absolutamente. Por ejemplo, uno de nuestros productos es una línea de bombillas de bajo consumo. Puede que sean más caros al principio, pero duran más y consumen menos energía, lo que significa facturas de electricidad más bajas para su empresa a largo plazo.

Cliente potencial: Eso tiene sentido. ¿Puede proporcionar algún dato o estudio de caso para respaldar esas afirmaciones?

Usted: Por supuesto, tengo varios estudios de casos y datos que puedo brindarle después de la reunión y que le darán una mejor idea del ahorro de costos a largo plazo de nuestros productos.

Cliente potencial: Muy bien, definitivamente estoy interesado en obtener más información. Repasemos la propuesta y veamos si se alinea con nuestras necesidades.

Tú: Genial, agradezco la oportunidad de presentarte nuestra propuesta. Creo que nuestros productos ecológicos no sólo serán beneficiosos para el medio ambiente sino también para sus resultados a largo plazo. Gracias por considerar nuestra empresa.

37. Requerir el uso de IA como parte de las tareas

Cada disciplina tiene sus herramientas y métodos para realizar el trabajo. En educación superior, Los educadores enseñan y animan a los estudiantes a utilizar estas herramientas, calculadoras, hojas de cálculo, correctores gramaticales, etc., para completar las tareas. Agregar aplicaciones como chatGPT al conjunto de herramientas. Los estudiantes pueden usar ChatGPT para: ChatGPT:

1. Asistencia en investigación: ChatGPT puede ayudar a los estudiantes a encontrar y resumir información sobre un tema específico, lo que les permite recopilar rápidamente datos relevantes para sus tareas.

2. Redacción de ensayos: ChatGPT puede generar indicaciones y ayuda para escribir. Los estudiantes organizan sus pensamientos y estructuran su ensayo.

3. Resolución de problemas: ChatGPT puede ayudar a los estudiantes a resolver problemas complejos. problemas de matemáticas o ciencias proporcionando explicaciones paso a paso y ejemplos.

4. Aprendizaje de idiomas: ChatGPT se puede utilizar para practicar habilidades lingüísticas. y ayudar a los estudiantes a aprender vocabulario y gramática nuevos.

5. Traducción: ChatGPT puede ayudar a los estudiantes a traducir textos o pasajes de un idioma a otro

6. Ayuda para el estudio: ChatGPT se puede utilizar para crear tarjetas didácticas y cuestionarios para ayudar a los estudiantes a memorizar hechos y conceptos para los exámenes.

Es importante tener en cuenta que, si bien ChatGPT puede ayudar a los estudiantes en su tareas, los estudiantes no deben usar chatGPT para reemplazar sus trabajo o comprensión del material. En su lugar, deberían usar chatGPT para mejorar su aprendizaje, no como sustituto.

38. Enumere las formas en que los estudiantes pueden utilizar la IA en su disciplina

Las empresas están encontrando rápidamente formas de utilizar la inteligencia artificial para acelerar progreso. Sin embargo, ChatGPT es una de las muchas herramientas de inteligencia artificial. las empresas están utilizando. Por ejemplo, existen herramientas para crear vídeos, imágenes, y texto. Cuando se le preguntó, chatGPT proporcionó estos usos para la IA:

ChatGPT:

1. Chatbots y asistentes virtuales para atención al cliente, que pueden manejar tareas repetitivas y responder preguntas comunes
2. Aprendizaje automático para ventas y marketing, como predecir qué Es más probable que los clientes compren un producto o identifiquen cuál Las campañas de marketing son más efectivas.
3. Procesamiento del lenguaje natural (PLN) para análisis de texto y voz. como análisis de sentimientos y reconocimiento de voz
4. Visión por computadora para análisis de imágenes y videos, como análisis datos del cliente de cámaras de vigilancia o identificación de defectos en procesos de manufactura
5. Mantenimiento predictivo de equipos industriales, que utilizan sensores. datos para predecir cuándo fallará el equipo y programar el mantenimiento respectivamente
6. Detección de fraude, que utiliza algoritmos de aprendizaje automático para identificar actividad sospechosa en transacciones financieras
7. Optimización de la cadena de suministro, que utiliza IA para optimizar la logística y la gestión del inventario.

Analice cómo se utiliza la IA en su disciplina y comparta sus hallazgos con sus alumnos. dieciséis

39. Úselo con Pensar, emparejar, compartir

Pensar, emparejar y compartir es una estrategia eficaz de aprendizaje activo. ¿Qué pasaría si tuvieras ¿Los estudiantes incorporan chatGPT en este método de aprendizaje? Podrías tener los estudiantes piensan y luego emparejan. Sin embargo, antes de compartir, podrían consultar chatGPT y discuta sus hallazgos antes de compartirlos con la clase. [17]

40. Predecir la respuesta de chatGPT

Incluye chatGPT como miembro activo de tu clase. Antes de presionar regresar en una pregunta de chatGPT, encuesta a los estudiantes de la clase. Pregunte a los estudiantes qué predicen que chatGPT responderá. Luego puedes comparar el estudiante respuestas a lo que proporcionó chatGPT. [18]

41. Calificar la respuesta de chatGPT

Utilice chatGPT para crear un documento. Podría ser un ensayo, informe, plan de negocios o cualquier otro documento que sirva para los propósitos de su tarea. Luego, haga que los estudiantes "califiquen" los resultados utilizando rúbricas, listas de verificación u otros criterios. Permítales ver y comprender las fortalezas y debilidades de la inteligencia artificial. [19]

Capítulo Siete

Formas en que los estudiantes pueden utilizar chatGPT

Los estudiantes pueden aprovechar la tecnología de punta para acelerar su aprendizaje. ChatGPT es una poderosa herramienta que puede servir como tutor de muchas maneras diferentes, incluyendo asistencia en escritura, traducción de idiomas, compañero de discusión de idiomas, tutor digital, sesión de preguntas y respuestas, asistencia en discursos y presentaciones, narración digital, resumen de artículos, aclaración de temas, aprendizaje personalizado, y asistencia a la investigación. Con ChatGPT, los estudiantes pueden trabajar directamente con un tutor digital para ampliar notas, explicar conceptos complejos y alcanzar su máximo potencial. Entonces, ya sea que su estudiante busque mejorar sus habilidades de escritura o sea un estudiante de idiomas que busque un compañero de conversación, ChatGPT está disponible para ayudarlo a lograr sus objetivos.

42. Asistencia de redacción

Los estudiantes pueden usar GPT para ayudarlos a escribir ensayos, trabajos de investigación y otros asignaciones. Además, el modelo puede ayudar con la gramática, el vocabulario y organización de ideas.

Puede hacer que los estudiantes utilicen chatGPT para recibir comentarios sobre su escritura. tareas antes de la presentación. También pueden usarlo mientras están revisando.

sus borradores. [20]

Aquí hay un ejemplo de ello en acción. Le pido a chatGPT que proporcione comentarios sobre la publicación de mi blog, "Catalogación de mi colección Magic con Evernote".

¿Qué recomendaciones tienes para mejorar esta publicación de blog?

“<ensayo>”

ChatGPT:

1. Divida la publicación en párrafos más cortos para que sea más fácil de leer.
2. Utilice títulos y subtítulos para organizar la publicación y hacerla más visualmente atractivo.
3. Proporcione más contexto sobre el tema al comienzo de la publicación para que los lectores comprendan mejor el tema.
4. Utilice ejemplos específicos para ilustrar los puntos clave a lo largo de la publicación.
5. Agrega imágenes, videos o infografías para que la publicación sea más atractiva. y más fácil de entender.
6. Utilice viñetas o listas numeradas para organizar las instrucciones y hacerlos más fácilmente legibles.
7. Asegúrate de revisar la publicación para detectar errores gramaticales y ortográficos.
8. Agregue una conclusión que resuma los puntos clave de la publicación y proporcione los próximos pasos a los lectores.
9. Agregue enlaces internos a contenido relacionado en su sitio web para mantener a los lectores. comprometidos y en su sitio por más tiempo.
10. Finalmente, asegúrese de agregar una llamada a la acción al final de la publicación, animando a los lectores a compartir sus pensamientos o hacer preguntas en la sección de comentarios o por correo electrónico.

43. Traducción de idiomas

ChatGPT abre el mundo. Usted y sus alumnos pueden usar chatGPT para comprender y traducir textos a otros idiomas. Estas traducciones pueden ayudar Comprender la gramática y la estructura del idioma. Muchas herramientas son disponible para ayudar a traducir artículos y otros bloques de texto.

Según mi experiencia, podría ser una mejor traducción, pero la traducción permitir comprender la esencia del texto. No confíes en chatGPT para traducir texto para una producción profesional, como un libro.

Lo mejor es traducir del idioma original al idioma deseado. sí

No recomiendo traducir de un idioma a otro y luego a otro, como pasar del ruso al inglés y luego al holandés. En lugar de ello, traduce del ruso al inglés y del ruso al holandés.

El mensaje es sencillo.

Traducir al <idioma deseado> “<texto>”

Los estudiantes internacionales pueden redactar ensayos en su lengua materna y tener chatGPT convierte el borrador a una versión en inglés. Luego pueden mejorar la borradores mediante reescritura.[21]

44. Socio de conversación sobre idiomas

Los estudiantes pueden utilizar chatGPT como compañero de conversación. Comience con una introducción simple y vea hacia dónde va la conversación. Luego, puede pedir a los estudiantes que critiquen el resultado al final de la conversación. Si bien chatGPT participará incansablemente como interlocutor en el debate, sus respuestas no siempre son perfectas. ¿Pueden los estudiantes notar los errores gramaticales? ¿Pueden participar en ¿conversación?

Hola mi nombre es stan

ChatGPT: Hola Stan, ¿en qué puedo ayudarte?
¿puedes hablarme?
ChatGPT: Claro, estoy aquí para comunicarme y ayudarte con información o respuestas a cualquier pregunta que puedas tener. Qué te gustaria discutir?

45. Tutor digital

ChatGPT puede servir como tutor digital para los estudiantes. Pueden preguntar al chatGPT cada vez que tengan una pregunta sobre su material. Los individuos pueden adaptar el respuesta para satisfacer sus capacidades. A continuación se muestra un ejemplo de respuesta a la pregunta, "¿Qué es la inteligencia artificial?"

¿Qué es la inteligencia artificial?

ChatGPT: La inteligencia artificial (IA) es una rama de la informática que tiene como objetivo crear sistemas que puedan realizar tareas que normalmente requieren intervención humana. inteligencia, como la percepción visual, el reconocimiento del habla, la toma de decisiones, y comprensión del lenguaje. Los sistemas de IA se pueden dividir en dos categorías: IA débil e IA fuerte. La IA débil está diseñada para realizar tareas específicas, como reconocimiento de imágenes y se utiliza en una amplia gama de aplicaciones, como auto conducción de automóviles y asistentes personales virtuales. La IA fuerte, por otro lado, es diseñado para ser capaz de realizar cualquier tarea intelectual que un ser humano pueda realizar, y sigue siendo un tema de investigación y debate. Algunas de las técnicas utilizadas en IA incluyen aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento del lenguaje natural.

¿Qué es la inteligencia artificial? Explíquele a un niño de 7 años.

ChatGPT: La inteligencia artificial, o IA, es cuando enseñamos a las computadoras a hacer cosas que normalmente sólo las personas pueden hacer. Como cuando juegas un juego en tu El teléfono y la computadora también pueden jugar. También puede ayudarnos con cosas como hablar con nuestros teléfonos o hacer que los autos conduzcan solos. es como darle la computadora un cerebro para pensar y tomar decisiones como lo hacemos nosotros. Es como tener un robot ayudante que puede hacer cosas por nosotros. No es un robot real, pero puede hacer algunas cosas. cosas similares.

¿Qué es la inteligencia artificial? Explíquele a un chico de 16 años.

ChatGPT: La inteligencia artificial, o IA, es el campo de la informática que se centra en la creación de máquinas y software que puedan realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana. Esto incluye tareas como comprender el lenguaje natural, reconocer patrones en los datos, resolver problemas, tomar decisiones y aprender de la experiencia. Existen diferentes tipos de IA, como la IA basada en reglas, que sigue un conjunto de reglas predefinidas, y el aprendizaje automático, que utiliza algoritmos y modelos estadísticos para permitir que el sistema aprenda y mejore a partir de los datos. La IA se utiliza ampliamente en diversas industrias, como las finanzas, la atención médica, el transporte y el comercio minorista. También es cada vez más común en nuestra vida cotidiana, como en los asistentes virtuales, los vehículos autónomos y las recomendaciones personalizadas en plataformas online.

46. Sesión de preguntas y respuestas

A veces, los instructores solo están disponibles cuando más los necesita, por ejemplo. por ejemplo, tarde en la noche mientras hacía la tarea. Los estudiantes pueden alimentar Preguntas de chatGPT basadas en el material de la clase. ChatGPT puede entonces fallar Anote el material para ayudar a los estudiantes a comprender conceptos confusos.

47. Asistencia para discursos y presentaciones.

Los estudiantes pueden utilizar chatGPT para ayudar a preparar discursos y presentaciones. Pueden utilizar chatGPT para generar ideas y organizar sus pensamientos. La clave para obtener los mejores resultados de chatGPT es elaborar mensajes específicos. Hay mucho pensamiento crítico involucrado.

48. Narración digital

Los estudiantes pueden usar chatGPT para generar texto para historias digitales o interactivas. ficción. Un simple mensaje hará que la historia comience. Agregar detalles a la

El mensaje ayuda a dirigir la historia. Depende de la imaginación de cada uno. Disfruta de esta historia generada por IA.

Escribe una historia sobre un anciano que camina por las montañas Catskill y se encuentra con un mago destartalado.

ChatGPT: Érase una vez un anciano llamado Frank al que nada le encantaba más que caminar por las montañas Catskill. Cada año, hacía las maletas y hacía el viaje a las montañas, donde pasaba sus días explorando los senderos y contemplando el hermoso paisaje.

Un día, mientras subía por un sendero particularmente empinado, se encontró con un espectáculo extraño. Al pie de un afloramiento rocoso, vio a un hombre sentado con la cabeza entre las manos. Cuando Frank se acercó, pudo ver que el hombre claramente no tenía suerte. Tenía la ropa hecha jirones y desgarrada, y parecía como si no hubiera dormido ni comido en días.

Como era un hombre de buen corazón, Frank se acercó al extraño y le preguntó si se encontraba bien. El hombre lo miró con una sonrisa triste y dijo: “Soy un mago, o al menos lo era antes. Pero se me acabó la suerte y lo perdí todo”.

Frank quedó intrigado por la historia del hombre y le preguntó cómo había llegado a ese estado. El mago explicó que había estado viajando de ciudad en ciudad, realizando sus trucos para públicos grandes y pequeños. Pero un día, se le acabó la suerte y lo perdió todo: sus accesorios, su dinero e incluso su varita mágica.

Sintiendo simpatía por la difícil situación del hombre, Frank se ofreció a ayudar al mago. Le dio algo de comida y agua, e incluso se ofreció a dejarlo pasar la noche con él. El mago aceptó agradecido y los dos hombres acamparon juntos.

Mientras estaban sentados alrededor de la fogata esa noche, el mago comenzó a decirle a Frank

sobre su pasado y todos los increíbles trucos que había realizado. Frank escuchó con asombro mientras el mago hablaba de levitar objetos y hacer desaparecer a las personas, y se dio cuenta de que el hombre realmente había sido un maestro en su oficio.
Al día siguiente, Frank y el mago emprendieron juntos su caminata. Mientras caminaban, el mago empezó a recuperar su confianza y Frank pudo ver que la chispa de la magia comenzaba a regresar a él. Al final del día, el mago incluso había logrado hacer aparecer un pequeño pájaro de una fina
aire.

A partir de ese día, Frank y el mago se hicieron buenos amigos. Caminaban juntos todos los años por las montañas Catskill y el mago incluso comenzó a realizar sus trucos nuevamente para pequeñas multitudes en las ciudades locales. Frank estaba feliz de haber ayudado a su nuevo amigo y sabía que la magia de las montañas había jugado un papel importante para devolverle la vida al mago.

49. Resumiendo artículos

Usted o sus alumnos pueden usar chatGPT para generar resúmenes de artículos o otros textos para comprender mejor los puntos clave.
El mensaje de chatGPT es sencillo. Por ejemplo, le pedí a chatGPT que resumir Biología para especialidades I de Lumen Learning , Módulo 5: Célula Membranas, Estructura de la Membrana Celular. Naturalmente, como tema experto, dependerá de usted asegurarse de que tenga sentido.
Resumir “<artículo>”

ChatGPT: La membrana plasmática es una fina capa que rodea y encierra
Una célula, separa el ambiente interno de la célula de su exterior.
ambiente. Los principales componentes de la membrana celular son los fosfolípidos, colesterol, proteínas y carbohidratos. Los fosfolípidos se componen de dos
Partes principales: una cola hidrofóbica y una cabeza hidrofílica. El colesterol ayuda a

mantener la fluidez y estabilidad de la membrana. Las proteínas desempeñan una variedad de funciones que incluyen proporcionar soporte estructural, actuar como receptores y transportar moléculas a través de la membrana. Los carbohidratos son moléculas que se encuentran en la superficie de la membrana plasmática y desempeñan un papel en el reconocimiento y la comunicación celular. El modelo de mosaico fluido describe la estructura de la membrana plasmática como una combinación fluida de fosfolípidos, colesterol, proteínas y carbohidratos.

50. Aclarar temas

A veces los conceptos son muy complejos o no están bien explicados. Puedes pedir chatGPT para aclarar un concepto. Por ejemplo, úselo para explicar la diferencia. entre conceptos o palabras como afecto y efecto o sociópata y psicópata. Aquí hay un par de ejemplos:

¿Cuál es la diferencia entre afecto y efecto?

ChatGPT: "Afecto" y "efecto" son dos palabras que comúnmente se confunden en el Idioma en Inglés.

"Afectar" es un verbo que significa influir o cambiar algo. También puede referirse a la expresión observable de emoción, como una sonrisa o un ceño fruncido. Para Por ejemplo, "La nueva ley afectará la forma en que operan las empresas" o "Su efecto estaba plano, lo que indica que no sentía nada"

"Efecto" es un sustantivo que se refiere al resultado o resultado de una acción o evento. Por ejemplo, "El efecto de la nueva ley en las empresas fue significativo" o "El efecto de la medicación fue inmediato".

En resumen, "afecto" es algo que realiza la acción, y "efecto" es el resultado de la acción.

¿Qué es la inteligencia artificial?

ChatGPT: La inteligencia artificial (IA) es la simulación de la inteligencia humana en máquinas que están programadas para pensar y aprender. Implica el desarrollo de algoritmos y programas informáticos que puedan realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como la percepción visual, el reconocimiento de voz, la toma de decisiones y la traducción de idiomas.

Hay varias ramas de la IA, que incluyen:

- Máquinas reactivas: sistemas de inteligencia artificial que reaccionan al entorno sin ningún recuerdo de eventos pasados.
- Memoria limitada: sistemas de inteligencia artificial que pueden recordar y utilizar experiencias pasadas para informar las decisiones actuales.
- IA general: sistemas de IA que tienen la capacidad de realizar cualquier actividad intelectual. tarea que un ser humano puede hacer.
- IA fuerte: sistemas de IA que tienen las mismas capacidades cognitivas que un humano y también puede ser consciente.

El campo de la IA está evolucionando rápidamente y constantemente se desarrollan nuevas tecnologías y técnicas. Algunas de las aplicaciones actuales y potenciales de la IA incluyen vehículos autónomos, asistentes personales virtuales, diagnósticos médicos y previsiones financieras.

51. Aprendizaje personalizado

Usted o sus alumnos pueden generar materiales de aprendizaje personalizados. Puede luego, adapte los resultados a sus necesidades y estilos de aprendizaje específicos. Cuando se le preguntó, chatGPT compartió estas ideas para personalizar el contenido de aprendizaje:

1. Materiales de lectura personalizados: GPT se puede utilizar para generar lectura.

Materiales en diferentes niveles de lectura, que pueden adaptarse a las necesidades específicas de cada estudiante.

2. Pruebas y ejercicios interactivos: GPT puede generar pruebas y ejercicios interactivos que se adaptan a las áreas débiles del estudiante, ayudándole a comprender mejor el material.

3. Comentarios y sugerencias personalizados: GPT puede generar comentarios y sugerencias personalizados para los estudiantes en función de su desempeño en las evaluaciones y su progreso de aprendizaje.

4. Experiencias de aprendizaje interactivas y atractivas: GPT puede generar diálogos, historias y escenarios personalizados que pueden ayudar a los estudiantes a comprender y retener mejor el material.

5. Resúmenes y guías de estudio personalizados: GPT puede generar resúmenes y guías de estudio personalizados, que pueden ayudar a los estudiantes a revisar y reforzar rápidamente conceptos clave.

6. Evaluación automatizada: GPT también se puede utilizar para calificar automáticamente las respuestas de los estudiantes, proporcionar comentarios y generar planes de estudio personalizados.

7. Tutoría personalizada: GPT se puede utilizar para proporcionar tutoría personalizada, generando respuestas personalizadas a las preguntas de los estudiantes y brindando explicaciones y ejemplos.

Para implementar estos casos de uso, GPT puede capacitarse en contenido educativo específico y luego ajustarse utilizando datos de los estudiantes, como sus respuestas a cuestionarios, evaluaciones y encuestas sobre sus estilos y preferencias de aprendizaje.

Además, el sistema se puede integrar con un LMS (Learning

Management System) para proporcionar retroalimentación en tiempo real y generar rutas de aprendizaje personalizadas para cada estudiante.

52. Asistencia a la investigación

Los estudiantes pueden utilizar chatGPT para ayudar con todos los aspectos de la investigación. Investigadores Puedes usar chatGPT para:

- Descubra temas de investigación
- Crear listas de palabras clave
- Desarrollar preguntas de investigación.
- Crear bibliografías comentadas
- Crear esquemas
- Parafrasear el contenido
- Encuentre fuentes creíbles
- Resumir información
- Proporcionar consejos de edición.
- Borradores de secciones de un documento.

Es importante señalar que, si bien ChatGPT puede ser una herramienta valiosa para la investigación asistencia, los estudiantes aún deben verificar la exactitud de la información y usar junto con otras fuentes.

53. Ampliar notas

A medida que los estudiantes revisan sus apuntes de clase, es posible que se den cuenta de que están incompletos. Pueden usar ChatGPT para ampliar las notas y agregar claridad. Por ejemplo, le pedí a chatGPT que ampliara estas notas:

Amplíe estas notas La

motivación es un concepto que explica por qué las personas se comportan como lo hacen. Los psicólogos interesados en el aprendizaje y la educación utilizan la palabra motivación para describir procesos que: Despiertan e instigan la conducta Dan dirección o propósito a la conducta Continuan permitiendo que la conducta persista Conducen a elegir o preferir una conducta particular Cuando no hay motivación para aprender, no hay aprendiendo. Es aconsejable no romantizar ni esperar demasiada motivación. Esta visión puede limitar nuestra

ingenio y aumentar nuestra frustración.

ChatGPT: La motivación es un factor clave para comprender y predecir el comportamiento humano. Es la fuerza impulsora que inicia y sostiene la conducta, dándole dirección y propósito. Sin motivación, la gente no participará en ninguna

comportamiento o acción.

Los psicólogos que estudian el aprendizaje y la educación reconocen la importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje. Han descubierto que la motivación juega un papel crucial a la hora de determinar si una persona participará o no en una tarea o actividad, cuánto esfuerzo pondrá en ella y durante cuánto tiempo continuará haciéndola. Las personas que están motivadas para aprender tienden a tener un mayor sentido de propósito, concentración y perseverancia, lo que conduce a un aprendizaje más exitoso.

resultados.

La afirmación "Cuando no hay motivación para aprender, no hay aprendizaje" enfatiza la importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje. Sin motivación, las personas no adoptarán los comportamientos y acciones necesarios para aprender nueva información o habilidades.

Sin embargo, también es importante no tener expectativas poco realistas sobre la motivación. Algunos pueden tener la creencia de que la motivación es esa fuerza mágica que siempre hace que las personas hagan cosas, pero en realidad las personas son complejas y

sus niveles de motivación pueden variar mucho dependiendo de diferentes factores como metas, valores e intereses personales. Además, a veces factores externos como el estrés, la falta de recursos o circunstancias difíciles de la vida pueden dificultar la motivación. Es importante reconocer que la motivación no siempre es constante y que puede haber ocasiones en las que las personas necesiten encontrar formas alternativas de sostener su comportamiento, como centrarse en los beneficios de la tarea, dividirla en pasos más pequeños o encontrar una manera de hacer la tarea más interesante o agradable. De esta manera, al no romantizar ni esperar demasiada motivación, podemos aumentar nuestro ingenio y disminuir nuestra frustración

Capítulo Ocho

Usando chatGPT para programación de computadoras

Este capítulo le enseñará cómo utilizar chatGPT para optimizar su proceso de codificación. Con chatGPT, puedes escribir código rápidamente en varios idiomas.
Proporcione información específica y deje que chatGPT haga su magia. chatGPT no solo puede escribir código y explicar lo que hace, sino que también puede solucionar cualquier problema, escribir código SQL, limpiar código HTML, escribir scripts de aplicaciones e incluso agregar comentarios a su código. Al final de este capítulo, comprenderá mejor cómo utilizar chatGPT para mejorar la eficiencia de su codificación.

54. Escribir código

¿Necesitas ayuda para escribir código? Explica lo que quieres lograr.
y qué idioma utilizar. ChatGPT hará todo lo posible para entregar el código que puedas usar. Algunas personas han escrito aplicaciones completas en colaboración con chatGPT.

Aquí hay un ejemplo de un script simple:

Escriba el código de conexión de la base de datos en PHP para mostrar los datos como HTML tabla con la siguiente información: nombre, dirección, ciudad, estado y código postal

código.

ChatGPT:

Aquí hay un ejemplo de cómo mostrar datos de una tabla llamada “address_list” en una base de datos MySQL como una tabla HTML usando PHP:

```
<?php
$servername = “localhost”;
$nombredeusuario = “tu_nombre de
usuario”; $contraseña =
“tu_contraseña”; $dbname = “tu_base de datos”;
// crear conexión
$conn = new mysqli($nombre de servidor, $nombre de usuario, $contraseña, $nombre de base de datos);
// Verifica la conexión
if ($conn->connect_error)
{ die(“Error de conexión: “ . $conn->connect_error); }


// Seleccionar datos de la tabla
$sql = “SELECCIONAR nombre, dirección, ciudad, estado, código postal DE lista_direcciones”;
$resultado = $conexión->consulta($sql);
eco “<tabla>
<tr>
<th>Nombre</th>
<th>Dirección</th>
<th>Ciudad</th>
<th>Estado</th>
<th>Código postal</th>
</tr>”;
// Salida de datos de cada fila
while($row = $resultado->fetch_assoc()) {
```

```
echo “<tr>
<td>“.$fila[”nombre”].”</td>
<td>“.$fila[”dirección”].”</td>
<td>“.$fila[”ciudad”].”</td> <td>“.
$fila[”estado”].”</td>
<td>“.$fila[”código postal”].”</td>
</tr>”;
}
eco “</tabla>”;
$conexión->cerrar();
?>
```

Este código utiliza la extensión MySQLi para seleccionar datos de la tabla "address_list", luego recorre las filas resultantes y las agrega a una tabla HTML. Los encabezados de las tablas se crean usando etiquetas <th> y las filas de datos se crean usando etiquetas <td>. Es importante tener en cuenta que debe cambiar las variables $username, $password, $dbname y $servername con sus credenciales reales. Además, asegúrese de que la tabla "lista_direcciones" ya exista; de lo contrario, recibirá un mensaje de error.

55. Explique qué hace el código

¿Tiene un código de computadora cuyo idioma no está seguro?
o que hace? ChatGPT estará encantado de decírtelo. Pegar en un bloque de código
y pídale a chatGPT que le explique qué hace el código.

```
<%
Establecer fs=Server.CreateObject(“Scripting.FileSystemObject”)
Establecer f=fs.OpenTextFile(Server.MapPath(“testread.txt”), 1)
hacer mientras f.AtEndOfStream = false
```

```
Respuesta.Escribir(f.ReadLine)

Bucle Response.Write(“<br>”)


f.Cerrar

Establecer f=Nada

Establecer fs=Nada
%>
```

Explicación de lo que hace el código.

ChatGPT:

Se trata de un script del lado del servidor escrito en VBScript, normalmente integrado en un archivo ASP (Active Server Pages).

El script utiliza el método Server.CreateObject para crear una instancia del objeto "Scripting.FileSystemObject", que se utiliza para interactuar con el sistema de archivos. Este objeto se guarda en la variable fs.

Luego, el script abre un archivo de texto llamado "testread.txt" ubicado en el mismo directorio que el archivo ASP, utilizando el método OpenTextFile del objeto fs .

La variable f contiene el objeto de archivo.

Luego, el script ingresa a un bucle, usando la instrucción do while para verificar si el archivo está al final de la secuencia, lo que significa si el archivo está al final del archivo. Si no es así, utiliza el método ReadLine para leer la siguiente línea del archivo y la escribe en la respuesta utilizando Response.Write. También escribe un salto de línea usando Response.Write(“
”) para separar las líneas del archivo.

Una vez que se llega al final del archivo, el script cierra el archivo usando f.Close y establece las variables f y fs en Nothing para liberar la memoria utilizada por el objeto de archivo y el objeto del sistema de archivos.

En resumen, este script lee el contenido de un archivo de texto llamado "testread.txt" ubicado en el mismo directorio que el archivo ASP y escribe cada línea del archivo en

la respuesta, separada por un salto de línea.

56. Solucionar problemas de secuencias de comandos

ChatGPT puede ayudarte a solucionar problemas de código. Pídele a chatGPT que verifique tu código por errores. Aquí hay un ejemplo rápido en el que introduje dos errores típicos:

¿Qué hay de malo en este código?

```
<?php function familyName($fname, $year) { echo “$fname
Refsnes. Nacido en $año <br>”;
}
nombre de familia(“Alto”, “1975″);
nombre de familia ("obsoleto", "1978")
apellido ("Kai Jim", "1983");
?>
```

ChatGPT: Hay dos problemas con este código.

1. La última llamada a la función utiliza "nombre de familia" en lugar de "nombre de familia" (observe la “N” mayúscula en la versión correcta). Esto significa que el La función no será llamada y se producirá un error.

2. A la segunda llamada a la función le falta un punto y coma al final del línea. Esto provocará un error de análisis y el código no se ejecutará. correctamente. Debería ser como: familyName(“Stale”,”1978″);

57. Escribir código SQL

Trabajar con lenguajes de consulta de bases de datos puede resultar complicado y llevar mucho tiempo, pero es esencial si se trabaja con MySQL, Oracle SQL o incluso Microsoft Access. ChatGPT lo ayudará a escribir consultas rápidamente traduciendo su intención a código SQL. Aquí hay un ejemplo usando Postgres SQL:

Tablas SQL de Postgres, con sus propiedades:

Empleado(id, nombre, id_departamento)

Departamento(id, nombre, dirección)

Pagos_salario(id, id_empleado, monto, fecha)

Una consulta para enumerar los nombres de los departamentos que emplearon a más de 10 empleados en los últimos 3 meses.

ChatGPT:

SELECCIONE Departamento.nombre DEL Empleado

INNER JOIN Departamento ON Empleado.department_id = Departamento.id

DONDE Employee.id EN (SELECCIONE Salary_Payments.employee_id DESDE

Pagos_de_salario

DONDE fecha >= AHORA() - INTERVALO '3 meses')

GRUPO POR Departamento.id

TENER CUENTA(Empleado.id) > 10;

La consulta anterior se unirá a la tabla Empleado y Departamento en la columna depart_id, y luego filtrará los resultados para incluir solo el empleados que tengan un historial de pago de salario en los últimos 3 meses. Después la consulta agrupará los resultados por departamento y contará el número de empleados de cada departamento. Finalmente, la cláusula have filtrará el resultados para incluir sólo los departamentos que tienen más de 10 empleados.

58. Limpiar código HTML

Copiar contenido de un procesador de textos o un sitio web a un sistema de aprendizaje. El sistema de gestión (LMS) o la página web a menudo introducirán datos no esenciales. Código HTML. Este código adicional puede hacer que la edición sea más desafiante. me gusta elimine el código innecesario. ChatGPT hará el trabajo por usted. Aquí hay un ejemplo:

Limpiar este código HTML “<h2 style=”;”>Criminología: Teorias de Crimen</h2> <p estilo=”;”> </p> <h2 style=”;”>¡Bienvenido! </h2> <p style=”;”><i>Estoy encantado de poder enseñar a este

curso para el semestre de primavera de 2023 y esperamos con ansias nuestro tiempo juntos. </i></p> <p>Número de curso/Sección: <span lang="FR">CRM 205 CRIMINOLOGÍA: Teorías de Crimen
Días/horario de clase: <span>Martes y <fuerte> jueves, 3:30 – 4:45 p.m.
Ubicación de la clase: Edificio principal, salón 201 (NOTA: si debe hacer la clase remota por cualquier motivo será sincrónica, y deberías usar nuestra clase Microsoft Teams Group. Por favor únete al grupo por usando el siguiente enlace: <un href ="https://teams.microsoft.com/courselink">https://teams.microsoft.c om/courselink)</p> <p>
Fecha/hora de la última semana: Martes 2 de mayo, 202x a las 2:00 p. m.</p> <p>Instructor: <span>Stan Skrabut
Oficina Hora Ubicación: Horario de oficina virtual
: <span>Miércoles 4PM-5PM <i><span>y con cita previa</i>
correo electrónico DIRECCIÓN: myemail@gmail.com
Teléfono: <fuerte> Accesible a través del grupo Microsoft Teams</p> <p>Libros de texto y Materiales: </p> <p>Libros de texto requeridos: Siegel, LJ (2019). Criminología: el núcleo (7th ed.) Cengage Learning, Inc. </p> <p>Materiales necesarios: Materiales suplementarios puede ser proporcionado por el instructor</p> <p>Plan de estudios</p>"

ChatGPT:

<h2>Criminología: teorías del crimen</h2>

<p><img src="https://misitio.com/miimagen.jpg" ancho ="640″ altura="354″ </p>

<h2>¡Bienvenido!</h2>

<p><i>Estoy encantado de impartir este curso para el semestre de primavera de 2023 y espero con ansias pasar tiempo juntos.</i></p> <p>Número/Sección del curso:

CRM 205 CRIMINOLOGÍA: Teorías de Crimen

Días/hora de clase: martes y jueves, 3:30 – 4:45 p. m.
 Ubicación de la clase: edificio principal, salón 201
 Fecha/hora de la última semana: martes 2 de mayo, 202x a las 2:00 p. m.</p> <p>Instructor: Stan Skrabut
 Ubicación del horario de oficina: virtual
 Horario de oficina: miércoles de 4:00 p. m. a 5:00 p. m. y con cita previa
 Dirección de correo electrónico: myemail@gmail.com
 Teléfono: accesible a través de Microsoft Teams grupo</p> <p>Libros de texto y materiales:</p> <p>Libros de texto requeridos: Siegel, LJ (2019). Criminología: el núcleo (7ª ed.) Cengage Learning, Inc.</p>

<p>Materiales requeridos: Los materiales complementarios pueden ser proporcionados por el instructor</p>

<p>Plan de estudios</p>

59. Escribir guiones de aplicaciones

ChatGPT puede convertir su intención en acción. Por ejemplo, puedes mejorar la funcionalidad de sus aplicaciones de software mediante el uso de secuencias de comandos. Puede crear soluciones a sus problemas utilizando chatGPT. ChatGPT puede escribir scripts para productos de Microsoft, Google, Apple y Linux. Tú también puedes mejorar productos específicos como hojas de cálculo o programas de procesamiento de textos. Por ejemplo, estoy interesado en anteponer todos los nombres de mis archivos en un directorio con "están_". Aquí está el mensaje que escribí:

Escriba un script de PowerShell que agregue un "stan_" al principio de todos los nombres de archivos en un directorio.

ChatGPT:

```
# Obtener el directorio actual
$dir = Obtener ubicación
# Obtener todos los archivos en el
directorio $files = Get-ChildItem -Path $dir
# Recorrer cada archivo
foreach ($file in $files) { #
Verificar si el archivo no es un directorio if (-
not $file.PSIsContainer) { # Cree el
nuevo nombre de archivo agregando “stan_” al principio del nombre de archivo actual

$newFileName = “stan_” + $file.Name # Cambie
el nombre del archivo
Rename-Item $file.FullName $newFileName }


}
```

Este script obtendrá el directorio actual, recuperará todos los archivos en ese directorio y recorrerá cada archivo. Para cada archivo que encuentre, comprobará si no es un directorio y luego creará un nuevo nombre de archivo agregando "stan_" al principio del nombre del archivo actual. Finalmente, cambiará el nombre del archivo con el nuevo nombre de archivo.

¿Qué problemas estás intentando solucionar?

60. Agregue comentarios a su código

En los ejemplos anteriores, puede ver que chatGPT puede ser un gran asistente para escribir código y explicar lo que hace. También puedes preguntarle a chatGPT para documentar los scripts que tienes. [22]

Vuelva a escribir el código a continuación y agregue comentarios:

```
<?php
require_once '_db.php';
$stmt = $db->prepare('SELECCIONAR * DE eventos DONDE NO ((fin <=: inicio) O
(inicio >=: fin))'); $stmt-
>bindParam(':inicio', $_GET['inicio']); $stmt-
>bindParam(':end', $_GET['end']); $stmt->ejecutar();
$resultado = $stmt-
>fetchAll(); evento de clase {}

$eventos = matriz();
foreach($resultado como $fila)
{ $e = nuevo
evento(); $e->id = $fila['id'];
$e->texto = $fila['nombre'];
$e->inicio = $fila['inicio'];
$e->end = $fila['end'];
$eventos[] = $e;
}
echo json_encode($eventos);
?>
```

chatGPT:

```
<?
php // requiere el archivo _db.php
```

```
require_once '_db.php'; //
Prepare una declaración SELECT para recuperar eventos de la tabla 'eventos' donde la fecha
de finalización es posterior a la fecha de inicio pasada en la variable $_GET.
$stmt = $db->prepare('SELECCIONAR * DE eventos DONDE NO ((fin <=: inicio) O (inicio >=:
fin))'); // Vincula los parámetros de
inicio y fin de la variable $_GET a la declaración $stmt->bindParam(':start', $_GET['start']);
$stmt->bindParam(':end', $_GET['end']);

// Ejecutar la declaración
$stmt->ejecutar();
// Recupera todas las filas de datos de la consulta y las almacena en la variable $resultado
$resultado = $stmt->fetchAll();
// Crea una clase de evento vacía
class Event {}
// Crea una matriz vacía para almacenar objetos de
eventos $events = array();
// Iterar a través de cada fila de datos devueltos por la consulta
foreach($resultado como $fila) {
// Crea un nuevo objeto Evento $e
= new Event();
// Asigna los valores de la fila a las propiedades del objeto Evento $e->id = $row['id'];

$e->texto = $fila['nombre'];
$e->inicio = $fila['inicio'];
$e->end = $fila['end'];
// Agrega el objeto Evento a la matriz de eventos
$events[] = $e;
```

```
}
// Codifica la matriz de eventos como JSON y haz
eco echo json_encode($events);
?>
```

Capítulo Nueve

Otros usos

La necesidad de herramientas eficientes y prácticas para gestionar tareas crece a medida que el mundo se vuelve más impulsado por la tecnología. ChatGPT ha demostrado ser un activo valioso para la enseñanza, el aprendizaje y otros fines. Este capítulo presentará la versatilidad de ChatGPT como asistente ejecutivo, mostrando su capacidad para crear publicaciones de blog, escribir reseñas de libros, redactar propuestas de subvenciones y mucho más. Al aprovechar el poder de ChatGPT, las personas y las organizaciones pueden mejorar fácilmente su productividad y alcanzar sus objetivos.

61. Crear publicaciones de blog

Los blogs ayudan a compartir contenido con su comunidad sobre actividades del aula, disciplinas, proyectos o programas de investigación. Desafortunadamente, toman tiempo para mantener. A menudo, los blogueros tienen dificultades para encontrar ideas sobre las que escribir. ChatGPT puede ayudar a acelerar el proceso de escritura y proporcionar una infinita fuente de ideas para blogs. Veamos formas en las que puedes usar chatGPT para brindar soporte. tu blog.

Dame 10 ideas para blogs relacionadas con: el uso de blogs en el aula

chatGPT:

1. Los beneficios de incorporar blogs en el aula para el estudiante compromiso y aprendizaje.
2. Cómo configurar y gestionar eficazmente un blog de clase para obtener el máximo impacto.
3. Formas creativas de utilizar blogs en diferentes temas, como inglés, Historia o ciencia.
4. Estrategias para alentar a los estudiantes a contribuir regularmente y participar en los blogs de clase.
5. El papel de los blogs a la hora de fomentar la colaboración, la comunicación y la trabajo en equipo entre los estudiantes.
6. Mejores prácticas para utilizar blogs como herramienta para proporcionar comentarios y evaluación.
7. Ideas para utilizar blogs para mejorar las habilidades de escritura de los estudiantes y fomentar la autoexpresión.
8. Los beneficios de utilizar blogs para la comunicación entre padres y maestros y colaboración.
9. Cómo los blogs pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y mejorar su alfabetización digital.
10. Los posibles desafíos y soluciones para incorporar blogs en el aula, como la gestión de cuestiones de privacidad y seguridad.

Una vez que tenga una idea en mente, puede preguntarle a chatGPT si tiene preguntas sobre el tema. Profundizaré en el tema "Los beneficios de utilizar blogs para la comunicación y colaboración entre padres y maestros".

¿Qué preguntas querrían saber los lectores de blogs sobre los beneficios de utilizar blogs para la comunicación y colaboración entre padres y maestros?

ChatGPT:

1. ¿ Cuáles son los beneficios clave del uso de blogs para padres y maestros? comunicación y colaboración?
2. ¿Cómo mejora el uso de un blog la comunicación y la colaboración entre padres y profesores?
3. ¿Cómo ayuda un blog a mantener a los padres informados sobre la situación de sus hijos? progreso en el aula?
4. ¿ Qué tipo de información se puede compartir a través de un blog de padres y maestros? y ¿con qué frecuencia se debe actualizar?
5. ¿Cómo pueden los profesores garantizar la privacidad y seguridad de los estudiantes y sus familias cuando utilizan un blog para comunicarse?
6. ¿ Cuáles son las estrategias más efectivas para alentar a los padres ¿Compromiso y participación en un blog?
7. ¿Cómo afecta el uso de un blog al proceso tradicional de conferencia de padres y maestros?
8. ¿Se pueden utilizar los blogs para actualizaciones en tiempo real, como informar sobre eventos escolares o compartir el trabajo de los estudiantes?
9. ¿ Cómo pueden los profesores responder eficazmente a las preguntas e inquietudes planteadas? por los padres a través del blog?
10. ¿Cuáles son las limitaciones y los posibles desafíos del uso de blogs para ¿Comunicación y colaboración entre padres y maestros?

A continuación, elegiría un par de preguntas y le pediría a chatGPT que las respondiera. Puedes copiar y pegar una pregunta generada previamente en chatGPT para

Obtén una respuesta.

¿Cómo ayuda un blog a mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos? ¿en el aula?

ChatGPT:

Un blog puede ayudar a mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos en el aula al brindarles actualizaciones periódicas y compartir información importante. como:

1. Anuncios y actualizaciones de clases.
2. Trabajo y logros de los estudiantes, como ensayos, proyectos y exámenes.
3. Horarios de clases y tareas.
4. Calificaciones e informes de progreso.
5. Fotos y videos de actividades y eventos de clase.

Al tener esta información fácilmente accesible y compartible, los padres pueden mantenerse informados sobre la educación de sus hijos y actualizados sobre lo que sucede en el aula. También ayuda a fomentar la comunicación y la colaboración entre padres y maestros, permitiéndoles trabajar juntos para apoyar el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes.

Continúe haciendo preguntas a chatGPT hasta que esté satisfecho. Finalmente, edite la publicación del blog para personalizarla. Asegúrese de proporcionar atribución si utiliza IA para ayudar a generar una publicación de blog.

62. Escribe una reseña de un libro.

¿Tiene una lista de libros para su clase o disciplina? ¿Es sólo una lista o

¿También compartes un poco sobre los libros? La redacción de reseñas o resúmenes puede llevar

tiempo. Una vez más, chatGPT puede acudir en tu ayuda. Aquí hay dos ejemplos:

Escribe una reseña de 250 palabras del libro: “¡Salva al gato! Escribe una novela”

ChatGPT: “¡Salva al gato! Writes a Novel” de Jessica Brody es una lectura obligada para cualquier aspirante a novelista. El libro proporciona una guía clara y concisa sobre cómo elaborar una historia convincente y memorable que cautive a los lectores de Empezar a acabar. La autora utiliza su propia experiencia y conocimientos de escritura para comparte su fórmula para el éxito y explica cómo crear una historia que perdure.

Uno de los aspectos más notables del libro es su énfasis en la importancia de un protagonista bien definido y una fuerte estructura narrativa. Los autores Momento “Save the Cat”, un momento clave en la historia donde el protagonista se hacen querer por la audiencia, es un excelente ejemplo de cómo crear una conexión emocional con los lectores. El autor también cubre cómo crear personajes memorables, cómo escribir diálogos que destaquen y cómo construir tensión y conflicto para mantener al lector interesado.

El libro también es una lectura rápida y agradable, lleno de consejos prácticos y Ejemplos de novelas y películas populares. El estilo de escritura de Jessica Brody es fácil. seguir y comprender, haciendo que el libro sea accesible a escritores de todos los niveles. niveles. El libro también está lleno de ejercicios útiles e indicaciones para ayudar Los aspirantes a escritores ponen los conceptos en práctica.

En general, “¡Salven al gato! Escribe una novela” es una guía completa para cualquier persona. buscando mejorar sus habilidades de escritura y crear una historia destacada. El La sabiduría y las ideas de la autora son invaluables, y su enfoque para

La narración de historias es atractiva y eficaz. Recomiendo encarecidamente este libro a cualquiera que quiera llevar su escritura al siguiente nivel.

Escribe un resumen del libro de 100 palabras: “¡Salva al gato! Escribe una novela”

ChatGPT: “¡Salva al gato! Writes a Novel” de Jessica Brody es una guía completa para aspirantes a novelistas. El libro enfatiza la importancia de un protagonista bien definido y una estructura narrativa sólida para crear una historia convincente. El autor utiliza consejos prácticos y ejemplos de novelas y películas populares para explicar cómo crear una historia atractiva con personajes, diálogos, tensiones y conflictos memorables. El libro también incluye ejercicios útiles e indicaciones para poner los conceptos en práctica. El estilo de escritura del autor es fácil de seguir y comprender, lo que hace que el libro sea accesible a escritores de todos los niveles. En general, “¡Salven al gato! Writes a Novel” es una lectura obligada para cualquiera que busque mejorar sus habilidades de escritura y crear una historia destacada.

63. Escribe un guión de obra

Usted y sus alumnos pueden utilizar guiones por muchas razones diferentes, tanto en fuera del aula. Los estudiantes de teatro pueden usarlos para elaborar guiones o rápidamente generar líneas para practicar. Lo bueno de usar chatGPT es que puedes cree un guión sobre cualquier tema o escenario. En el aula, puedes fácilmente Crea escenarios de juego de roles. Aquí están recursos humanos y educación. ejemplos:

Escriba un guión de obra sobre un director de recursos humanos hablando con un empleado sobre llegar tarde al trabajo. Esta es la tercera vez que llega tarde. Están en la oficina del director.

ChatGPT: INT. OFICINA DEL DIRECTOR DE RRHH - DÍA

El director de recursos humanos, JOE, está sentado detrás de su escritorio, mirando su reloj, cuando se abre la puerta y entra el empleado, PETER.

JOE: (mirando hacia arriba) Peter, toma asiento. (señala una silla)

PETER: (suspira y se sienta) Sé por qué estoy aquí.

JOE: (asintiendo) Sí, estás aquí porque llegaste tarde al trabajo para el tercera vez este mes.

PETER: (asintiendo) Entiendo. Lo lamento.

JOE: (suspira) Peter, llevo mucho tiempo en Recursos Humanos y he visto a muchos empleados ir y venir. Pero también he visto empleados que tienen potencial y podrían hacer grandes cosas si ponen un poco de esfuerzo.

PETER: Lo sé, lo estoy intentando.

JOE: (inclinándose hacia adelante) Peter, déjame preguntarte, ¿qué es lo que te impide llegar a tiempo?

PETER: (pensando) Es sólo la vida. Ya sabes, tráfico, problemas familiares, cosas como eso.

JOE: (asintiendo) Entiendo que surjan cosas, pero es importante entender que llegar a tiempo al trabajo es una parte fundamental de tu trabajo. No se trata sólo de estar aquí, se trata de estar aquí y listo para trabajar.

PETER: (asintiendo) Entiendo. Lo haré mejor.

JOE: (sonriendo) Me alegra oír eso. Pero quiero asegurarme de que tengamos claras las consecuencias si esto vuelve a suceder.

PETER: (asiente) Sí, lo entiendo.

JOE: (se levanta) Bien. Entonces creo que hemos terminado aquí. (extiende la mano) Trabajemos para que usted llegue a tiempo al trabajo.

PETER: (se levanta y le da la mano a Joe) Gracias, lo haré.

JOE: (sonriendo) Tengo fe en ti.

Los dos hombres salen de la oficina y la escena termina.

Escriba un guión de obra de teatro sobre un joven maestro que lucha por convencer a los padres de que su hijo tiene dificultades con la lectura. Están en un salón de clases como parte de una reunión de padres y maestros.

ChatGPT: INT. AULA - DÍA

Una joven profesora, JESSICA, está sentada en su escritorio, rodeada de varios padres preocupados.

JESSICA: Gracias por venir hoy. Entiendo que le preocupa el progreso de lectura de su hijo.

MADRE: Sí, lo hacemos. Nuestro hijo ha estado en esta escuela durante un año y no hemos visto ninguna mejora en sus habilidades de lectura.

PADRE: Siempre ha sido un lector lento, pero pensamos que se pondría al día. Pero parece que se está quedando cada vez más atrás.

JESSICA: Entiendo tus preocupaciones. Su hijo es un estudiante brillante y capaz, pero he notado que tiene dificultades para decodificar y comprender textos.

MADRE: ¿Qué quieres decir con decodificar?

JESSICA: Decodificar se refiere a la capacidad de dividir palabras en partes más pequeñas, como sílabas y fonemas, y luego volver a unirlas para formar una palabra.

PADRE: ¿Y qué hay de comprender?

JESSICA: Comprender es la capacidad de comprender lo que se lee. Implica no sólo decodificar, sino también hacer conexiones y sacar inferencias del texto.

MADRE: Entonces, ¿qué podemos hacer para ayudar a nuestro hijo?

JESSICA: Hay varias estrategias que podemos utilizar para apoyar su desarrollo de lectura. Primero, recomiendo la lectura diaria en casa, comenzando con libros sencillos y aumentando gradualmente el nivel de dificultad. En segundo lugar, podemos trabajar en

sus habilidades de decodificación a través de juegos de palabras y ejercicios. Y finalmente, podemos alentarlo a que haga preguntas y establezca conexiones mientras lee para mejorar su comprensión.

PADRE: Eso parece mucho trabajo.

JESSICA: Sí, requerirá esfuerzo y compromiso tanto de ti como de tu hijo. Pero con paciencia y perseverancia, estoy seguro de que logrará progreso.

MADRE: Apreciamos su dedicación a nuestro hijo. Haremos todo lo posible para apoyarlo.

JÉSICA: Genial. Estaré aquí para ayudar en cada paso del camino. Juntos podemos ayudar a su hijo a convertirse en un lector seguro.

Los padres asienten con la cabeza cuando termina la escena.

64. Crea guiones de vídeo

Los vídeos son medios maravillosos para entretener, educar y persuadir.

Sin embargo, crear un buen vídeo requiere tiempo y energía. ChatGPT puede ayudar Facilite el proceso ayudándole a generar un script. Pídele a chatGPT que crear un guión de vídeo basado en un tema o incluir contenido específico como parte del inmediato.

Una vez que termines el guión, puedes pedirle a chatGPT una lista de tomas separada y una hoja de diálogo.

En el siguiente ejemplo, le pedí a chatGPT que creara un guión de video sobre los estudiantes. usando Evernote. Planeo usar esto para crear un video que respalde mi libro.

Crea un guión de vídeo sobre el uso de Evernote como estudiante.

ChatGPT: toma inicial de un estudiante sentado en un escritorio con libros y papeles repartidos por.

Estudiante: “Ser estudiante puede resultar abrumador. Entre clases, tareas y actividades extracurriculares, es difícil realizar un seguimiento de todo. Eso es donde entra Evernote”.

Corte a una toma de la aplicación Evernote abierta en la computadora o teléfono del estudiante.

Estudiante (voz en off): “Evernote es una poderosa herramienta de organización y toma de notas que me ayuda a estar al tanto de todas mis responsabilidades”.

Corte al estudiante creando una nueva nota y escribiendo una lista de tareas pendientes.

Estudiante (voz en off): “Lo uso para crear listas de tareas pendientes, tomar notas en clase e incluso guardar documentos y lecturas importantes”.

Corte al estudiante resaltando y tomando notas en un documento PDF Estudiante (voz en off): “Una de las funciones que más me gustan es la capacidad de resaltar y anotar archivos PDF. Hace que estudiar e investigar sea mucho más fácil."

Corte al estudiante creando un nuevo cuaderno con la etiqueta "Clase de Historia" y organizando notas y documentos en el cuaderno.

Estudiante (voz en off): “Evernote también me permite organizar mis notas en cuadernos, así puedo mantener todo para cada clase por separado y fácil de encontrar”.

Corte al estudiante que usa la aplicación Evernote en su teléfono para acceder a sus notas y lista de tareas mientras está en movimiento. Estudiante (voz en off): “Y con la aplicación Evernote, puedo acceder a mis notas y listas de tareas desde cualquier lugar, así que Siempre estoy preparado para clases y proyectos”.

Toma de cierre del estudiante sentado en su escritorio con una expresión de logro en su rostro.

Estudiante: "Gracias a Evernote, ser estudiante es un poco más fácil".

Toma de cierre del logotipo de Evernote con el lema “Mantente organizado. Lograr más."

65. Reescribir contenido para diferentes audiencias

Uno de los superpoderes de chatGPT es la capacidad de reescribir contenido en diferentes voces, perspectivas y audiencias. [24] Por ejemplo, tenía chatGPT escriba instrucciones como el Dr. Suess. Experimente con los resultados de chatGPT. Pídele que reescribir algo con un tono sarcástico, voz humorística o confusión.
perspectiva. En el siguiente ejemplo, le pedí a chatGPT que no solo explicara su beneficios, sino también explicar los beneficios para un estudiante de quinto grado, maestro, bombero, y comercializador.

Explique los beneficios de chatGPT.

ChatGPT: ChatGPT es un potente modelo de lenguaje que se puede utilizar para una variedad de tareas de procesamiento del lenguaje natural, incluida la generación de texto, traducción de idiomas y respuesta a preguntas. Algunos beneficios de ChatGPT incluir:

1. Generación de texto de alta calidad: ChatGPT se basa en un gran conjunto de datos de texto generado por humanos y, como resultado, puede generar texto que sea muy similar a la escritura humana.

2. Comprensión del idioma: ChatGPT tiene la capacidad de comprender y responder a una amplia gama de lenguaje humano, haciéndolo útil para tareas como traducción de idiomas y respuesta a preguntas.

3. Personalización: ChatGPT se puede ajustar a una tarea específica o dominio, lo que le permite funcionar bien en tipos específicos de texto.

4. Velocidad y escalabilidad: ChatGPT puede generar grandes cantidades de texto rápidamente, lo que lo hace útil para tareas que requieren la generación de grandes cantidades de contenido, como el aumento de datos.

5. Puede manejar diferentes idiomas, por lo que puede usarse para multilingües.
Tareas de PNL.

6. Se puede utilizar para generar texto similar a un humano para chatbot, asistentes de voz,
y otros sistemas de IA conversacionales.

Explique los beneficios de chatGPT para un alumno de quinto grado.

ChatGPT: ChatGPT es un programa informático que puede entender y escribir como lo hacen los humanos. ¡Tiene muchos usos interesantes!

1. Puede escribir historias, artículos e incluso libros completos, como un verdadero
¡autor!

2. Puede comprender y responder a diferentes idiomas, por lo que puede ayudar
las personas que hablan diferentes idiomas hablan entre sí.

3. Podemos enseñarle a hacer cosas especiales, como escribir sobre un tema determinado o
ayudar con la tarea.

4. Puede escribir muy rápido, por lo que puede ayudar cuando necesitamos escribir mucho.
rápidamente.

5. Incluso puede crear chatbots y asistentes de voz que hablen y entiendan.
¡Como personas reales!

Explica los beneficios de chatGPT para un profesor.

ChatGPT: ChatGPT es un potente modelo de lenguaje que se puede utilizar para mejorar la experiencia de enseñanza y aprendizaje de varias maneras:

1. Generación de texto: ChatGPT se puede utilizar para generar texto de alta calidad que se
puede utilizar para escribir indicaciones, ensayos, artículos y otros.
actividades de clase.

2. Comprensión del idioma: ChatGPT se puede utilizar para ayudar a los estudiantes

mejorar sus habilidades lingüísticas proporcionando respuestas a textos generados por los estudiantes, facilitando la traducción de idiomas y las tareas de respuesta a preguntas.

3. Personalización del plan de estudios: ChatGPT se puede ajustar a un plan de estudios o tema específico, lo que permite a los profesores generar contenido que sea adaptados a las necesidades e intereses de sus estudiantes.

4. Creación automática de contenido: ChatGPT se puede utilizar para generar grandes cantidades de texto rápidamente, lo que lo hace útil para crear tareas, cuestionarios y otros materiales para el aula.

5. Se puede utilizar para generar texto similar al humano para chatbots, asistentes de voz y otros sistemas de IA conversacionales, que se pueden utilizar para discusiones y debates en el aula, práctica de idiomas y más.

6. Se puede utilizar en aulas multilingües para practicar idiomas, traducción y más.

7. Se puede utilizar para calificar y proporcionar comentarios sobre la escritura de los estudiantes.

En general, ChatGPT puede ahorrar tiempo y esfuerzo a los profesores y, al mismo tiempo, ofrecer a los estudiantes experiencias de aprendizaje atractivas, personalizadas y de alta calidad.

Explique los beneficios de chatGPT para un bombero.

ChatGPT: ChatGPT es un potente modelo de lenguaje que se puede utilizar para mejorar el trabajo de los bomberos de varias maneras:

1. Comando y control: ChatGPT se puede utilizar para generar informes de incidentes de alta calidad, planes de acción de incidentes y otros documentos que son críticos para un comando y control efectivo durante una emergencia.

2. Capacitación y educación: ChatGPT se puede utilizar para generar materiales de capacitación y simulaciones, lo que permite a los bomberos practicar y

mejorar sus habilidades en un entorno seguro y controlado.

3. Soporte para decisiones: ChatGPT se puede utilizar para brindar soporte para decisiones durante una emergencia, proporcionando información en tiempo real sobre las condiciones climáticas, diseños de edificios y otra información crítica.

4. Modelado predictivo: ChatGPT se puede utilizar para generar pronósticos y predicciones, lo que permite a los bomberos anticipar y prepararse para posibles emergencias.

5. Se puede utilizar para generar texto similar a un humano para chatbot, asistentes de voz y otros sistemas de IA conversacionales, que se pueden utilizar para comando y control de incidentes, conocimiento de la situación y más.

6. Se puede utilizar para comunicaciones multilingües, lo que puede resultar útil. en diversas comunidades.

7. Puede utilizarse para generar informes y analizar datos de eventos pasados, lo que ayuda a mejorar la planificación de respuestas futuras.

En general, ChatGPT puede brindarles a los bomberos información y apoyo valiosos, ayudándolos a tomar decisiones informadas y responder de manera efectiva a emergencias.

Explique los beneficios de chatGPT para un especialista en marketing.

ChatGPT: ChatGPT es un poderoso modelo de lenguaje que se puede utilizar para mejorar el trabajo de los especialistas en marketing de varias maneras:

1. Creación de contenido: ChatGPT se puede utilizar para generar contenido de alta calidad, como publicaciones de blogs, artículos, publicaciones en redes sociales y campañas de correo electrónico, que pueden ayudar a aumentar el conocimiento de la marca y generar más tráfico a un sitio web.

2. Redacción publicitaria: ChatGPT se puede utilizar para generar productos atractivos.

descripciones, titulares y otros tipos de textos que pueden ayudar a aumentar las tasas de conversión y generar más ventas.

3. Orientación de anuncios: ChatGPT se puede utilizar para generar y optimizar el texto de los anuncios, así como para identificar audiencias y segmentos objetivo, lo que puede ayudar a mejorar la eficacia de las campañas publicitarias.

4. Gestión de redes sociales: ChatGPT se puede utilizar para generar y programar publicaciones en redes sociales, así como para responder a comentarios y mensajes, lo que puede ayudar a aumentar la participación y construir relaciones más sólidas con los clientes.

5. Personalización: ChatGPT se puede utilizar para generar contenido y comunicación personalizados, lo que puede ayudar a aumentar la participación y la lealtad del cliente.

6. Chatbot y asistentes de voz: ChatGPT se puede utilizar para generar texto similar al humano para chatbot, asistentes de voz y otros sistemas de inteligencia artificial conversacionales, lo que puede ayudar a automatizar el servicio al cliente y aumentar ventas.

7. Se puede utilizar para comunicaciones multilingües, lo que puede resultar útil para campañas globales y para dirigirse a diferentes idiomas que hablan. comunidades.

En general, ChatGPT puede ayudar a los especialistas en marketing a crear campañas más efectivas y atractivas, generar más ventas y construir relaciones más sólidas con clientes.

66. Borradores de mensajes de correo electrónico

ChatGPT puede ahorrarle una increíble cantidad de tiempo al redactar mensajes de correo electrónico. Puede preparar mensajes para tareas rutinarias o conversaciones puntuales. Naturalmente, personalice los resultados para su audiencia.

Redacte un correo electrónico explicando por qué sería mejor que la biblioteca se asignara a asuntos académicos en lugar de tecnología de la información. Enumere los puntos clave como viñetas.

ChatGPT: Asunto: Operaciones de la biblioteca y asuntos académicos Estimado [destinatario], Le escribo para expresar mi creencia de que la biblioteca debería asignarse al departamento de asuntos académicos en lugar del departamento de tecnología de la información. Estos son los puntos clave que respaldan mi posición:

- La biblioteca es un recurso vital para la investigación y el estudio en el campus y debe estar estrechamente vinculada a las necesidades académicas de los estudiantes y profesores. Al alinear la biblioteca con los asuntos académicos, podemos garantizar que los recursos y servicios de la biblioteca apoyen el plan de estudios, la investigación y los objetivos académicos de la institución.

- Colocar la biblioteca bajo asuntos académicos facilitará una mejor comunicación y colaboración entre la biblioteca y los departamentos académicos, permitiendo un uso más efectivo y eficiente de los recursos. Esto también permitirá un enfoque más coordinado y cohesivo para los servicios e instrucción bibliotecarios, lo que en última instancia beneficiará a nuestra estudiantes.

- La tecnología de la información es un aspecto importante de las operaciones de la biblioteca, pero no es el enfoque principal de la biblioteca. Asignar la biblioteca al departamento de tecnología de la información podría generar una desconexión entre la biblioteca y las necesidades académicas de la institución, y es posible que no se cumpla del todo.

aprovechar el potencial de la biblioteca para apoyar la misión académica.

En resumen, creo que asignar la biblioteca a asuntos académicos apoyará mejor los objetivos académicos de la institución y brindará el mayor beneficio a nuestros estudiantes.

Gracias por considerar mi perspectiva sobre este asunto.

Atentamente, [Tu nombre]

67. Proyectos de cartas de recomendación

Una de las actividades docentes más gratificantes es escribir cartas de Recomendación para estudiantes. Sin embargo, se necesita tiempo para hacerlo bien. Muchos Los instructores aceleran el proceso pidiendo a los estudiantes su opinión. Instructores Hemos creado plantillas y formularios de entrada para recopilar detalles esenciales. Puede ahora envíe esta información a chatGPT para crear borradores únicos que pueda seguir avanzando Sastre. He aquí un ejemplo ficticio.

Redacte una carta de recomendación para este estudiante para el programa y la escuela en perspectiva Estudiante: Jane Doe Programa en perspectiva: Ciencias de la Computación Perspectiva universitaria: Universidad de Stanford Mi curso: Introducción a programación de computadoras Mi nombre: Profesor Stan Skrabut Fortalezas del estudiante: atención al detalle, responde a los comentarios, cumple con los plazos, excelentes habilidades de comunicación, entregas de productos excepcionales

ChatGPT: Estimado Comité de Admisiones,

Le escribo para recomendar encarecidamente a Jane Doe para el programa de Ciencias de la Computación de la Universidad de Stanford. Tuve el placer de enseñar a Jane en mi curso de Introducción a la programación informática y ella se destacó como una estudiante excepcional.

Una de las mayores fortalezas de Jane es su atención al detalle. Es meticulosa en su trabajo y se asegura de que sus resultados cumplan con los más altos estándares.

Además, Jane es una excelente comunicadora y puede transmitir eficazmente sus ideas a sus compañeros e instructores.

Otra fortaleza clave de Jane es su capacidad para responder a la retroalimentación. Siempre está dispuesta a aprender y mejorar su trabajo, y se toma en serio las críticas constructivas. Además, Jane es una estudiante confiable que cumple constantemente con los plazos y es capaz de administrar su tiempo de manera efectiva.

Por último, Jane es una estudiante dedicada y comprometida con sus estudios. Sus excepcionales productos entregables son un testimonio de su arduo trabajo y dedicación. Jane es una ventaja para cualquier programa y no tengo ninguna duda de que sobresaldrá en el programa de Ciencias de la Computación de la Universidad de Stanford.

Recomiendo encarecidamente a Jane Doe para el programa de Ciencias de la Computación de la Universidad de Stanford. Ella es una estudiante excepcional y no tengo dudas de que hará una valiosa contribución al programa y a la universidad.

Atentamente,

Profesor Stan Skrabut

Introducción a la programación informática

Nombre de la Universidad.

68. Generar una lista de recomendaciones

ChatGPT puede ayudarle a generar recomendaciones de películas, libros, regalos, juegos, recetas, etc. Adapte su mensaje para limitar su alcance. Aquí hay un par de ejemplos: ¿Qué 5
películas recomiendas para demostrar un liderazgo excepcional?

ChatGPT:

1. "A Few Good Men" (1992) - Tom Cruise interpreta a un joven abogado que defiende a dos marines acusados de asesinato y muestra excelentes habilidades de liderazgo mientras lucha por la verdad.
2. "The Shawshank Redemption" (1994) - La interpretación de Morgan Freeman de un prisionero sabio y respetado que ayuda a sus compañeros de prisión muestra habilidades de liderazgo excepcionales.
3. "Gladiator" (2000) - Russell Crowe interpreta a un poderoso general romano que lleva a su ejército a la victoria y demuestra fuertes habilidades de liderazgo a medida que asciende al poder.
4. "The Dark Knight" (2008) - La interpretación de Christian Bale de Batman muestra un liderazgo excepcional mientras lucha para proteger Gotham City y sus ciudadanos.
5. "The Social Network" (2010): la interpretación de Jesse Eisenberg de Mark Zuckerberg muestra un liderazgo excepcional a medida que crea y crece. Facebook.

¿Qué 5 libros recomiendas para demostrar un liderazgo excepcional?

ChatGPT:

1. "El arte de la guerra" de Sun Tzu: esta antigua estrategia militar china

El texto todavía se lee y se aplica ampliamente en la actualidad y ofrece ideas sobre liderazgo, estrategia y gestión eficaz.

2. "Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas" de Stephen Covey: este libro clásico de autoayuda proporciona un marco para comprender y desarrollar habilidades de liderazgo, como la capacidad de comunicarse de manera efectiva y pensar de manera proactiva.

3. "Liderazgo: El arte del guerrero" de Christopher C. Hooker-Haring: este libro ofrece una mirada en profundidad al liderazgo, basándose en ejemplos de la historia militar, la filosofía y los negocios para brindar orientación práctica a los líderes en cualquier campo.

4. "The Lean Startup: Cómo los emprendedores de hoy utilizan la innovación continua para crear negocios radicalmente exitosos" por Eric Ries: este libro proporciona una metodología para desarrollar y gestionar una startup exitosa, con un enfoque en el liderazgo y la capacidad de adaptarse al cambio.

5. "El poder del liderazgo de servicio: ensayos" de Robert K. Greenleaf: este libro presenta el concepto de liderazgo de servicio, que enfatiza anteponer las necesidades de los demás y promover un sentido de comunidad en una organización.

69. Preguntas de la entrevista

¿Estás buscando un nuevo trabajo o quieres ayudar a tus estudiantes a prepararse? para una entrevista de trabajo? Puede generar una lista de posibles preguntas de la entrevista. específicamente para el puesto que desea. Utilice este mensaje:

¿Cuáles son 10 posibles preguntas de la entrevista para un trabajo como <puesto>?

¿Cuáles son 10 posibles preguntas de la entrevista para un puesto como director de tecnología y diseño instruccional?

ChatGPT:

1. ¿Puedes explicar tu experiencia con la tecnología educativa y ¿diseño?
2. ¿ Cómo aborda el diseño y desarrollo de la instrucción? materiales?
3. ¿Cómo se mantiene actualizado con las últimas tendencias y tecnologías en diseño instruccional?
4. ¿Puede darnos un ejemplo de un proyecto de diseño instruccional particularmente desafiante en el que haya trabajado y cómo lo superó?
5. ¿ Cómo se asegura de que los materiales educativos que crea sean accesible a todos los estudiantes?
6. ¿Cómo se incorpora la retroalimentación y la evaluación en el diseño y ¿proceso de desarrollo?
7. ¿Cómo gestiona y prioriza múltiples proyectos y plazos?
8. ¿ Puedes describir tu experiencia con los sistemas de gestión del aprendizaje? (LMS) y otras plataformas de e-learning?
9. ¿ Cómo fomentas la colaboración y la comunicación entre tu equipo? ¿miembros y partes interesadas?
10. ¿Cómo se mide la eficacia de los materiales didácticos? ¿tu creas?

70. Redactar una propuesta de subvención

¿Le gustaría recibir ayuda para redactar una propuesta de subvención? ChatGPT puede ayudarte a superar el obstáculo. Puede elaborar un mensaje sobre un texto específico de la subvención. Cuantos más detalles proporciones sobre tu subvención, más chatGPT podrá ayudarte. A continuación se muestra un formato de solicitud recomendado, junto con una subvención ficticia. sugerencia.

Escriba una propuesta de subvención sobre esta oportunidad de subvención "<subvención información>"

Escribe una propuesta de subvención sobre el uso de chatGPT para enseñar inglés.

ChatGPT: Propuesta de subvención: uso de ChatGPT para mejorar el idioma inglés

Introducción

al aprendizaje: el inglés es un idioma fundamental para la comunicación global y lo hablan más de 1.500 millones de personas en todo el mundo. Sin embargo, los métodos tradicionales de enseñanza de inglés como segunda lengua (ESL) pueden resultar tediosos e ineficaces para muchos estudiantes. El uso de la inteligencia artificial (IA) tiene el potencial de revolucionar la forma en que se enseña inglés, brindando una experiencia de aprendizaje interactiva y personalizada. El propósito de esta propuesta de subvención es solicitar financiación para un proyecto que utilizará la tecnología de inteligencia artificial de vanguardia de ChatGPT para mejorar el aprendizaje del idioma inglés para estudiantes.

Antecedentes: ChatGPT es un poderoso modelo de lenguaje desarrollado por OpenAI que ha demostrado su capacidad para generar texto similar a un humano. Ha sido entrenado en un conjunto diverso de textos de Internet, lo que lo hace capaz de comprender y responder a una amplia gama de temas. Al aprovechar las capacidades de ChatGPT, nuestro objetivo es crear una experiencia de aprendizaje interactiva y atractiva para los estudiantes de ESL.

Objetivos:

- Desarrollar una plataforma de aprendizaje del idioma inglés impulsada por IA que utilice ChatGPT para brindar instrucción personalizada e interactiva.
- Evaluar la efectividad de la plataforma para mejorar el dominio del idioma inglés entre los estudiantes de ESL.
- Comparta la plataforma y los hallazgos con otros educadores e instituciones para promover una adopción y un impacto más amplios.

Métodos:

- SDesarrollar una plataforma de aprendizaje del idioma inglés impulsada por IA que integre ChatGPT para brindar instrucción personalizada e interactiva.
- Reclute un grupo diverso de estudiantes de ESL para participar en el estudio.
- Evaluar el dominio del idioma inglés de los estudiantes antes y después de usar la plataforma mediante una prueba estandarizada.
- Recopile comentarios de estudiantes y profesores sobre su experiencia al utilizar la plataforma.

- Comparta la plataforma y los hallazgos con otros educadores e instituciones a través de talleres y publicaciones.

Resultados esperados:

- La plataforma de aprendizaje del idioma inglés impulsada por inteligencia artificial proporcionará una experiencia de aprendizaje interactiva y personalizada para los estudiantes de ESL.
- La plataforma será eficaz para mejorar el dominio del idioma inglés entre los estudiantes de ESL.

- El proyecto contribuirá a la comprensión de cómo se puede utilizar la IA para mejorar el aprendizaje del idioma inglés y compartir el conocimiento con la comunidad educativa.

Presupuesto: El presupuesto total del proyecto es de $100,000. Esto incluye el costo de desarrollar la plataforma de aprendizaje del idioma inglés impulsada por inteligencia artificial, reclutar participantes y realizar valoraciones y valoraciones. Además, cubrirá el costo de talleres, publicaciones y difusión de los hallazgos del proyecto.

Conclusión: El uso de la IA en la educación tiene el potencial de revolucionar la forma en que se enseña inglés, brindando una experiencia de aprendizaje interactiva y personalizada para los estudiantes de ESL. Al aprovechar las capacidades de ChatGPT, este proyecto tiene como objetivo mejorar el dominio del idioma inglés entre los estudiantes de ESL y compartir el conocimiento con la comunidad educativa. Solicitamos financiación de $100,000 para apoyar el desarrollo, implementación y evaluación de este proyecto innovador.

71. Redactar una propuesta de conferencia

¿Tiene un tema que desea presentar en una conferencia? Si es así, chatea con GPT puede ayudarle a escribir una descripción de la sesión necesaria para una propuesta de sesión. Alimentar chatGPT su idea de tema, la audiencia objetivo, los puntos que desea cubrir, y resultados de la sesión. Luego, ChatGPT redactará una propuesta atractiva.

Escriba una descripción de la sesión de la conferencia sobre cómo los formadores corporativos pueden utilizar chatGPT. Los puntos a abordar incluyen: ¿Qué es chatGPT? Cómo utilizar chatGPT? Ejemplos de uso de chatGPT como apoyo a la capacitación Al final de la sesión, los participantes podrán configurar una cuenta y preguntar preguntas de chatGPT.

chatGPT: Título de la sesión: Aprovechar el poder de ChatGPT para empresas Capacitación

Descripción de la sesión:

¿Está buscando una forma innovadora de mejorar sus programas de formación corporativa? No busques más que ChatGPT. Esta sesión le presentará las capacidades de este potente modelo de lenguaje y le mostrará cómo puede utilizarlo para respaldar sus esfuerzos de capacitación.

En esta sesión aprenderás:

1. ¿ Qué es ChatGPT y cómo funciona?

2. Cómo utilizar ChatGPT para respaldar sus iniciativas de capacitación

3. Ejemplos de cómo se ha utilizado ChatGPT en la formación corporativa

espacio

Al final de la sesión, comprenderá claramente el potencial de ChatGPT y cómo utilizarlo para respaldar sus esfuerzos de capacitación. También tendrá la oportunidad de configurar una cuenta y hacer preguntas a ChatGPT para ver la tecnología en acción. No pierda esta emocionante oportunidad de transformar sus programas de capacitación con el poder de ChatGPT.

72. Redactar un comunicado de prensa para un proyecto.

¿Has escrito un nuevo libro, has iniciado un nuevo proyecto o has publicado publicaciones vitales? ¿investigación? ¿Quieres brindar un anuncio al mundo en una prensa? ¿liberar? ChatGPT puede ayudarte con el primer borrador. Proporcionar chatGPT con algunos detalles sobre el proyecto, los participantes y citas a utilizar. ChatGPT Luego redactaremos un comunicado de prensa para usted. Cuanto más específicas te indiquen proporcione, mejor chatGPT redactará el borrador.

Redactar un comunicado de prensa sobre “<libro | proyecto | información de investigación>”

Proporcioné información sobre mi libro para incluir una descripción, propaganda y biografía. Aquí está el resultado además de un plug descarado.

ChatGPT: PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

Un nuevo libro ayuda a los estudiantes universitarios a maximizar la productividad y optimizar el tiempo con Evernote

[Ciudad, Estado] – El educador y tecnólogo pedagógico Stan Skrabut acaba de lanzó un nuevo libro que muestra a los estudiantes universitarios cómo usar Evernote para mejorar el rendimiento académico. El libro, titulado Evernote: un éxito Manual para estudiantes universitarios, proporciona información detallada y fácil de entender. instrucciones sobre cómo utilizar esta poderosa herramienta para organizar y agilizar vida universitaria.

Según Kelly Rys, profesora adjunta del Dean College, “Stan es un brillante educador y tecnólogo de instrucción que tiene una pasión por formar y desarrollar compañeros educadores y estudiantes. En su libro, Evernote: Un manual de éxito para estudiantes universitarios, Stan comparte sus conocimientos y experiencia en una aplicación que ha dominado en un esfuerzo por enseñar a los estudiantes cómo maximizar su productividad y optimizar su tiempo”.

Evernote: Un manual de éxito para estudiantes universitarios se basa en las décadas de experiencia de Skrabut en la educación superior como educador y estudiante.
El libro proporciona una descripción detallada de la aplicación Evernote, así como estrategias para usarla dentro y fuera del aula. Estas estrategias cubren la toma de notas, la investigación, el estudio para exámenes y el seguimiento de actividades extracurriculares, y también brindan consejos sobre cómo integrar Evernote con otras aplicaciones para automatizar la investigación.

A lo largo del libro, Skrabut ofrece ejemplos concretos sobre el uso de Evernote, incluida la configuración de preferencias, la creación de búsquedas guardadas y el desarrollo de notas de estudio maestras. Estas estrategias para ahorrar tiempo ayudarán a los estudiantes a dedicar más tiempo a concentrarse en el aprendizaje.
Evernote: un manual de éxito para estudiantes universitarios está disponible en formato de bolsillo y Kindle. Para obtener más información o comprar una copia, visite [sitio web].

Sobre el Autor:

Stan Skrabut es un aprendiz permanente que ha dedicado su carrera a ayudar a personas y organizaciones a lograr un mejor desempeño. Obtuvo un Doctorado en Educación de la Universidad de Wyoming y se especializa en utilizar la tecnología como multiplicador de fuerza para lograr mayores resultados con menos esfuerzo. Vive con su esposa y dos perros en Rhode Island, le encanta viajar y ha vivido en varios lugares de los Estados Unidos. Su pasión número uno es ayudar a otros a lograr sus objetivos.

Para obtener más información o programar una entrevista con el autor, comuníquese con [Nombre] al [Número de teléfono] o [Correo electrónico].

73. Convertir referencias de un formato a otro

¿Necesita convertir de APA 7 a Chicago? Si es así, toma tus referencias y colócalas en chatGPT. Se encargará de la conversión. Aquí hay algunas indicaciones para comenzar:

Convertir al estilo
Chicago “<referencias>”

74. Convertir primera persona en tercera persona

¿Has escrito algún texto y te has dado cuenta de que debería estar en tercera persona? en lugar de en primera persona? O tal vez escribiste tu texto en torno a un hombre. personaje, pero ahora quieres cambiarlo a un personaje femenino. ChatGPT puede Realice rápidamente estos cambios por usted. Estos ejemplos demuestran diferentes conversiones. El texto proviene de El sabueso de los Baskerville de Arthur.
Conan Doyle.

Convierta esto de primera persona a tercera persona (género femenino): La aparición de nuestro visitante fue una sorpresa para mí, ya que esperaba un típico practicante rural. Era un hombre muy alto y delgado, con una nariz larga como un pico, que sobresalía entre dos ojos grises y penetrantes, muy juntos y que brillaban detrás de un par de gafas con montura dorada. Iba vestido de manera profesional pero bastante descuidada, pues su levita estaba sucia y sus pantalones deshilachados. Aunque joven, su larga espalda ya estaba arqueada y caminaba con la cabeza inclinada hacia adelante y un aire general de mirada benévola.

ChatGPT: La aparición de nuestro visitante fue una sorpresa para ella, ya que esperaba a un típico practicante rural. Era un hombre muy alto y delgado, con una nariz larga como un pico, que sobresalía entre dos ojos grises y penetrantes, muy juntos y que brillaban detrás de unas gafas con montura dorada. Iba vestido de manera profesional pero bastante descuidada, pues su levita estaba sucia y sus pantalones deshilachados. Aunque joven, su larga espalda ya estaba arqueada y caminaba con la cabeza inclinada hacia adelante y un aire general de mirada benévola.

También puedes convertir de un género a otro.

Convierta esto de género masculino a género femenino: La aparición de nuestro visitante fue una sorpresa para mí, ya que esperaba un típico practicante rural. Era un hombre muy alto y delgado, con una nariz larga como un pico, que sobresalía entre dos ojos grises y penetrantes, muy juntos y que brillaban detrás de un par de gafas con montura dorada. Iba vestido de manera profesional pero bastante descuidada, pues su levita estaba sucia y sus pantalones deshilachados. Aunque joven, su larga espalda ya estaba arqueada y caminaba con la cabeza inclinada hacia adelante y un aire general de mirada benévola.

ChatGPT: La aparición de nuestro visitante fue una sorpresa para mí, ya que esperaba a un típico practicante rural. Era una mujer muy alta y delgada, con una nariz larga como un pico, que sobresalía entre dos ojos grises y penetrantes, muy juntos y que brillaban detrás de unas gafas con montura dorada. Iba vestida de manera profesional pero bastante descuidada, pues su levita estaba sucia y sus pantalones deshilachados. Aunque joven, su larga espalda ya estaba arqueada y caminaba con la cabeza inclinada hacia adelante y un aire general de mirada benévola.

Extracto del libro electrónico El Proyecto Gutenberg de El sabueso de los Baskerville, de Arthur Conan Doyle.

75. Resumir las notas de la reunión

Si usted es responsable de tomar notas del comité, chatGPT puede convertir su notas sin procesar en un resumen ordenado. Por ejemplo, para una de las organizaciones que soporte, resumimos nuestras actas para nuestra membresía. Aquí hay un mensaje tu puedes usar:

Convierta mi taquigrafía en un relato de primera mano de la reunión: <notas sin procesar de la reunión>

76. Analizar un conjunto de datos

ChatGPT puede proporcionarle un resumen de un pequeño conjunto de datos. En el siguiente ejemplo, le doy a chatGPT un conjunto de datos ficticio creado a partir de un libro de calificaciones. ChatGPT proporcionó una breve sinopsis del conjunto de datos. Cuando se le preguntó, chatGPT también proporcionó descripciones de los datos.

Analice estos datos: 2.

Discusión sobre IRA,3. Discusión sobre IRA, 4. Discusión sobre IRA, 5. IRA

Discusión,6. Discusión sobre IRA, 7. Discusión sobre IRA, 8. Discusión sobre IRA, 9. IRA

Discusión, 10. Discusión sobre IRA, 11. Discusión sobre IRA, 12. Discusión sobre IRA, 13. Discusión sobre IRA, 15. Discusión sobre IRA, 16. Discusión sobre IRA

15,15,15,15,10,15,15,15,15,15,15,15,15,10

15,15,15,15,10,15,15,15,15,15,15,15,15,10

15,15,15,15,10,15,15,15,15,15,15,15,15,10

10,15,15,15,10,12,15,15,15,15,15,14,9,10

15,13,15,15,6,15,0,13,0,15,12,13,15,0

15,15,15,15,10,15,15,15,15,15,15,15,15,6

0,10,10,6,9,4,12,0,6,15,12,15,9,10

10,15,12,6,0,12,12,0,4,12,15,13,0,0

ChatGPT: estos datos representan puntuaciones o evaluaciones de diversas discusiones o sesiones de capacitación dentro de un programa IRA (Asociación de Investigación Instructiva). Los números indican las puntuaciones o valoraciones de los participantes en cada discusión o sesión. Cada fila representa puntuaciones de un grupo particular de participantes.

Según los datos, la mayoría de las discusiones recibieron puntuaciones altas, y la mayoría de los participantes obtuvieron puntuaciones entre 12 y 15. Esto indica que la mayoría de los participantes encontraron estas discusiones valiosas e informativas. Las puntuaciones más bajas parecen ser más esporádicas y algunos participantes consideran que ciertas sesiones son menos útiles.

Las puntuaciones también indican cierta variabilidad en las evaluaciones de los participantes, y algunos participantes otorgaron puntuaciones más altas a ciertas discusiones que a otras. Esto sugiere que la utilidad de las discusiones puede depender de las necesidades e intereses individuales de los participantes.

En general, los datos brindan información sobre la calidad y efectividad del programa IRA y las discusiones que se ofrecen dentro del mismo. Se puede utilizar para identificar áreas.

para mejorar, comprender mejor las necesidades y preferencias de los participantes y garantizar que el programa continúe cumpliendo con sus expectativas.

Proporcione el mínimo, máximo, media, moda y mediana.

ChatGPT: Mínimo: 0

Máximo: 15

Media: 10,43

Modo: 15

Mediana: 12

77. Proyectos de paquetes de premios

Escribir paquetes de premios es otra actividad gratificante pero que requiere mucho tiempo. ChatGPT puede ayudarte a comenzar. Proporciona información de chatGPT sobre el premio, el nominado y sus logros. Creará un borrador que podrás finalizar. Cuanto más específico sea tu mensaje, mejor se adapta chatGPT a tus necesidades.

necesidades.

Escriba un paquete de premios de 200 palabras para Bob Smith con estos detalles: Maestro de aula y especialista en lectura, Cedar Grove Central Schools, Cedar Grove, Nueva York, desde 1986 hasta el presente. - Instrucción proporcionada en una clase de Inclusión de quinto grado, enseñando todas las materias desde 1995 hasta la actualidad. - Proporcionó instrucción en una clase regular de tercer grado de 1992 a 1995. - Proporcionó instrucción de recuperación y desarrollo en lectura/artes del lenguaje como parte de un equipo contingente de tres maestros para dos clases de tercer grado de 1989 a 1992. - Proporcionó instrucción de recuperación de lectura individualizada en los grados 9.º – 12.º de 1986 a 1991. Instructor – Educación de posgrado, Summit College, Summit, NY en 1992. Instructor y especialista técnico, Valley View Community College, Valley View, NY

de 1988 a 1991.

Bob Smith es un educador dedicado que ha trabajado en Cedar Grove Central. Escuelas durante más de tres décadas. A lo largo de su carrera, Bob ha demostrado un compromiso inquebrantable para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Como maestro de aula y especialista en lectura, Bob ha enseñado en una amplia gama de grados, desde quinto grado hasta la escuela secundaria. Su experiencia ha sido invaluable para sus estudiantes, muchos de los cuales han logrado el éxito académico gracias a su orientación y apoyo.

Bob también ha sido un instructor y especialista técnico muy solicitado, y ha brindado su conocimiento y experiencia a los estudiantes de Summit College y Valley View Community College. Ha sido elogiado constantemente por su capacidad para hacer que temas complejos sean accesibles y atractivos, y ha sido fundamental para ayudar a innumerables estudiantes a alcanzar sus metas académicas y profesionales.

En reconocimiento a sus destacadas contribuciones al campo de la educación, estamos orgullosos de presentar este premio a Bob Smith. Su dedicación, experiencia y compromiso inquebrantable con sus estudiantes han tenido un impacto duradero en innumerables vidas y realmente encarna el espíritu de excelencia en la enseñanza.

¡Felicitaciones, Bob, por este merecido honor!

78. Resume tus artículos

¿Necesita crear un resumen ejecutivo para un informe o un resumen para un artículo que escribiste? Luego, deja que chatGPT sea el primero en intentarlo.[25] Por ejemplo, Aquí hay un resumen ejecutivo de un informe de viaje a la conferencia SUNYCIT de 2016. (bit.ly/3wEuYDO).

Escriba un resumen ejecutivo basado en esta información: <detalles del informe>

ChatGPT: La conferencia SUNY JCC se centró en el uso de la tecnología para apoyar la educación. Los aspectos más destacados de la conferencia se agruparon en temas: objetivos de Blackboard y alineaciones de cursos, insignias digitales y

Microcredencialización, recursos educativos abiertos, accesibilidad e iniciativas varias. La conferencia enfatizó la importancia de crear cursos alineados con los objetivos de aprendizaje y utilizar recursos educativos abiertos para una mejor retención y finalización. También destacó la importancia de hacer que los cursos y los materiales de apoyo sean accesibles desde el principio. Para el próximo año, la atención se centrará en desarrollar una constelación de insignias para el desarrollo profesional de los docentes en instrucción mejorada con tecnología, exponer a los docentes a recursos educativos abiertos, enfatizar la importancia de la accesibilidad y aumentar el catálogo de talleres en línea.

79. TL; DR Resúmenes

¿Tiene una montaña de contenido que examinar antes de su próxima reunión? ¿ Le gustaría obtener la versión Reader's Digest ? Luego, envíe a chatGPT sus artículos extensos y solicite un resumen de la información esencial. 26 — Tú Es posible que tenga que ingresar contenido en secciones debido a las limitaciones de chatGPT. No familiarizado con TL;DR, no hay problema. Significa "Demasiado tiempo, no lo leí".

80. Traducir artículos de investigación

ChatGPT ha abierto el mundo de la investigación. ¿Estás descubriendo artículos esenciales escritos en idiomas distintos al tuyo? ChatGPT puede ayudarle a traducir los artículos para que pueda captar la esencia del artículo. [27]

Because of the prompt size limitations, you may have to copy and paste the article one section at a time. This example is a translation of the abstract from El fenómeno de las necesidades de información en el contexto de la Web 2.0 en estudiantes de administración en el municipio de Atlixco, Puebla by
Albano Torres-Gómez.

Translate to English: “Este trabajo analiza el fenómeno de las necesidades de información a partir de su surgimiento, comporta miento y satisfacción, integrando los rasgos del usuario 2.0. Los sujetos

de estudio son alumnos del área admi- nistrativa de la Sede Atlixco del

Complejo Regional Mixteca de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Mediante la aplicación de un cuestionario, se encontró que la comunidad estudiantil presenta un sentido de pertenencia en construcción con la región de Atlixco; prefiere la modalidad presencial y percibe que su expe- riencia educativa es de la misma calidad en compara- ción con la del campus de la capital. Por otro lado, sus necesidades de información se centran principalmente en la salud emocional, el desarrollo profesional, los via- jes y el desarrollo personal.

Los recursos y fuentes de información predominantes son los sitios web, las redes sociales y los videos. Además, se identificó que esta comunidad estudiantil muestra habilidades que corresponden a los rasgos del usuario 2.0; sin embargo, no reportan una satisfacción completa a sus necesidades de información, debido a la aplicación parcial de los criterios de relevancia, preci- sión, vigencia, utilidad y organización durante su com- portamiento informativo.”

ChatGPT: Este trabajo analiza el fenómeno de las necesidades de información desde su surgimiento, comportamiento y satisfacción, integrando las características del usuario 2.0. Los sujetos de estudio son estudiantes del área administrativa del campus Atlixco del Complejo Regional Mixteca de la Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Un cuestionario encontró que la comunidad estudiantil presenta un sentido de pertenencia en construcción con la región de Atlixco; prefieren el presencial y perciben que su experiencia educativa es de la misma calidad que la del campus capitalino. Por otro lado, sus necesidades de información son principalmente

enfocado en salud emocional, desarrollo profesional, viajes y desarrollo personal. Los recursos y fuentes de información predominantes son los sitios web, las redes sociales y los vídeos. Además, esta comunidad estudiantil muestra habilidades que corresponden a las características del usuario 2.0; sin embargo, no reportan satisfacción completa con sus necesidades de información debido a la aplicación parcial de los criterios de relevancia, precisión, validez, utilidad y organización durante su comportamiento informativo.

Capítulo Diez

Luchando contra el GPT

ChatGPT es una herramienta de vanguardia con el potencial de revolucionar la enseñanza y el aprendizaje. Sin embargo, para aprovechar plenamente su poder, el usuario debe comprender cómo crear indicaciones efectivas y evaluar resultados. Desafortunadamente, a muchos educadores les preocupa que los estudiantes necesiten más conocimientos fundamentales.

Este capítulo explora estrategias para dar forma a la instrucción para dirigir el uso de ChatGPT en el aula. Con estas ideas, los educadores pueden garantizar que los estudiantes estén equipados con las habilidades necesarias para utilizar ChatGPT de manera efectiva y maximizar su potencial para mejorar los resultados del aprendizaje.

Haga hincapié en por qué es importante escribir

Los profesores y los estudiantes abordan el propósito de la escritura desde dos perspectivas diferentes. perspectivas. Los profesores lo ven como una forma de pensar y aprender, mientras que los estudiantes lo ven como una forma de demostrar conocimientos y alcanzar hitos. 28 —

Los profesores no son promedio. Son dos desviaciones estándar de lo normal. yo digo

Esto es una broma, pero los profesores han aceptado el sistema educativo, son expertos en su disciplina y han llegado a comprender el propósito de escribir a través de

sus experiencias. Los estudiantes son escépticos y todavía están determinando el camino. adelante.

Los profesores deben explicar y convencer a los estudiantes sobre los beneficios de hacer su trabajo en lugar de depender de la inteligencia artificial para que lo haga por ellos. Además, los profesores deben abstenerse de asumir que los estudiantes saben cómo investigar correctamente y deben modelar métodos de investigación adecuados. Enseñar métodos de investigación adecuados puede significar tener menos proyectos en los que trabajar y, en cambio, dedicar más tiempo al proceso de escritura y reescritura.

Deshágase de las tareas desechables

¿Estás cansado de pasar incontables horas calificando ensayos que eventualmente ¿Se desecha con poco o ningún impacto en el aprendizaje de los estudiantes? Tradicional Las “tareas desechables” son una pérdida de tiempo tanto para los estudiantes como para los instructores. y esfuerzo. Sin embargo, existe una alternativa: las "asignaciones renovables". Estos Las tareas tienen valor más allá de la calificación y sirven como recurso a largo plazo para otros para aprovecharlos y aprender de ellos.

Al crear tareas con significado y propósito, es más probable que los estudiantes participar y contribuir con su mejor trabajo. Para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y Para lograr un impacto significativo, los instructores deben intentar crear experiencias auténticas. tareas, abordar problemas del mundo real y servir a un mundo real. audiencia. Al hacerlo, los estudiantes se sentirán motivados a trabajar más duro y aprender. más.

Utilice chatGPT como parte de la tarea

En lugar de evitar el uso de chatGPT en las tareas, permita o exija su uso. Trate herramientas como chatGPT como las matemáticas han empleado calculadoras en el aula. Requerir que los estudiantes usen IA en proyectos específicos como un escrito. asistente. Pídales que documenten su proceso de escritura utilizando estas estrategias: [29]

- Haga que los estudiantes incluyan indicaciones y respuestas de chatGPT.
- Active el seguimiento de cambios en el procesador de textos para ayudar a documentar el progresión.
- Utilice el seguimiento de cambios para mostrar las mejoras que realizaron en el documento.

Los estudiantes deben sentirse cómodos usando herramientas de escritura de IA como lo han hecho Llegué a utilizar correctores gramaticales y ortográficos, Wikipedia, autocorrección y más. Pueden utilizar chatGPT para todas las fases de su escritura, desde la ideación hasta corrección de pruebas. ChatGPT es especialmente útil para generar ideas o crear primero borradores.

A lo largo del proceso de escritura, haga que los estudiantes analicen lo que descubren al usar chatGPT. [30] ChatGPT no es perfecto. Pida a los estudiantes que probar e informar sobre los límites.

Evaluar el proceso frente al resultado

La IA está cambiando la forma en que los empleados completan su trabajo. Hubo un tiempo en que una persona podía graduarse con un título y confiar en lo que había aprendido durante mucho tiempo. Ahora, todo el mundo debe seguir aprendiendo continuamente porque las cosas están cambiando muy rápidamente. Ahora es más importante centrarse en los procesos para hacer avanzar [31] ChatGPT porque el contenido prevalece en Internet. Es más fácil que nunca reunir ha realizado proyectos información. Lo que chatGPT no puede hacer bien

es tomar decisiones sin humanos. Enseñe a los estudiantes cómo configurar las soluciones para resolver el problema. Luego pueden entregar la solución a otros para que recopilen los datos y escriban los informes.

Alfabetización Informacional

La alfabetización informacional está en el centro del pensamiento crítico y del aprendizaje permanente. En una era de información falsa, es esencial contribuir a una investigación académica. conversación con información precisa y relevante.

La beca es una conversación. Contribuimos y ampliamos la discusión en cada instancia, ya sea un artículo de revista, un ensayo de clase o una conferencia presentación. Con demasiada frecuencia, los estudiantes lanzan un monólogo en lugar de una discusión. A menudo presentan lo que “saben” sin reconocerlo. quienes contribuyeron a su conocimiento. Si un estudiante simplemente toma información de chatGPT sin reescribirla o verificarla, el estudiante no añade valor a la conversación. La alfabetización informacional enfatiza la Importancia del diálogo como forma de erudición. Esto significa que debemos enseñar alfabetización informacional en todas las clases. [32]

Dé crédito a los coautores de IA

Un principio básico en el mundo académico es que se da crédito por el contenido utilizado por escrito. Se considera una violación de la integridad cuando no lo hace. Por lo tanto, es fundamental dar crédito a la IA cuando se utiliza. [33] Los estudiantes deben comenzar a adherirse a este principio desde el primer día.

Discutir las expectativas de honestidad académica

Informe a los estudiantes cuáles son sus expectativas en términos de la clase y el asignaciones. [34]

Hay momentos en los que la IA es apropiada y otros en los que no. Sea explícito al elaborar tareas sobre lo que está permitido y lo que no. Por ejemplo, Si no permite herramientas como chatGPT, explique por qué es esencial para que se abstengan de utilizarlo. ¿Cuál es el beneficio educativo de la ¿asignación?

Mire sus asignaciones y el valor que les da. si son altos En juego, los estudiantes pueden utilizar estrategias menos que deseables para obtener una calificación más alta. Por otro lado, las tareas que valen sólo unos pocos puntos pueden no valer la pena. esfuerzo que espera que los estudiantes les dediquen.

Aumentar el énfasis en el código de honor haciendo que los estudiantes den fe del originalidad de su trabajo como parte del encargo. [35]

Pruebe su tarea en chatGPT

Finge que eres un estudiante. Ejecute las indicaciones de su tarea a través de chatGPT. ¿Cuáles son los resultados? ¿ChatGPT puede completar rápidamente la actividad?[36] ¿Puedes rediseñar tu tarea para que chatGPT no pueda proporcionar respuestas significativas? Considere utilizar referencias que los estudiantes solo puedan encontrar en su clase.

Guarde los resultados de sus experimentos de asignación con chatGPT porque chatGPT a menudo proporciona respuestas similares para preguntas o indicaciones iguales o similares. Antes de entregarles su tarea a sus alumnos, muéstreles lo que ha hecho y las lecciones que ha aprendido.

Diseño de tareas

Recuerde que la mayoría de las herramientas de IA han creado sus almacenes de datos con contenido de forma gratuita. disponible en internet. 37 ChatGPT no tendría acceso a derechos propietarios bases de datos académicas. Además, chatGPT no tiene acceso a la información actual. eventos. Otro punto a considerar es que chatGPT es una interfaz textual. Él No puede "ver" imágenes ni escuchar archivos de audio. Cuanta más fricción introduzcas en Cuanto mayor sea la tarea, menos atractivo será utilizar la IA. Requiere esfuerzo para Escribe un mensaje para chatGPT. Cuanto más trabajo necesite, menos estudiantes hazlo. A continuación se muestran algunas formas en las que podría diseñar tareas para minimizar el uso de AI.

Cree tareas por fases. En lugar de enviar un trabajo final, haga que los estudiantes desarrollen la tarea en partes, como enviar un tema de trabajo, bibliografía comentada, esquema, etc., hasta completar el trabajo final.

Requerir referencias restringidas. Requerir que los estudiantes utilicen materiales actuales. de las bases de datos de la biblioteca. ChatGPT señala que sus referencias son de un par de años detrás del año en curso. Además, asegúrese de que los estudiantes citen su trabajo. Muestras de citas enviadas para garantizar que se alineen con lo que los estudiantes presentan en sus papeles.

Referencias personales. En sus tareas, haga que los estudiantes reflexionen sobre sus experiencias y compartir ejemplos personales de aplicación de conceptos.

Multimedia de referencia. Haga referencias a recursos multimedia que usted he utilizado en clase. ChatGPT no podría establecer la conexión. Crear un mensaje adecuado podría resultar demasiado engorroso.

Asignar proyectos multimedia. En lugar de asignar un ensayo o informe, haga que los estudiantes creen un proyecto multimedia. Un proyecto multimedia podría ser un presentación, podcast, vídeo, revista, libro electrónico, etc.

Enfatice la importancia de editar y reescribir. Redactar un artículo es sólo la primera parte de una tarea escrita. Aumente las oportunidades para enviar borradores, realizar revisiones por pares e incorporar comentarios en los borradores antes de emitir una calificación final. Haga que los estudiantes expliquen su proceso de escritura y cómo mejoraron su escritura mediante la edición. [38]

Realizar tareas de escritura en clase. Haga que los estudiantes trabajen en aspectos graduales de sus proyectos de escritura en clase. Camine para observar y discutir cómo los estudiantes están trabajando durante el proceso. [39]

Dale la vuelta a tu aula

Puede utilizar un enfoque de aula invertida para su instrucción. tener estudiantes ver videoconferencias, leer contenido en línea o trabajar a través de programas interactivos tutorías fuera de clase como "tarea". Luego, los estudiantes trabajan en típicos tareas en clase. Los profesores pueden utilizar la sesión de clase para actividades que requieren la interacción del profesor, como sesiones de preguntas y respuestas, resolución de problemas y debates en grupo. Los estudiantes completarían estos tipos de actividades sin IA.

Capítulo Once

Conclusión

No estoy seguro de por qué eligió este libro, pero me alegro de que lo haya hecho. Quizás esté buscando ideas sobre cómo utilizar chatGPT en su salón de clases. En ese caso, espero que te haya inspirado a impulsar tu clase hacia adelante. O quizás esté buscando formas de proteger a los estudiantes de la inteligencia artificial. Pero espero que ese no sea el caso. La inteligencia artificial llegó para quedarse. Con el paso de los años, verás cómo su uso aumenta en importancia y frecuencia. Deberíamos aprovechar la IA para mejorar el mundo. Las computadoras son un multiplicador de fuerza que puede ayudarnos a trabajar rápidamente para que podamos centrar nuestra atención en cuestiones más urgentes. A lo largo de la historia, algunos educadores se han enfadado ante la introducción de nuevas tecnologías y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje. Por ejemplo, Platón habló del efecto de la escritura en Fedro: "Basta del arte de hablar; pasemos ahora a considerar el verdadero uso de la escritura. Hay una antigua historia egipcia sobre Theuth, el inventor de la escritura, mostrando su invento al dios Thamus, quien le dijo que sólo arruinaría la memoria de los hombres y les quitaría el entendimiento. Asimismo, ha habido críticas y angustia por cada nueva tecnología y su impacto en la educación. Busque y encontrará quejas sobre la introducción de computadoras, Internet, la

digitalización de bibliotecas, etc. La inteligencia artificial cambiará la enseñanza y el aprendizaje, como lo han hecho todas las tecnologías anteriores. Sin embargo, nuestro papel como educadores es preparar a los estudiantes para el futuro.

Por favor, pruebe chatGPT. Estoy seguro de que quedará fascinado con lo que descubra.

Sin embargo, recuerda que se trata de una tecnología emergente que aún no se ha perfeccionado. Cada iteración será mejor. Además, tenga en cuenta que chatGPT es gratuito mientras escribo este libro, pero puede que no siempre sea así.

Finalmente, si este libro le resultó informativo, compártalo con otras personas y deje una reseña con su librero favorito. Gracias.

1. Ben Whately, "Tres principios para una ingeniería rápida con GPT-3" LinkedIn Pulse, 3 de diciembre de 2022, https://www.linkedin.com/pulse/3-principios-prompt-engineering-gpt-3-ben-whately/?seguimientoId=nxYDgLLzqmZcs4TxJ9PhIQ%3D%3D.

2. Ibídem.

3. Ibídem

4. Fatih Kadir Akin, "Awesome ChatGPT Prompts", HTML, 12 de enero de 2023, https://github.com/f/awesome-chatgpt-prompts.

5. Philippa Hardman, "Escribir objetivos de aprendizaje en un mundo posterior a la IA", Boletín de Substack, The Learning Science Newsletter, desarrollado por DOMS™ (blog), 22 de diciembre de 2022, https://drphilippahardman.substack.com/p/writing-learning-objectives-in-a.

6. Ethan Mollick, "The Mechanical Professor", boletín informativo de Substack, One Cosa útil (y también algunas otras cosas) (blog), 6 de diciembre de 2022, https://oneusefulthing.substack.com/p/the-mechanical-professor.

7. Ibídem.

8. Afzal Mohammed, "¡Maestros! Conozca todo sobre Chat GPT", Tecnología en la enseñanza (blog), 2 de enero de 2023, https://techinteach.com/en/teachers-know-all-about chat-gpt/.

9. Matt Miller, "ChatGPT, Chatbots e inteligencia artificial en la educación", Deshazte de ese libro de texto (blog), 17 de diciembre de 2022, https://ditchthattextbook.com/ai/.

10. Peter Greene, "No, ChatGPT no es el fin del inglés en la escuela secundaria. Pero aquí está la herramienta útil que ofrece a los profesores." Forbes, 11 de diciembre, 2022, https://www.forbes.com/sites/petergreene/2022/12/11/no-chatgpt-is not-the-end-of-high-school-english-but-heres-the-useful-tool -Ofrece profesores/.

11. "Cinco formas geniales de utilizar ChatGPT en el aula", Games4esl, 8 de enero de 2023, https://games4esl.com/chatgpt-in-the-classroom/.

12. Kevin Roose, "No prohíban ChatGPT en las escuelas. Enseñe con ello."

New York Times, 12 de enero de 2023, sec. Tecnología, https://

www.nytimes.com/2023/01/12/technology/chatgpt-schools

profesores.html.

13. Paul DelSignore, "Cómo utilizar ChatGPT para la enseñanza", Geek Culture (blog), 21 de diciembre de 2022, https://medium.com/geekculture/how-to-use chatgpt-for-teaching-9b2237bdfc67.

14. "Cinco formas geniales de utilizar ChatGPT en el aula".

15. Lucinda McKnight, "Eight Ways to Engage with AI Writers in Higher Education", THE Campus Learn, Share, Connect, 14 de octubre de 2022, https://www.timeshighereducation.com/campus/eight-ways-engage-ai escritores-educación-superior.

16. Ibídem.

17. Miller, "ChatGPT, Chatbots e inteligencia artificial en la educación".

18. Ibídem.

19. Ibídem.

20. Larry Ferlazzo, "19 formas de utilizar ChatGPT en su aula",

Semana de la Educación, 18 de enero de 2023, sec. Enseñanza,

https://www.edweek.org/teaching-learning/opinion-19-ways-to-use-chatgpt in-your-classroom/2023/01.

21. Ibídem.

22. Nick Hobson, "Si aún no estás haciendo estos 10 trucos de productividad en ChatGPT, definitivamente te lo estás perdiendo", Inc.com, 23 de enero de 2023, https://www.inc.com/nick-hobson /si-ya-no-estás-haciendo-estos-10-trucos-de-productividad-en-chatgpt-definitivamente-te-estás-perdiendo-out.html.

23. McKnight, "Ocho formas de interactuar con escritores de IA en la educación superior".

24. "Los profesores de Stanford opinan sobre la reestructuración de ChatGPT en la educación" Escuela de Graduados en Educación de Stanford, 20 de diciembre de 2022, https://ed.stanford.edu/news/stanford-faculty-weigh-new-ai-chatbot-s-shake learning-and-teaching.

25. Hobson, "Si aún no estás realizando estos 10 trucos de productividad en ChatGPT, definitivamente te lo estás perdiendo".

26. Ibídem.

27. Ibídem.

28. Beth McMurtrie, "Los expertos en enseñanza están preocupados por ChatGPT, pero no por las razones que usted cree", The Chronicle of Higher Education, 13 de diciembre de 2022, https:// www.chronicle.com/article/ai-and-the -futuro-de-la-escritura universitaria.

29. "AI ChatGPT Overview.Pdf", Google Docs, Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Americana de Armenia, consultado el 12 de enero de 2023, https://drive.google.com/file/d/ 1fTtmGz2Cp2nd65mNfQzPyo3beWXc9j9m/view? fbclid=IwAR1fSHmdyH5qbsSJtwXFrgKafqfA8P6wdZwLkBj8ZdWbPde5aAT9OX6oW 30. "Respuestas prácticas a ChatGPT", Oficina de Excelencia Docente de la Universidad Estatal de Montclair (blog), 11 de enero de 2023, https://www.montclair.edu/faculty-excellence/practical- responses -chatear gpt/.

31. Nancy Gleason, "ChatGPT y el auge de los escritores de IA: ¿Cómo debería responder la educación superior?" THE Campus Learn, Share, Connect, 9 de diciembre de 2022, https:// www.timeshighereducation.com/campus/chatgpt and- rise-ai-writers-cómo-debería-responder-la-educación-superior.

32. Ibídem.

33. McKnight, "Ocho formas de interactuar con escritores de IA en la educación superior".

34. "Respuestas prácticas a ChatGPT".

35. “Artificial Intelligence Writing”, University of Central Florida - Faculty Center, consultado el 12 de enero de 2023, https://fctl.ucf.edu/teaching resources/promoting-academic-integrity/artificial-intelligence-writing/?fbclid=IwAR2KLCnOn4Gm9SJePHeadF9hE8NYX-k9co0bjRyys0L0-UxCbuUdCuLwNuM.

36. "Respuestas prácticas a ChatGPT".

37. Ibídem.

38. "Escritura de inteligencia artificial".

39. Ibídem.

También por

Lea para triunfar: el poder de los libros para transformar su vida y ponerte en el camino hacia el éxito

En Read to Succeed aprenderá que la lectura tiene innumerables beneficios, incluida la generación de ideas, la longevidad y el aumento de las funciones mentales, entre muchos otros. Desarrollar un hábito de lectura que lo abra a nuevas ideas es fácil de comenzar y, al leer este libro, aprenderá cómo desarrollar una lectura.
hábito que perdurará.

El libro relata los hábitos de lectura de nuestros Padres Fundadores. Además, comparte los planes de lectura de reconocidos líderes empresariales exitosos como Bill Gates, Warren Buffet y Oprah Winfrey. Todos estos pilares de nuestra sociedad tienen hábitos de lectura similares. Este libro utiliza sus estrategias para ayudar a cualquiera a convertirse en un lector más eficaz. Además, este libro presenta ideas realistas sobre cómo incorporar la lectura en su plan de acción personal para tener éxito y lograr sus objetivos. Si usted es un estudiante universitario principiante o ya está en camino hacia el éxito en el mundo profesional, este libro tiene

algo para que aceleres tu camino. Empiece bien a desarrollar un hábito de lectura ¡lejos!

Evernote: un manual de éxito para estudiantes universitarios

Evernote es una herramienta poderosa que puede revolucionar la forma en que abordas colega. En Evernote: un manual de éxito para estudiantes universitarios, autor Stan Skrabut comparte su vasto conocimiento y experiencia en educación superior con mostrarte cómo aprovechar Evernote al máximo. Con décadas de experiencia como Tanto como educador como estudiante, ofrece información sobre cómo se puede utilizar. Evernote para hacer tu experiencia universitaria más productiva y menos abrumador.

Aprenderá a organizar sus notas, crear notas magistrales del curso, tomar su investigación al siguiente nivel, prepárese para los exámenes, automatice la investigación recolección, seguimiento de reuniones y viajes, y mucho más. El libro también incluye ejemplos detallados y mejores prácticas para usar Evernote, desde configurar preferencias para desarrollar notas de estudio maestras y crear potentes herramientas de búsqueda. consultas. Con estas estrategias para ahorrar tiempo, podrá concentrarse más en aprendizaje y menos en tareas administrativas.

Entonces, si estás listo para aprovechar al máximo tu experiencia universitaria, es hora de Pon tu cerebro digital a trabajar con Evernote. La guía completa en Evernote: un manual de éxito para estudiantes universitarios te ayudará a lograrlo, así que No pierdas esta oportunidad de revolucionar la forma en que abordas la universidad.

tubarksblog.com/mis-libros

Sobre el Autor

Stan Skrabut es un aprendiz permanente que ha dedicado su carrera a ayudar a personas y organizaciones a lograr un mejor desempeño. Es un erudito, profesor, autor, veterano, artista marcial y ávido lector. A lo largo de su vida laboral ha cambiado de roles y responsabilidades en innumerables ocasiones. Trabajó como guardia, formador organizacional, tecnólogo pedagógico, webmaster, programador de sistemas, conferencista y director. Utiliza el aprendizaje informal, especialmente la lectura, para mejorar él mismo y sus equipos. Su interés por el aprendizaje informal inspiró su tesis, Estudio del aprendizaje informal entre educadores de extensión de la Universidad de Wyoming.

Vive con su esposa y su perro en Rhode Island. De naturaleza nómada, le encanta viajar y ha vivido en Alemania, Bélgica, Holanda, Turquía y varios lugares de Estados Unidos. Su pasión número uno es ayudar a otros a lograr sus objetivos.

Conéctese con Stan en línea:

tubarksblog.com/newsletter
twitter.com/skrabut

facebook.com/StanSkrabutAuthor

tubarksblog.com/podcast

Expresiones de gratitud

Quiero agradecer al profesorado del Dean College por iniciar la conversación y darme la idea de escribir este libro.

Todos mis proyectos de escritura son mejores gracias al maravilloso trabajo de Bernadette van der Vliet, mi esposa y socia. No sólo se tomó el tiempo para revisar el libro y ofrecer sugerencias significativas, sino que también creó una hermosa portada e imágenes de marketing. Ella continúa haciéndome quedar bien.

No puedo agradecerle lo suficiente.

También me gustaría agradecer a mi compañero de redacción, chatGPT. ChatGPT respondió incansablemente a todas mis preguntas. Este libro es mejor gracias a esta asociación.